

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Беловка
муниципального района Богатовский Самарской области



АДАптированная рабочая программа

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

5-9 классы

Составитель :
Учитель Шевцова Т.Н.

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

И.Г. Лунина И.Г.

Дата: 28.08.2019.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДСОВЕТА»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.
Председатель ПЕДСОВЕТА Соколова Г.Г.

обществознание
(полное наименование программы)

Нормативная база программы:	Обществознание. Рабочие программы. Л.Н.Боголюбов, Н. И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – М., Просвещение, 2016 г.
Общее количество часов:	170
Уровень реализации:	базовый
Срок реализации:	2019 – 2024 г.г.
Автор(ы) рабочей программы:	Шевцова Т.Н., учитель истории и обществознания

Учебно-методический комплект __5__ класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций.	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова.	2015.	М., «Просвещение»

Учебно-методический комплект __6__ класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций.	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова.	2017.	М., «Просвещение»

Учебно-методический комплект __7__ класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций.	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова.	2015.	М., «Просвещение»

Учебно-методический комплект __8__ класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций.	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, Н.И.Городецкий.	2016.	М., «Просвещение»

Учебно-методический комплект __9__ класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций.	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, А.И.Матвеев.	2018.	М., «Просвещение»

Место дисциплины в учебном плане

Предметная область	Предмет	Количество часов в неделю				
	Класс	5	6	7	8	9
обществознание	обществознание	Обязательная часть (федеральный компонент)				
		1	1	1	1	1
		Часть, формируемая участниками образовательных отношений (региональный компонент и компонент образовательного учреждения)				
Итого:		1	1	1	1	1

Административных контрольных работ:	1	1	1	1	1
Контрольных работ:	-	-	-	-	-
Практических работ:	8	5	3	4	4

Тематическое планирование по обществознанию 5 – 9 класс

5 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Практикум
1.	Введение Человек.	Природа человека. Интересы и потребности. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни. Возраст человека и социальные отношения. Особенности подросткового возраста. Отношения в семье и со сверстниками.	1 ч 5 ч	1 ч.
2.	Семья	Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные ценности и традиции. Забота и воспитание в семье. Экономика семьи. Семейное потребление.	5 ч	2 ч.
3.	Школа	Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование. Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Человек в малой группе. Ученический коллектив, группа сверстников.	6 ч.	1 ч.
4.	Труд	Труд и образ жизни людей: как создаются материальные блага. Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в.	6 ч.	2 ч.

5.	Родина	Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения. Российское общество в начале XXI в. Основы конституционного строя Российской Федерации. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав её населения. Что значит сегодня быть гражданином своего Отечества? Духовные ценности русского народа. Культурные достижения народов России: как их сохранить и приумножить. Место России среди других государств мира	10 ч.+1 ч.	2 ч.
	Итого:		34 ч.	8 ч

6_ класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Практикум
1.	Введение. Человек в социальном измерении	Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни. Деятельность и поведение. Мотивы деятельности. Виды деятельности. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями. Как человек познаёт мир и самого себя. Образование и самообразование.	1 ч. 13 ч	2 ч.
2.	Человек среди людей	Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения	11 ч.	2 ч.
3.	Нравственные основы жизни	Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи. Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор.	9 ч.	1 ч.
	Итого:		34 ч.	5 ч.

7_ класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Практикум
1.	Регулирование поведения людей в обществе	<p>Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Гражданско-правовое положение личности в обществе. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.</p> <p>Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.</p> <p>Как защищаются права человека в России. Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность. Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система.</p>	12 ч.	1 ч.
2.	Человек в экономических отношениях	<p>Экономика и её роль в жизни общества. Основные участники экономики — производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы. Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике. Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги. Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.</p>	15 ч.	1 ч.
3.	Человек и природа	Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность бережно относиться к природным богатствам.	5 ч.	1 ч
4.	Итоговое повторение		2 ч	
	Итого:		34 ч.	3 ч

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Практикум
1.	Введение Личность и общество	Природа человека. Социальное становление человека: как усваиваются социальные нормы. Социальные «параметры личности». Положение личности в обществе: от чего оно зависит. Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы обществ. Общественный прогресс. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	1 ч 6 ч	1 ч.
2.	Сфера духовной культуры	Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм. Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость. Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране.	8 ч	1 ч.
3.	Социальная сфера	Многообразие социальных общностей и групп в обществе. Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе. Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства. Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности.	5 ч.	1 ч.
4.	Экономика	Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития. Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы. Типы экономических систем. Собственность и её формы. Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.	13 ч.	1 ч.

		<p>Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике. Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.</p> <p>Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.</p>		
5.	Заключительный урок по курсу		1 ч.	
	Итого:		34	4 ч

9 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Практикум
1.	Введение Политика 10 ч	<p>Власть. Властные отношения. Политика. Внутренняя и внешняя политика. Сущность государства. Суверенитет. Государственное управление. Формы государства. Функции государства.</p> <p>Наше государство — Российская Федерация. Государственное устройство России. Гражданство Российской Федерации.</p> <p>Политический режим. Демократия. Парламентаризм. Республика. Выборы и избирательные системы. Политические партии. Правовое государство. Верховенство права. Разделение властей. Гражданское общество и правовое государство. Местное самоуправление. Органы власти Российской Федерации. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Правоохранительные органы. Судебная система.</p> <p>Межгосударственные отношения. Международные политические организации. Человек и политика. Политические события и судьбы людей. Гражданская активность. Патриотизм.</p>	1 ч 10 ч	2ч.
2.	Право	<p>Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.</p>	18	2ч.

		<p>Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.</p> <p>Как защищаются права человека в России. Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества — долг и обязанность. Гражданские правоотношения. Гражданско-правовые споры. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Административные правоотношения. Административное правонарушение. Преступление и наказание. Правовая ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Судебная система.</p>		
3.	Духовная сфера	<p>Культура, её многообразие и формы. Культурные различия. Диалог культур как черта современного мира. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость.</p> <p>Культура Российской Федерации. Образование и наука. Искусство. Возрождение религиозной жизни в нашей стране. Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам? Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье. Мода и спорт. Будущее создаётся молодыми.</p>	4 ч.	
6.	Заключительный урок по курсу		1 ч.	
	Итого:		34	4 ч