ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОНЛАЙН-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ НАЛИЧИИ НЕОБХОДИМЫХ УСЛОВИЙ (ИНТЕРНЕТ, КОМПЬЮТЕР, НОУТБУК, ПЛАНШЕТ или СМАРТФОН)

Материально-техническая база дистанционного обучения (далее ДО): стабильный интернет; компьютер (ноутбук, планшет или смартфон), наушники, динамики, микрофон, веб-камера и т.п.; программное обеспечение.

Механизмы реализации и ресурсы дистанционного обучения: Данная модель предусматривает следующие механизмы реализации:

- уроки на федеральном телевидении;

онлайн уроки с использованием сервисов видеоконференций (zoom, trueconf и т.п);
самостоятельная работа обучающихся по предложенным учителем материалам

При дистанционного обучения согласно Модели 1 организации допускается сочетание основных технологий. При изучении новых, видов сложных тем целесообразна организация онлайн-уроков, в рамках которых возможна беседа с учениками, проведение фронтальных опросов, ответы на вопросы. Уроки, в рамках которых осуществляется повторение изученного материала, могут проводиться в оффлайн-формате, например, с использованием печатных учебных пособий или электронных учебных материалов, инструкций, подготовленных учителем, просмотром учебного материала на федеральном телевидении.

Целесообразно использование модульного принципа, предполагающего разделение учебного предмета на логически замкнутые блоки, называемые модулями, в рамках которых проходит как изучение нового материала, так и контрольные мероприятия по проверке его усвоения

На этапе подготовки к онлайн-уроку учителем определяется необходимый перечень ресурсов для использования на уроке, а также для демонстрации учащимся. К примеру, презентация, тест, изображения, аудиофайлы для прослушивания, ресурсы образовательных платформ (Российская электронная школа, Учи.ру и пр.) и т.п.

При этом педагог должен выступать в роли эксперта, самостоятельно оценивая ранее найденные им материалы, и использовать на уроке только те из них, которые отвечают основным содержательно-методическим и дизайнэргономическим требованиям. Должны соблюдаться авторские права разработчиков электронных образовательных ресурсов.

Формы дистанционного обучения, используемые в образовательном процессе, педагоги отражают в рабочих программах. В обучении используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- онлайн занятие;
- консультация;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа.

При подготовке онлайн-уроков можно воспользоваться следующими материалами:

Приложении 1 Рекомендации по подготовке онлайн-урока

Приложение 2. Инструкция для педагогов по использованию онлайн-сервиса видеоконференций <u>https://zoom.us/</u>

Приложение 3. Инструкция для учащихся и родителей по подключению к конференции <u>https://zoom.us</u>/ учащихся

Приложение 4. Карта урока

Формирование информационной среды дистанционного обучения

Формирование информационной среды осуществляется с помощью автоматизированной информационной системы «Электронное образование» <u>Республики Карелия</u> (БАРС).

Содержание обучения должно соответствовать учебно-тематическому планированию. Посредством АИС «БАРС», а также с использованием других форм связи педагог предоставляет обучающимся учебные материалы, домашние

задания, информирует о форме и сроках проведения уроков, сроках сдачи домашних работ, промежуточного оценивания.

Расписание онлайн-уроков составляется заблаговременно с учетом всех СанПиН, продолжительность уроков не более 30 минут.

Самостоятельная работа обучающихся может включать организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

• работа с учебником, в том числе электронным;

просмотр видео-лекций на образовательных платформах;

• компьютерное тестирование;

• изучение печатных и других учебных и методических материалов.

Целесообразно предлагать домашние задания для обучающихся в соответствии с имеющимися у них УМК, включающими в себя учебники, задачники, рабочие тетради на печатной основе и пр.

Особое внимание следует уделить вопросу доведения домашнего задания до обучающихся и возможности контроля текущей успеваемости родителями (электронный дневник БАРС). В связи с увеличением нагрузки при одномоментном входе в систему БАРС желательно обеспечить заполнение расписания и домашнего задания на предстоящую учебную неделю заблаговременно.

Рекомендации по организации контроля дистанционного обучения школьников

1. При организации дистанционного обучения необходимо строго следовать гигиеническим требованиям СанПиН к образовательной нагрузке обучающихся:

- расписание уроков составлять с учетом дневной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (см. Приложение 3 СанПиН 2.4.2.2821-10);

- для предупреждения переутомляемости и сохранения оптимального уровня работоспособности обучающихся в течение дня использовать карты уроков, в которых прописывать алгоритм работы с учебным материалом, пояснять наиболее сложные моменты темы. Карта урока особенно необходима, когда ученик не имеет

возможности участвовать в онлайн-занятии и самостоятельно работает с учебным материалом;

- рекомендуется задавать школьникам облегченное домашнее задание;

- при проведении онлайн-занятий соблюдать требования СанПиН к продолжительности непрерывной работы перед индивидуальным монитором компьютера и с клавиатурой, а также при прослушивании аудиозаписи (п. 10.17. и п. 10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10).

2. Рекомендуется контролировать выполнение учениками только Контроль задания. выполнения домашнего домашнего задания зависит OT количества учеников на одного учителя. Если количество учеников небольшое, то проверяются работы всех учеников. Если у одного учителя много или очень много учеников, то домашнее задание проверяется выборочно, в первую очередь у учеников группы риска. Контролировать и оценивать «классную работу» в период дистанционного обучения не рекомендуется.

Важно, что дистанционное обучение является новой формой не только для учителя, но и в первую очередь для ученика. По окончании периода дистанционного обучения учитель может провести коррекцию рабочей программы по предмету и знаний и умений своих учеников.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОНЛАЙН-УРОКОВ

1. Не забудьте зарядить устройство, заранее проверьте интернет-соединение. Также заранее проверьте все приложения, презентации и дополнительные материалы, которые вы будете использовать в ходе обучения.

2. Используйте белый, нейтральный по цвету или однородный фон. Другой удачный вариант фона — книжный шкаф.

3. Источник света ни в коем случае не должен находиться за вашей спиной. Позаботьтесь о том, чтобы верхний свет был ярким. Убедитесь, что ученики хорошо видят ваше лицо — они будут более внимательны, если вы создадите эффект присутствия. Дополнительно осветить лицо можно с помощью обычной настольной лампы.

4. Лучше вести трансляции в яркой одежде. Желательно, чтобы она была однотонной, четкого силуэта, с яркими деталями. Это помогает удерживать внимание.

5. Если вы привыкли жестикулировать, сядьте перед камерой так, чтобы ваша жестикуляция была видна.

6. Меняйте изображение во время трансляции. Используйте функцию демонстрации экрана, предусмотрите смену слайдов или разбор задания.

7. Экран «гасит» энергетику любого выступающего, поэтому попробуйте усилить эмоциональную экспрессию. Сделайте мимику более выразительной, говорите громче. При этом контролируйте себя, чтобы не переутомиться к концу видеоурока. По возможности не ставьте видеоуроки подряд.

8. Делайте на приветствии в начале урока больший акцент, чем обычно. «Отмечайте» посещения: перечисляйте учеников по именам, здоровайтесь с каждым, кто подключился к трансляции, улыбайтесь, спрашивайте, как дела. 9. Проговорите правила работы на видеоуроке: например, ученикам следует выключать микрофоны, общение стоит вести в чате. Обозначьте, когда дети могут задавать вопросы: по ходу урока или только в конце.

10. Комментируйте свои действия — например, если вам нужно переключить слайд. Если делать это молча, могут возникнуть долгие паузы и ненужный эффект дистанции.

11. Ключевые моменты объяснений, вопросы к ученикам можно повторять два-три раза, чтобы дополнительно сфокусировать внимание детей. Каждые три-четыре минуты обращайтесь к ученикам, чтобы удерживать их внимание.

12. Постарайтесь сделать запись видеоурока и выложите для скачивания на доступном ученикам или их родителям ресурсе (например, на Яндекс.Диске). Тем, кто не успевал за вашим темпом или не смог вовремя подключиться, это позволит повторно разобрать материал

Инструкция по использованию онлайн-сервиса видеоконференций

https://zoom.us/

Преимущества:

- ✓ Организация бесплатных видеоконференций: до 100 человек;
- ✓ конференция 1 на 1 не ограничена по времени;
- ✓ групповые конференции до 40 минут.

Регистрация на сайте:

- 1. Зайдите на сайт <u>https://zoom.us/</u>
- 2. Нажмите «Зарегистрируйтесь бесплатно»
- 3. Введите необходимые данные или войдите через аккаунт гугл или фейсбук

Введите проверочный код						
Enter captcha code						
Регистрация						
Регистрируясь, я принимаю Политику						
конфиденциальности и Условия предоставлен	ия услуг.					
или						
G Войти с помощью Google						
f Вход с помощью Facebook						

Бесплатная регистрация

4. Зайдите в почту, указанную при регистрации, и перейдите по ссылке подтверждения

Организация конференции

- 1. Нажмите справа в меню «Организовать конференцию»
- 2. Выберите пункт «С видео»

3. Нажмите «Загрузите и запустите Zoom» и следуйте инструкциям в диалоговом окне



- 4. Файл скачивается в папку «Загрузки»
- 5. Запустите установочный файл:

	Открыть файл - предупреждение системы безопасности 🛛 🗙
	Вы хотите запустить этот файл?
	Имя:wnloads\Zoom_o42l8sofizku_a695ac701df59f67.exe Издателы: Zoom Video Communications. Inc. Тип: Приложение
	Из: C:\Users\Asus\Downloads\Zoom_o42l8sofizku_a695a
	Запустить Отмена
Нажмите Открыть	Всегда спрашивать при открытии этого файла ГО ОКНА СИСТЕМЫ.
Если в браузере не отоб	Файлы из Интернета могут быть полезны, но этот тип файла может повредить компьютер. Запускайте только программы, полученные от доверяемого издателя. <u>Факторы</u> <u>риска</u> ИТЬ КОНФЕРЕНЦИЮ, ИЛИ
Если в	вы не можете загрузить или запустить приложение, начните из браузера.

После установки откроется окно видеоконференции

6. При необходимости настройте колонки и микрофон. Для этого нажмите «Проверить динамик и микрофон»

BOTTU C WORD READERINGEN REWYS WONRELIGTERS	
Воити с использованием звука компьютера	
Проверить динамик и микрофон	
Approximation and a superior and a s	DO P

7. Если Вы слышите рингтон, нажмите «да». Если нет, проверьте установленный уровень громкости:

Проверка динамика	8
Слышите ли вы рингтон?	
Да Нет	
Динамик 1: Speakers (Realtek High Definition Au)	
Выходной уровень:	
Алиникани и портиски порт При портиски порт	. Управлят

8. Для проверки микрофона произнесите любую фразу. Программа автоматически повторит Вашу фразу. Если фраза слышна хорошо, можете продолжать работу в приложении. Если звук не слышен, произведите настройку оборудования и повторите проверку готовности оборудования к конференции

	© Проверка микрофона Скажите что-нибудь и подождите, слышите ли вы воспроизведение? Да Нет			
	Микрофон 1: Microphone (Realtek High Definition 💙			
	Входной уровень:			
9.	Нажмите на кнопку «Войти с	использованием	звука	компьютера»
	С Динамик и микрофон в порядке			
	Динамик: Speakers (Realtek High Definition Audio)			
	Микрофон: Microphone (Realtek High Definition Audio)			
	Войти с использованием звука компьютера			

10.Вы начали конференцию

Управление конференцией и её проведение

Панель управления конференцией

Войти в аудиоконференцию	Остановить видео	+ Пригласить Упра	2 1 авлять участниками Демо	онстрация экрана	∧ ⊖ [†] Реакции	За Подробнее	вершить конференцию
1	2	3	4	5	6	7	8

- 1. Вход в аудиоконференцию (без видео) и настройки аудио
- 2. Настройки видео и дополнительного фона





Отправить приглашение можно, скопировав его с помощью кнопки «копировать приглашение». Приглашение скопируется в буфер обмена.

Присоединяйтесь к текущей конференции Zoom Кому | Присоединяйтесь к текущей конференции Zoom Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/114584437?pwd=bS8wU2VMRHFEUm94WWswOE1yY0ISQT09 Идентификатор конференции: 114 584 437

Затем достаточно отправить его через электронную почту или любым другим способом.

Приглашение содержит активную ссылку, переходя по которой, получатель попадает в конференцию.

При первом входе в конференцию сайт предложит установить приложение. При каждом входе необходимо будет проверять динамик и микрофон. После этого собеседник отобразится в списке участников и открытом чате.

Для собеседника возможно онлайн-участие. Для этого необходимо в окне «Облачные конференции Zoom» ввести своё имя и идентификатор конференции. Онлайн-участие возможно также с мобильного телефона.

4. Управление участниками. При нажатии на эту кнопку открывается список участников и кнопки управления звуком. Звук можно включить и отключить у всех или у отдельных пользователей.

5. Демонстрация экрана.

Пароль: 956477

При нажатии на эту кнопку открывается окно, в котором отображаются активные приложения и доска сообщений

Выберите окно или приложение, которое вы хотите совместно использовать								
	Базовый Расши	ренные Файлы						
Provide the second seco	Доска сообщений	iPhone//Pad						
e international e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	Онлайн-школа Фоксфорд - Бос.	Accessed 1 - Word	Вохоницы					
200 п 	PowerPoint							
Совм.испол.звука компьютера	Оптимиз. для полноэкр. просмотра.		Совместное использование					

На доске сообщений можно сделать надпись, что-то нарисовать, поставить метку и другое



Выйти из режима демонстрации можно нажатием на кнопку «Остановить демонстрацию». Участники конференции тоже могут демонстрировать экран с разрешения организатора конференции. Также можно настроить одновременную демонстрацию экрана: только одним участником или несколькими.

- 6. В меню «Реакции» собеседники могут поставить знак «Хлопать» или «Превосходно». Знак будет отображаться на экране собеседника, который его поставил.
- 7. Меню «Подробнее» содержит кнопку открытия чата и кнопку записи конференции.

В чате можно переписываться, отправлять ссылки, отправлять файлы. Запись начинается при нажатии на кнопку «Записать на данном компьютере». Функция записи содержит стандартные кнопки: «Пауза» и «Остановить запись». Запись сохраняется на компьютере только после завершения конференции.

Подключение к конференции учащихся

Через приложение Zoom по ссылке (наиболее удобный вариант работы)

1. Начало работы:

- 1.1. Зайдите на страницу платформы: https://zoom.us
- **1.2.** В правом верхнем углу нажмите на кнопку "Зарегистрируйтесь бесплатно" (здесь и далее нужные кнопки и команды будут обведены красным)

	© Ø 🖲	🗎 zoom.us	Ċ	0 1 - +
ZOOM РЕШЕНИЯ -	ВОЙТИ В КОНФЕРЕНЦИЮ	ОРГАНИЗОВАТЬ КОНФЕРЕНЦИЮ 🗸	ВОЙТИ В СИСТЕМУ	ЗАРЕГИСТРИРУЙТЕСЬ БЕСПЛАТНО
1.3. Введите адрес	Ваше й почты, провер	очный код и нажм	ите кнопку	"Регистрация"
	Бесплатн	ая регистрация		
	Ваш рабочий адрес электр	онной почты		
	1			
	Баедите проверочный код	Real C		
		faomo d)		
	Pe	егистрация		
	Регистрируясь, я принима	ю Политику конфиденциальности	ии	
	Условия пр	едоставления услуг.		
1.4. После нажатия	і кнопки «Регистрация» В	ы увидите сле	едующую на	цпись:
	Мы отправили э.	пектронное письмо по адре	су	
	Нажмите по ссылке по		ПИСЬМА	
	чтобы приступ	ить к использованию Zoom.	THEOMC,	
	Если вы не получ	нили электронное уведомление,		
	Отправи	ть уведомление еще раз		

1.5. Откройте свою почту. Активируйте аккаунт Zoom, пройдя по ссылке в письме (в случае, если письмо не пришло в течение 10 минут – проверьте папку «Спам»)

zoom	Sign In
Hello joniara@yandex.ru,	
Welcome to Zoom!	
To activate your account please click the button below to verify your email address:	
Activate Account	
Or paste this link into your browser:	
https://us04web.zoom.us/activate?code=rqjjmXVpKryjmniP90XR-6mmIEA7mgrNcP	fRzpyXBG
w. BQgAAAFw7 tb OPAAnjQAR am 9 ua WFyYUB5YW5 kZX gu cn UBAGQAABZzSH gw Start	3RvVFMw
ZXgyU0RHbTRyYVdnAAAAAAAAAAAA	
Questions? Please visit our Support Center.	
Happy Zooming!	

1.6. После нажатия на кнопку «Активировать аккаунт» Вас попросят ввести свое имя, фамилию и придумать пароль для доступа в Zoom. Обратите внимание, что пароль должен содержать буквы разного регистра и цифры, а также быть длиной не менее 8 символов.

1	A
[•••••
п	ароль должен:
	Состоять как минимум из 8 символов
	Содержать как минимум 1 букву (а, b, с)
	Содержать как минимум 1 цифру (1, 2, 3)
•	Включать строчные и прописные (заглавные) буквы
п	ароль НЕ должен:
	Содержать только одинаковые символы (11111111 или ааааааа
•	Содержать только последовательность символов (12345678 ил abcdefgh)
ſ	•••••
Pi	гистрируясь, я принимаю Политику конфиденциальности и Услови редоставления услуг.
-	

1.7. После указания регистрационных данных и пароля нажмите кнопку

«Продолжить». Поздравляю, Вы зарегистрировались на платформе Zoom

2. Установка приложения Zoom на компьютер/планшет/смартфон

2.1 Скачайте приложение Zoom на свое устройство (<u>https://zoom.us/download</u>).

- а. Для компьютера: "Клиент Zoom для конференций"
- b. Для смартфона / планшета: "Мобильные приложения Zoom" Установка на компьютере:

2.3. Скачайте файл из раздела "Клиент Zoom для конференций". После загрузки откройте файл запуска программы и выполните шаги по установке программы. На компьютерах с операционной системой Windows установка приложения выглядит как полоса загрузки.

Q Иск	ать в скачанных файлах	
егодня		
	Zoominstaller.exe https://d11yldzmag5yn.cloudfront.net/prod/4.6.18176.0301/Zoominstaller.exe?_	X_Z
	O Zoom Installer	×
	Installing	
	25%	

2.4. В открывшемся окне выберите опцию "Войти в систему"

.



Версия: 4.6.4 (17383.0119)

Введите почту, указанную при регистрации, и пароль. Нажмите галочку «Не выполнять выход» если <u>не хотите</u> при каждом входе в программу вводить почту и пароль. Нажмите

zoom	РЕШЕНИЯ 👻	ТАРИФНЫЕ ПЛАНЫ И ЦЕНЫ	ВОЙТИ В КОНФЕРЕНЦИЮ	ОРГАНИЗОВАТЬ КОНФЕРЕНЦИЮ 👻	ВОЙТИ В СИСТЕМУ	ЗАРЕГИСТРИРУЙТЕСЬ БЕСПЛАТНО
			Войти в с	систему		
			Адрес электронной почты mart-	×		
			Пароль			
		\subset	Войти в с	истему	>	
			Забыли пароль?	Не выходите из системы		
			или			
			G Войти с помощью Google			
			Вход с помощью Faceboo Впервые пользуетесь Zoom?	к Бесплатная регистрация		🕐 Помощь

кнопку «Войти в систему», чтобы начать работать в приложении.

Установка на смартфоне/планшете:

- 1. Найдите в AppStore или Google Play приложение «Zoom Cloud Meetings» и установите его.
- 2. Выполните шаги по авторизации в приложении аналогично пп.2.3-2.6.

3. Начинаем конференцию

- 3.1 За 5-10 минут до конференции перейдите по ссылке урока (лучше использовать Chrome, в других браузерах может работать некорректно). Ссылка будет в расписании или пришлет учитель
- 3.2 В вашем браузере появится всплывающее окно, которое предлагает открыть веб-трансляцию в приложении Zoom. Нажмите кнопку «Открыть ...».

онете 🛪 Авиабилеты Я Янде	Открыть приложение "Zoom"?	👔 7 советов и 3 упра
	Сайт https://us04web.zoom.us собирается открыть это приложение.	Πο
	Открыть приложение "Zoom" Отмен	13
	Запуси	
	Запуск	
	Запуск	
Нажмите Открыт	Запуск ь Zoom Meetings при появлении диалог	ового окна системы.

3.3 Организатором конференции является учитель, он разрешит вам вход общий зал конференции в момент начала урока. До этого вам надо проверить звук компьютера.

Подождите, организатор конференции скоро разрешит вам войти.



3.4 Проверьте работу динамика и микрофона.

Общие	
Видео	Динамики (Realtek High Definitio >
Звук	Выходной уровень:
Демонстрация экрана	Громкость: Ф Ф Ф Ф)
Виртуальный фон	
Запись	Микрофон Проверить Микрофон (Realtek High Definiti 🕥
Статистика	Входной уровень:
Сочетания клавиш	Громкость: 🝕 ————— 🔵 📣)
Специальные	🥑 Автоматически регулировать гром
	О Использовать отдельное звуковое устройство для одновременного воспро
	Автоматически входить в аудиоконференцию с компьютера при входе в кон
	Отключить звук моего микрофона при подключении к конференции
	Нажмите и удерживайте клавишу ПРОБЕЛ, чтобы временно включить свой з
	Синхронизировать кнопки гарнитуры

3.5 Когда система предложит Вам ввести свое имя. Введите фамилию и имя.

Введит	е ваше и	мя	
Мартынс	ва Маргарит	а	
Запомнить	мое имя для б	удущих кон	ференций
		a anti-coloran	

3.6 В общем зале конференции Вы увидите видеотрансляцию учителя и всех участников урока. Сможете включить свое видео, демонстрировать свой экран или принять участие в чате.

Успешной всем работы!

Дата: 7.04.2020

Класс: 7

Тема: Северная Америка. Особенности природы.

Этап	Ссылка на информационный ресурс	Инструкция для	Результат
Изинания нарара		ученика	
материала	1. Конференция Zoom https://us04web.zoom.us/j/5623504958?pwd=OFlGV2xa SIQrQWITN2tuaG5tMldGQT09 (урок начнётся в 10.00) 2. Учебник (стр. 116-120) «Особенности природы Северной Америки» Северной Америки»	Подключиться к видео-уроку по указанной ссылке (будет размещена в БАРС перед началом урока), составить краткий конспект урока	Фото конспекта + контурные
Проитиноскоя	1 Amero		оценка в Барсе
практическая	1. Аглас 2. Контурии ю картия (Сорориая Америка, физическая	Отметить на	oldenna z zahot
работа/домашнее	2. Контурные карты (Северная Америка, физическая	контурной карте.	
заданис	(kapia)	кр. точки с	
		окезны моря	
		запивы пропивы +	
		горы и равнины +	
		полезные	
		ископаемые	
		(нефть, газ, уголь.	
		железо, золото)	
Контроль	1. Электронная почта <u>iivanova@yandex.ru</u>	Прислать мне	
	2. https://vk.com/id92550587	фото конспекта и	
		<u>контурных карт на</u>	
		<u>любой из</u>	
		указанных адресов	
		строго до 13.04.	

В помощь ученикам:

План конспекта:

- 1. ФГП СА: какие условные линии пересекают материк, в каких полушария располагается, кр. точки с координатами, какие океаны, моря, заливы проливы омывают материк изрезанность береговой линии.
- 2. Тектоника (платформа, плита, щит)
- 3. Рельеф (горы, равнины, максимальная высота)
- 4. Полезные ископаемые (примеры, богат материк или беден)
- 5. Климат характеристика (таблица)

Климатические	Температура (лето)	Температура (зима)	Годовое	Воздушные массы
пояса			количество	
			осадков	

Обращаю внимание, если нет возможности работать онлайн, то ограничиваемся материалами учебника и атласа.