

РАССМОТРЕНО
Советом родителей
16.03.20 г.
протокол № 5

ПРИНЯТО
Управляющим советом
16.03.20 г.
протокол № 3

РАССМОТРЕНО
и принято
Педагогическим советом
16.03.2020 г. протокол № 5



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса в
дистанционном режиме обучения с применением
дистанционных образовательных технологий,
электронного обучения**

с. Беловка
2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила организации дистанционного режима обучения в ГБОУ СОШ с. Беловка (далее - ОО) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г, санитарноэпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.3. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности ОО по организации образовательного процесса во время карантина, обеспечению усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного режима обучения в ГБОУ СОШ с. Беловка в дни возможного непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей), дни, пропущенные по болезни, в период карантина или в период сложной эпидемиологической ситуации.

1.4. Администрация ОО рассматривает и принимает данное Положение в соответствии с Уставом ОО и доводит его до сведения участников образовательного процесса.

1.5. Классные руководители знакомят обучающихся и их родителей (законных представителей) с данным Положением, с составлением Протокола ознакомления.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- создание единой образовательной среды школы;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;

- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Модели организации дистанционного обучения

3.1. Дистанционное обучение в ГБОУ СОШ с. Беловка может осуществляться по трем моделям:

- по модели корреспондентского обучения – для детей, не имеющих технической возможности для использования электронного обучения. Эта модель предполагает обмен объяснительными материалами и заданиями для ученика от учителя и выполненными заданиями от ученика в бумажном виде по почте или через родителей (способ обмена оговаривается с каждым родителем отдельно);
- по модели электронного обучения для детей, имеющих технические возможности для этой модели;
- по модели смешанного обучения (корреспондентская + электронная модель).

3.2. Организация образовательного процесса в общеобразовательной организации осуществляется с обучающимися не зависимо от того, имеют ли они технические возможности или не имеют.

3.3. Обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний, обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий, формы которых согласовываются с родителями (или законными представителями), путем составления заявления-согласия.

3.4. Обучающиеся, имеющие медицинские противопоказания, обучаются на дому без использования дистанционных образовательных технологий, с применением бесконтактной формы общения, используя средства мобильной связи.

3.5. Модель электронного обучения (далее - ЭО) - это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии и (далее - ДОТ) - это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3.6. Единой информационной системой для организации электронного обучения в ГБОУ СОШ с. Беловка является ИОС – АСУ РСО. Элементами системы дистанционного обучения могут быть:

- цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый учителем с учетом требований законодательства об образовании;
- готовые платформы, рекомендованные Министерством образования РФ («Российская электронная школа», цифровой образовательный ресурс «ЯКласс», сервис «Яндекс Учебник» и др.).

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

3.7. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.8. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа
- и др.

3.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;

- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

4. Организация педагогической деятельности при ЭО и ДОТ

- 4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.
- 4.2. Педагогические работники ОО осуществляют образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ.
- 4.3. Педагоги своевременно осуществляют корректировку тематического планирования рабочей программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, используя блочную подачу учебного материала, проведение интегрированных уроков и резервное время. При внесении изменений в тематическое планирование практическая часть программы остается неизменной.
- 4.4. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые общеобразовательным учреждением.
- 4.5. Самостоятельная работа обучающихся оценивается в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Оценка может быть дана только в части достижения обучающимся положительных результатов и в этом случае выставляется в журнал.
- 4.6. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:
- 4.6.1. Проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о ВС в классе и его сроках через запись в дневнике.ру или личное сообщение (по Viber, телефону, электронной почте).
- 4.6.2. Доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о заданиях на период ВС с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме.
- 4.6.3. Информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время ВС, в том числе с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.
- 4.7. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.
- 4.8. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательных онлайн-платформах, путем регистрации и выдачи персонального пароля.
- 4.9. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в ГБОУ СОШ с. Беловка.

4.10. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.11. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Деятельность учителя-предметника

5.1. **Учитель-предметник** организует образовательный процесс через дистанционную форму обучения, которая предполагает основные виды учебных занятий по дневнику.ру: краткий теоретический материал, литература для изучения материала, задания для самостоятельной работы, контрольные работы, практические работы с применением образовательных онлайн-платформ; цифровых образовательных ресурсов, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференций; облачных сервисов; электронных носителей мультимедийных приложений к учебникам; электронных пособий, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

5.2. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I - IV классах - 15 мин;
- для обучающихся в V - VII классах - 20 мин;
- для обучающихся в VIII - IX классах - 25 мин;
- для обучающихся в X - XI классах – 30 мин.

5.3. Самостоятельная деятельность учащихся в ВС, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов.

5.4. Учитель выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

5.5. Учитель организует индивидуальные и групповые консультации для обучающихся и родителей (законных представителей), реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чат, форум, вебинар согласно по расписанию (2 раза в неделю).

5.6. Учитель проводит индивидуальные занятия в дистанционном режиме со слабоуспевающими учениками, с обучающимися, сдающих ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ.

5.7. Педагогами проводится корректировка тематического планирования и делается отметка в соответствии с требованиями оформления тематического планирования, установленными общеобразовательным учреждением. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник организует прохождение материала (после отмены карантинных мероприятий) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чем делается специальная отметка в тематическом планировании.

6. Деятельность обучающихся

6.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

6.2. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

6.3. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

7.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- ознакомиться с Положением об организации образовательного процесса в дистанционном режиме обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- получать от классного руководителя информацию о дистанционном обучении в классе (школе) и его сроках через личное сообщение по Viber, мобильному телефону;
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности их обучающихся детей.

7.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- осуществлять контроль за выполнением их ребенком ЭО и ДОТ;

8. Заключительное положение

8.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.