

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Беловка
муниципального района Богатовский
Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Беловка
 Г.Г. Соколова/
от « 22 » 09 2017 г. № 78/1 - од

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении профилактической работы с несовершеннолетними
находящимися в социально опасном положении
в ГБОУ СОШ с.Беловка
2017 – 2022 г.г.

с.Беловка
2017г.

1. Общие положения

1.1. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, обеспечения ответственности должностных лиц за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

1.2. Для целей настоящего Положения о проведении профилактической работы с несовершеннолетними и/или семьями, находящимися в социально опасном положении (далее - Положение) применяются следующие основные понятия:

- несовершеннолетний — лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;
- безнадзорный — несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- беспризорный — безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, — лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- семья, находящаяся в социально опасном положении, — семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- индивидуальная профилактическая работа — деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

1.3. Настоящее Положение разработано на основе:

- Международной Конвенции ООН по правам ребенка, принятой [резолюцией 44/25](#) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 №152 «О персональных данных».
- Устава образовательной организации.

1.4. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

2. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

2.1. Образовательная организация как учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводит индивидуальную профилактическую работу (далее – ИПР) в отношении несовершеннолетних:

- 1) безнадзорных или беспризорных;
- 2) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- 5) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;
- 6) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 7) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность.
- 8) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации.

2.2. Образовательная организация как учреждение системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3. Основания проведения индивидуальной профилактической работы.

3.1. Основаниями проведения ИПР в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются обстоятельства, предусмотренные пунктом 3 настоящего Положения, если они зафиксированы в следующих документах:

- 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 2) приговор, определение или постановление суда;
- 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел.

4. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы.

4.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Порядок организации и проведения индивидуальной профилактической работы

**с несовершеннолетними, и/или их родителями или иными
законными представителями.**

5.1. Образовательная организация в пределах своей компетенции обязана обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

- 1) орган прокуратуры — о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- 2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав — о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав,
- 3) орган опеки и попечительства — о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;
- 4) орган управления социальной защитой населения — о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
- 5) орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;
- 6) орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;
- 7) орган управления образованием – о выявлении несовершеннолетних в связи с самовольным уходом из дома, о пропусках учебных занятий без уважительной причины;
- 8) орган по делам молодежи - о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

5.2. Решение о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, и/или их родителями или иными законными представителями выносится на заседании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, если они зафиксированы в документах, предусмотренных пунктом 3 настоящего Положения.

5.3. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, и/или их родителями или иными законными представителями проводится следующими должностными лицами: социальным педагогом, педагогом-психологом, классным руководителем, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем директора по учебно-воспитательной работе, директором образовательной организации в пределах своей компетенции.

5.4. На период проведения ПР несовершеннолетнему назначается наставник. Наставник составляет список специалистов, участвующих в проведении ПР; в него входят специалисты, непосредственно работающие с ребёнком и его семьей, отслеживает динамику развития ребенка, эффективность оказываемой ему помощи.

5.5. С целью упорядочения ПР с несовершеннолетним составляется «Личное дело несовершеннолетнего» (далее – Личное дело). Личное дело хранится у социального педагога до завершения ПР. При завершении общего среднего образования - сдается в архив. Личное дело является отчетно-учётной формой.

5.6. С целью оптимизации дальнейшего развития, обучения и воспитания несовершеннолетнего классный руководитель ведет «Дневник социально-психолого-педагогического сопровождения» (далее - Дневник), куда, по мере необходимости, вносит коррективы по реализации ИПР с учётом рекомендаций педагога-психолога, социального педагога, результатов бесед с родителями (законными представителями); координирует

выполнение намеченных мероприятий, проводимых вне плана ИПР с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями). Дневник хранится у классного руководителя и является отчетно-учётной формой.

5.7. Классный руководитель либо наставник частотой один раз в четверть информирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних о проведенных мероприятиях, дает оценку эффективности оказываемой помощи несовершеннолетнему.

5.8. Обо всех негативных и позитивных изменениях в поведении несовершеннолетних и/или их родителей или иных законных представителей, в отношении которых проводится ИПР, классный руководитель оперативно информирует заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога образовательной организации.

6. Права и обязанности лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.

6.1. Несовершеннолетним, их родителям или иным законным представителям, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральным законом РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Самарской области, локальными актами образовательной организации.

7. Документация, регламентирующая проведение индивидуальной профилактической работы.

7.1. Личное дело несовершеннолетнего, в отношении которого проводится ПР (Приложение 1).

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Беловка
муниципального района Богатовский
Самарской области

ЛИЧНОЕ ДЕЛО
несовершеннолетнего находящего(й)ся
в социально опасном положении

Ф.И.О.обучающего(й)ся

Ф.И.О. родителей

класс _____

От « _____ » _____ 20 _____ г.

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Учетная карточка обучающего(й)ся/семьи, находящего(й)ся в социально опасном положении.
2. Основания проведения ПР: заявление родителей/законных представителей, приговор, постановление суда, представление ОПДН ОМВД, постановление КДНиЗП при администрации г.Мегиона.
3. Протокол заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Педагогическая характеристика на обучающего(ю)ся.
5. Акт обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетне(й)го/семьи.
6. Индивидуальная карта социального здоровья обучающего(й)ся.
7. План индивидуальной профилактической работы с обучающим(ей)ся/семьей.
8. Отчет о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с обучающим(ей)ся/семьей.
9. Заключение по результатам психодиагностического обследования обучающего(ей)ся.
10. Рекомендации по итогам работы с обучающим(ей)ся и/или семьей.

Я, _____,
(Ф.И.О. родителей/законных представителей)

согласен (не согласен) на проведение индивидуально-профилактической работы с моим
(нужное подчеркнуть)
ребенком _____,
обучающего(й)ся _____ класса, специалистами ГБОУ СОШ _____ в период с
«_____» _____ 20____ г. и до решения Совета по профилактике безнадзорности и
правонарушений несовершеннолетних о прекращении проведения индивидуально-
профилактической работы.

«_____» _____ 20____ г.

подпись родителя / законного представителя

Социальный педагог _____

Классный руководитель _____

«_____» _____ 20____ г.

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА

обучающегося/семьи, находящегося в социально опасном положении

Ф.И.О. обучающегося _____

« ____ » _____ года рождения, класс _____

Домашний адрес _____ тел. _____

Родители:

Мать _____

(Ф.И.О., дата рождения, место работы, телефон)

Отец _____

(Ф.И.О., дата рождения, место работы, телефон)

Другие члены семьи _____

Условия проживания _____

Необходимость в мерах поддержки:

Психологической _____

Педагогической _____

Материальной _____

Социальной _____

Индивидуальные особенности обучающегося, на которые следует обратить внимание

Основания _____ для _____ организации

Социальный педагог _____

Классный руководитель _____

**Акт
обследования жилищно-бытовых условий
несовершеннолетнего / семьи**

Ф.И.О. _____

от « _____ » _____ 20 _____ г.

Комиссия в составе _____

Провела обследование жилищно-бытовых условий
несовершеннолетнего/семьи по адресу _____
и установила следующее:

№	Предмет наблюдений	Отметка о состоянии
1	Общее количество членов семьи	
2	Из них детей	
3	Участие в воспитании ребенка (помимо) родителей, степень участия.	
4	Наличие у ребенка индивидуального спального места.	
5	Наличие индивидуального рабочего места.	
6	Наличие места для хранения школьных принадлежностей.	
7	Наличие места для хранения одежды.	
8	Материальное положение семьи (<i>хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное</i>).	
9	Условия проживания (<i>хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное</i>).	
10	Санитарное состояние жилища (<i>хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное</i>).	
11	Наличие видимых признаков присутствия вредных привычек у родителей и ребенка (<i>табакокурение, злоупотребление алкоголем</i>).	
12	Взаимоотношения между членами семьи (<i>дружеские, доверительные, напряженные, частые конфликты, отсутствие контроля за учебным процессом ребенка и его времяпровождением</i>).	

Заключение: _____

Подписи членов Комиссии: _____

СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ УЧАЩЕГОСЯ

Фамилия, имя, отчество обучающего(й)ся: _____ учебный год: _____
(на начало заполнения карты)

Инструкция: «Карта социального здоровья ученика» заполняется социальным педагогом школы на детей группы социального риска на основе наблюдения, изучения учебной, общественной, трудовой деятельности ученика, характера его взаимоотношений с одноклассниками, друзьями, учителями, родителями, а также в результате бесед и информации, полученной от психолога, учителей, сверстников и классного руководителя с момента поступления ученика в школу и до 10 класса включительно. При заполнении карты в графе «1 кл...» в клетки вносятся цифры, обозначающие степень выраженности того или иного состояния.

[illegible]

	осуждаемых действий-5; склонен к ним прислушиваться, наказания и поощрения правильно воспринимает-4; реагирует временами-3; игнорирует-2; реагирует резко и грубо-1.										
12.	Коллективизм (способность считаться с интересами окружающих): развито чувство справедливости, товарищества, взаимовыручки и взаимопомощи-5; дорожит общественным мнением, поддерживает нормальные отношения-4; конформен, но не живет интересами коллектива-3; к общественному мнению равнодушен-2; негативное отношение к общественному мнению-1.										
13.	Способность оценивать поступки окружающих: не принимает антиобщественные поступки и поведение-5; различает «плохие» и «хорошие» поступки и поведение, осуждает или одобряет их-4; безразличен к нарушениям норм общественной морали, права-3; ориентируется на антиобщественные нормы и ценности-2; не приемлет норм морали и права-1.										
14.	Внимательность, чуткость к окружающим: развитая эмпатия-5; сопереживание по отношению к близким, родным-4; равнодушие, невнимательность в отношении с одноклассниками, товарищами-3; совершает жестокие поступки под влиянием других-2; проявление жестокости по отношению к товарищам, младшим, слабым, животным-1.										
15.	Саморегуляция: сильная воля в полезных целях-5; хорошо выраженная воля, может противостоять чужому мнению-4; стремление уходить от сложных ситуаций-3; слепое подчинение чужому негативному влиянию, импульсивность, слабая воля-2; сильная воля в антиобщественных целях-1.										
16.	Внешкольное общение со сверстниками: на основе общих полезных интересов и увлечений-5; на основе совместного досуга-4; на основе пустого времяпрепровождения-3; на основе сквернословия, драк, употребления ПАВ-2; группы, состоящие на учете -1.										
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ УЧЕНИКА:											
17.	Жизненные планы и профессиональные намерения: жизненные планы и намерения выражены четко, знакомится с будущей профессией, готовится к ней-5; планы и намерения в основном определил, но не готовится к выбору профессии-4; планы не определенные, иногда нереальные-3; планы и намерения отсутствуют, негативное отношение к труду-1.										
18.	Отношение к учебной деятельности: увлеченное, сознательное, добросовестное-5; добросовестное, но интерес проявляет не ко всем предметам-4; нет увлечения, учится ради оценок-3; к урокам готовится нерегулярно под контролем взрослых-2; к урокам не готовится, пропускает занятия-1.										
19.	Интересы: глубокие и содержательные-5; глубокие и содержательные, но мало активности-4; нет глубины-3; поверхностны, неустойчивы, ищет развлечений-2; пустое времяпрепровождение-1.										
	Проблемная область по результатам наблюдения: в каждом классе...(№)										

Выводы, предложения:

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ с.Беловка

«_____» _____ 20__ г.

План индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним/семьёй

_____ класса _____

период индивидуального сопровождения _____

Цель	Направления работы	Мероприятия	Ответственный, сроки исполнения	Ожидаемый результат
	Социально-педагогическое			

Ответственный:

Классный руководитель: _____/_____/

Отчет по выполнению плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетн(ей)им/семьей

_____ класса _____ за _____ (период)

Цели	Направления работы	Мероприятия	Ответственный, сроки исполнения	Ожидаемый результат	Фактический результат
	Социально-педагогическое				

Выводы и рекомендации: _____

Классный руководитель _____ / _____ /

Директор _____ /зам.директора _____ по _____ ВР _____ / _____ /

**Методические рекомендации по структуре, содержанию и заполнению
«Личного дела несовершеннолетнего и/или семьи, находящего(й)ся
в социально опасном положении»**

Система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении (СОП), дает возможность оптимизировать дальнейшее развитие, обучение и социализацию данной категории обучающихся и семей.

В каких случаях организуется индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и/или семья, находящихся в СОП?

1. Неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий).
2. Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие жилья, отдельной комнаты, места для отдыха и выполнения уроков).
3. Отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (злоупотребление спиртными напитками, наркотических средств, асоциальный образ жизни).
4. Вовлечение детей в противоправные действия.
5. Жестокое обращение с детьми со стороны родителей.
6. Отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей.
7. Семьи, в которых дети совершили правонарушения и антиобщественные действия.

С целью упорядочения индивидуальной профилактической работы (далее - ИПР) в общеобразовательных учреждениях (далее - ОУ) города с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, педагогами-психологами и социальными педагогами разработана форма «Личного дела несовершеннолетнего и/или семьи, находящего(й)ся в социально опасном положении» (далее - Личное дело). Правовым основанием для организации и ведения Личного дела в условиях ОУ, является Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - ФЗ-120) и Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» №124-ФЗ от 24.08.1998г.

Образовательное учреждение разрабатывает и утверждает локальный акт, в котором отражается порядок ведения и хранения Личного дела, доступа к содержащейся в ней информации. Работа с Личным делом организуется с соблюдением Федерального закона от 27.07.2006 №152 «О персональных данных».

Личное дело составляется на каждого обучающегося и/или семью, состоящих на различных видах учета (учет ОПДН ОМВД России по Богатовскому району, ИПР в КДН и ЗП, ОУ) для организации индивидуально-профилактической работы.

Личное дело отражает сведения о ребенке, его семье, информацию об эффективности исполнения ИПР с обучающимися и/или семьей и хранится в образовательном учреждении до завершения ИПР.

При переходе обучающегося Личное дело передается в другое образовательное учреждение, при завершении общего среднего образования - сдается в архив ОУ.

Структура Личного дела

1. Титульный лист (заполняется ответственным лицом, назначенным в соответствии с локальным актом образовательного учреждения).
2. Согласие родителей/законных представителей на проведении ИПР.
3. Учетная карточка обучающегося(й)ся/семьи, находящего(й)ся в социально опасном положении (заполняется ответственным лицом, назначенным в соответствии с локальным актом образовательного учреждения).
4. Основания проведения ИПР: заявление родителей/законных представителей, приговор, постановление суда, представление ОПДН ОМВД, постановление КДНиЗП при администрации г.Мегиона.

5. Протокол заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (заполняет председатель Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений).
6. Педагогическая характеристика на обучающего(ю)ся (заполняется классным руководителем – по запросу органов системы профилактики и 2 раза в год в динамике).
7. Акт обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетне(й)го/семьи (заполняется социальным педагогом, классным руководителем).
8. Индивидуальная карта социального здоровья обучающего(й)ся (заполняется ответственным лицом, назначенным в соответствии с локальным актом образовательного учреждения).
9. План индивидуальной профилактической работы с обучающим(ей)ся/семьей (Заполняется ответственным лицом, назначенным в соответствии с локальным актом образовательного учреждения. Изменения и корректировки в план вносятся с учетом динамики ИПР, результатов психодиагностики и пр.).
10. Отчет о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с обучающим(ей)ся/семьей (заполняется ответственным лицом, назначенным в соответствии с локальным актом образовательного учреждения).
11. Заключение по результатам психодиагностического обследования обучающего(ей)ся (заполняется педагогом-психологом ОУ).
12. Рекомендации по итогам работы для обучающегося и родителей (законных представителей) (заполняется ответственным лицом, назначенным в соответствии с локальным актом образовательного учреждения).

Наполняемость и содержание личного дела может зависеть от условий организации ИПР.

Личное дело хранится у социального педагога ОУ и является отчетно-учётной формой.

Основания снятия с учета семей/детей, находящихся в социально - опасном положении

- Устранение причин и условий, способствующих социально опасному положению.
- Приказ о выбытии обучающегося.
- Смена места жительства, школы.
- Исполнение родителями (законными представителями) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей.
- Созданы условия для воспитания детей (родители (законные представители) имеют место работы и заработок; родители приобрели (сняли в аренду) жилье, оформили регистрацию и документы; родители, не злоупотребляют алкогольными напитками и ПАВ (не менее 6 месяцев).
- родители (законные представители):
- не подвергают детей психическому и физическому насилию;
- не совершают антиобщественных действий и правонарушений в отношении несовершеннолетних.

Всякое вмешательство в семью и судьбу отдельного ребёнка требует неукоснительного соблюдения этических норм, высокого профессионального такта, уважительного отношения к конкретной ситуации, к конкретной семье и к отдельному ребенку.

Дневник
социально-психолого-педагогического сопровождения
обучающего(й)ся/семьи обучающего(й)ся _____ класса

20____-20____ учебный год

Классный руководитель: _____

