

Утверждено  
Приказ «\_\_» \_\_\_\_ 2017 г. № \_\_\_\_ – од

Директор ГБОУ СОШ с.Беловка

М.П. \_\_\_\_\_ (Г.Г. Соколова)

## ПОЛОЖЕНИЕ О профориентационной работе в школе.

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1). Профессиональная ориентационная работа в школе регулируется нормативными правовыми актами: Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Российской Федерации «О занятости населения в РФ», Конституцией Российской Федерации», Основными направлениями развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в РФ, утвержденными Постановлениями Министерства труда Российской Федерации от 29.08.1995 года №47.
- 2). Цель профориентационной работы в школе – подготовить учащихся обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии.
- 3). Задачи профориентационной работы в школе:
  - формирование у обучающихся личностных и общественно – значимых мотивов выбора профессии;
  - определение склонностей, интересов и способностей обучающихся к конкретному виду деятельности;
  - создание условий для допрофессиональной подготовки обучающихся с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей;
  - расширение возможности социализации обучающихся;
  - ознакомить обучающихся с информацией об учебных заведениях области, региона, страны;
  - пропаганда востребованных в обществе профессий;
  - оказание помощи обучающимся при решении вопроса о выборе профессии;
  - организация совместной деятельности школы, предприятий, Центра занятости населения, учреждений и объединений дополнительного образования по профориентации обучающихся;
  - мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников.

### II. КОМПЕТЕНЦИИ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ.

- 2.1. обеспечение профориентационной направленности учебных программ пособий и учебно – воспитательного процесса в целом, участие в этой работе педагогического коллектива, родительской общественности;
- 2.2. содействие в формировании у обучающихся сознательного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого обучающегося и с учетом потребности региона в кадрах;

2.3. привлечение обучающихся во внеурочное время в объединения дополнительного образования по интересам;

2.4 организация профессионального просвещения и консультаций обучающихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности, с учетом их индивидуальных особенностей;

### III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ.

3.1 профессиональная информация – ознакомление обучающихся с современными видами производств, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах; с содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения;

3.2. профессиональная консультация – оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения в выборе профессионального пути;

3.3. профессиональный подбор – предоставление рекомендаций обучающемуся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической и психофизиологической и медицинской диагностики;

3.4. профессиональный отбор – изучение предпочтений обучающихся 9 класса выбора профилей обучения, соответствия предпрофильного обучения профессиональным интересам обучающихся.

### IV. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ.

4.1. проведение консультаций с обучающимися по выбору профессии;

4.2. организация и проведение централизованного тестирования совместно с Центром занятости населения;

4.3. проведение ярмарок рабочих мест совместно с Центром занятости населения;

4.4. организация и проведение встреч обучающихся с представителями профессий, пользующимися спросом на рынке труда;

4.5. организация экскурсий и поездок в учебные заведения области на Дни открытых дверей;

### V. РАБОТА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ.

5.1 Общая работа:

- деятельность объединений дополнительного образования, предметных кружков, секций;

- проведение анкетирования учащихся по самоопределению в профессии;

- активизация интереса у учащихся к выбору профессии;

- ознакомление учащихся с различными профессиями;

5.2.С классными руководителями:

- взаимодействие с классными руководителями по выявлению способностей, склонностей обучающихся;

- мониторинг интересов, склонностей обучающихся в процессе вовлечения их в разнообразные виды внеклассной деятельности;

5.3. С родителями учащихся:

- проведение родительских собраний;
- информирование родителей учащихся о востребованных специальностях;
- участие в коррекции профессиональной направленности учащихся;
- информирование о правилах приема в учебные заведения, о перспективах развития рынка труда;
- разъяснение роли родителей в профессиональном определении детей;
- проведение классных часов, круглых столов с участием родителей различных профессий;
- организация встреч родителей и их детей с представителями учебных заведений области.

#### VI. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.

- психолого – педагогические тренинги профессионального самоопределения учащихся;
- лекции по профориентации;
- экскурсии, игры, конкурсы, встречи, анкетирование, тестирование, ролевые игры.

#### VII. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДИАГНОСТИКА И КОНСУЛЬТАЦИИ.

- исследование мотивации выбора профессии;
- исследование профессиональных интересов;
- исследование соответствия личных качеств обучающихся выбранной профессии;
- индивидуальные консультации для учащихся, родителей, педагогов.