

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Беловка
муниципального района Богатовский
Самарской области

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от 30.08.21 г.

№ 108/2-09

Директор О.М. Соколова / Г.Г.Соколова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«История»

(полное наименование)

10-11

(классы)

Среднее общее образование

(уровень обучения)

2021-2022

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Должность: учитель истории и обществознания

Ф.И.О. Крючкина Людмила Юрьевна

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР, или лицо,
курирующее данное направление работы:

30.08.2021 г.
дата

И.Г. Лунина
подпись

(Лунина И.Г.)
расшифровка подписи

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ПС»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 2 от 30.08.21 г.

Председатель ПС: О.М. Соколова / Г.Г.Соколова/
подпись расшифровка подписи

Аннотация к рабочей программе

«История»

(полное наименование программы)

Нормативная база программы:	Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.06.2021 г. № 158 «О внесении изменений в основные образовательные программы НОО, ООО, СОО и включении в них рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы», основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Беловка, Рабочая программа курса «История России». 6—10 классы: учебное пособие для общеобразовательной организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2020. ФГОС СОО, примерная основная образовательная программа среднего общего образования, авторская программа учебного предмета «История» Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. (Всеобщая история. Новейшая история) – М., «Просвещение», 2017. ФГОС СОО, примерная основная образовательная программа среднего общего образования, авторская программа учебного предмета «История» Н.В.Загладин, Л.С.Белоусов (Всеобщая история. Новейшая история 1914 – начало XXI века) – М, «Русское слово», 2020.
Общее количество часов:	372
Уровень реализации:	углублённый
Срок реализации:	2 года
Автор(ы) рабочей программы:	Крючкина Людмила Юрьевна

Учебно-методический комплект 10 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	1. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни). 10кл.	1. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./под редакцией Искандерова А.А	2019	Просвещение
	2. История (базовый уровень и	2. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	2019	Русское слово

	углубленный уровни). В 2-х ч. 10 - 11кл.			
Рабочая тетрадь (на печатной основе)				
Тетрадь для контрольных работ (на печатной основе)				
Атлас				
Контурная карта				
Другое				

Учебно-методический комплект 11 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	1. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый уровень и углубленный уровни). 10- 11кл.	1. Загладин Н.В., Белоусов Л.С./ Под ред. Карпова С.П.	2019	Русское слово
	2. История (базовый уровень и углубленный уровни). В 2-х ч. 10- 11кл.	2. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А	2019	Русское слово
Рабочая тетрадь (на печатной основе)				
Тетрадь для контрольных работ (на печатной основе)				
Атлас				
Контурная карта				
Другое				

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»

10 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Россия в годы «великих потрясений »	складывание российской идентичности, способности к её осознанию в	<u>Ученик научится:</u> - рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; - знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной	<u>Регулятивные:</u> самостоятельно определять цели, ставить и формулировать
2.	Советский Союз в			

	1920— 1930-е гг.	поликультурн ом социуме, чувства причастности к историко- культурной общности	истории из раздела дидактических единиц;	ь собственные задачи в образовательн ой деятельности и жизненных ситуациях;
3.	Великая Отечествен ная война 1941—1945 гг.	российского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;	- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - представлять культурное наследие России и других стран; - работать с историческими документами; - сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; - критически анализировать информацию из различных источников; - соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; - использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; - использовать аудиовизуальный ряд как источник информации; - составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов; - работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; - читать легенду исторической карты; - владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой; - демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; - оценивать роль личности в отечественной истории XX века; - ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.	оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальн ые ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
4.	Российская Федерация	- формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн); - формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределен	- использовать иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; - использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; - использовать аудиовизуальный ряд как источник информации; - составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов; - работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; - читать легенду исторической карты; - владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой; - демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; - оценивать роль личности в отечественной истории XX века; - ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках. <u>Ученик получит возможность</u>	<u>Познавательные:</u> - сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы; - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; - определять несколько путей достижения поставленной цели; - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций; - распознавать и фиксировать противоречия

		ия; • воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации	<u>научиться:</u> • демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе; • устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры; • определять место и время создания исторических документов; • проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран; • характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций; • использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени; • представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту; • соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века; • анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века; • обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам	в информационных источниках; • осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые учебные и познавательные задачи; <u>Коммуникативные:</u> • искать и находить обобщённые способы решения задач; • приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого; • анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации; • развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; • представлять публично результаты
--	--	--	---	--

			истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией; • приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения; • применять полученные знания при анализе современной политики России; • владеть элементами проектной деятельности.	индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией
--	--	--	---	--

11 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Мир накануне и в годы Первой мировой войны.	• складывание российской идентичности, способности к её осознанию в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите; • формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной,	<u>Ученик научится:</u> • рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса; • знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц; • определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; • характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; • представлять культурное наследие России и других стран; • работать с историческими документами; • сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; • критически анализировать информацию из различных источников; • соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами,	<u>Регулятивные:</u> • самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; • оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели; • <u>Познавательные</u> • сопоставлять имеющиеся возможности и

		гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн); • формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; • воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации	персоналиями; • использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; • использовать аудиовизуальный ряд как источник информации; • составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов; • работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; • читать легенду исторической карты; • владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой; • демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; • оценивать роль личности в отечественной истории XX века; • ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках. <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе; • устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры; • определять место и время создания исторических документов; • проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран; • характеризовать современные	необходимые для достижения цели ресурсы; • организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; • определять несколько путей достижения поставленной цели; • критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций; • распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; • осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые учебные и познавательные задачи; • <u>Коммуникативные:</u> • искать и находить обобщённые способы решения задач; • приводить
--	--	---	---	---

			версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций; • использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени; • представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту; • соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века; • анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века; • обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией; • приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения; • применять полученные знания при анализе современной политики России; • владеть элементами проектной деятельности.	критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого; • анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации; • развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; • представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией
--	--	--	---	---

Содержание учебного предмета, курса История

Комментарий к заполнению данной таблицы. В целях конкретного указания основных направлений воспитания обучающихся на уроке допускается использование следующих сокращений при заполнении в таблице раздела «Содержание воспитания»:

1. Гражданское воспитание - ГВ. 2. Воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культуры идентичности – ПВ. 3. Духовно-нравственное воспитание – ДНВ. 4. Эстетическое воспитание – ЭВ. 5. Экологическое воспитание – ЭкВ. 6. Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности – ВКЗОЖБ. 7. Трудовое воспитание – ТВ. 8. Физическое воспитание – ФВ. 9. Познавательные направление воспитания – ПНВ.

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Общее количество часов	Содержание воспитания
1.	Введение	Новейшая история как историческая эпоха. Период завершения индустриального общества и начало формирования постиндустриального информационного общества. Модернизация. Проблема сочетания модернизации и сохранения традиций. Способы решения исторических задач. Движущие силы истории. Главные научные концепции исторического развития в Новейшее время	1	
2.	Мир накануне и в годы Первой мировой войны.	Мир в начале XX в. — предпосылки глобальных конфликтов. Вторая промышленно-технологическая революция как основа перемен. Индустриальное общество: главные векторы исторического развития, лидеры и догоняющие, особенности модернизации. Усиление регулирующей роли государства в экономике и социальный реформизм. Быт и образ жизни в индустриальную эпоху начала массового промышленного производства. Формирование единого мирового хозяйства. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индустриальными державами. Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического потенциала. Демократизация политической жизни. Партии и главные линии политической борьбы. Основные политические идеологии: консерватизм, либерализм, социализм. Либералы у власти. Эволюция социал-демократии в сторону социалреформизма. Появление	10	

		леворадикального крыла в социал-демократии. Подъём рабочего движения и создание профсоюзов. Анархизм. Рост националистических настроений. «Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. Суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий. Раскол великих держав на два противоборствующих блока: Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений. Локальные конфликты как предвестники «Великой войны». Первая мировая война. 1914—1918 гг. Июльский (1914) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление российских войск в Галиции. Война на море. Новые методы ведения войны. Борьба на истощение. Дипломатия в ходе войны. Изменение состава участников двух противоборствующих коалиций Четверной союз и Антанта. Война в Месопотамии, Африке и Азии. Битва при Вердене. Сражение на Сомме. Геноцид в Османской империи. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Великая российская революция 1917 г. и выход Советской России из войны. Сражение под Амьеном. Капитуляция государств Четверного союза. Человек и общество в условиях войны. Итоги войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений. Политические и морально-психологические последствия войны.		
3.	Межвоенный период (1918—1939).	Последствия войны : революции и распад империй. Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование массового общества. «Восстание масс» — вовлечение широких масс в политику и общественную жизнь. Изменения в расстановке политических сил. Рост	12	

		влияния социал -демократов, вставших на путь реформ. Образование представителями леворадикального крыла в социал - демократии коммунистических партий. Создание Коммунистического Интернационала (Коминтерна) в 1919 г. и его роль в мировой политике. Активизация праворадикальных сил — образование и расширение влияния фашистских партий. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны. Международная роль Великой российской революции 1917 г. Революция в Германии 1918 —1919 гг. Австрийская революция. Венгерская революция. Венгерская советская республика 1919 г. Образование Чехословакии и Югославии. Распад Российской империи. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Революция в Турции 1918 —1923 гг. и кемализм. Версальско - Вашингтонская система. Международные отношения в 1920 -е гг. Парижская мирная конференция 1919 г.: надежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В. Вильсона как проект послевоенного мирного урегулирования. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира. Вашингтонская конференция 1921 —1922 гг. Оформление Версальско - Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Неустойчивость новой системы международных отношений. Развитие международных отношений в 1920 -е гг. Гenuэзская конференция 1922 г. Советско - германское соглашение в Рапалло 1922 г. Начало признания Советской России. Планы Дауэса и Юнга. Эра пацифизма в 1920 -е гг. Формирование новых военно - политических блоков - Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Локарнские договоры 1925 г. Пакт Бриана - Келлога 1928 г. об отказе от войны. Страны Запада в 1920 -е гг. США.	
--	--	--	--

	Великобритания. Франция. Германия. Противоречия послевоенной стабилизации. Экономический бум (эра «просперити»), торжество консерватизма и охранительная реакция на «красную угрозу» в США. Перемещение экономического центра капиталистического мира в Соединенные Штаты. Эпоха зрелого индустриального общества. Кумиры и символы 1920 -х гг. Контрасты богатства и бедности. Политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. Коалиционные правительства в Великобритании, участие лейбористской (рабочей) партии в управлении страной. Всеобщая забастовка рабочих в Великобритании в 1926 г. «Национальный блок» и «Картель левых» во Франции. Кризис Веймарской республики в Германии: «Капповский путч» 1920г. восстание коммунистов в Гамбурге 1923 г., фашистский «пивной путч» в Мюнхене 1923 г. Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода. Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его масштабы. Человек и общество в условиях «Великой депрессии». Социальнополитические последствия мирового экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально- демократическая модель — обеспечение прав граждан, социальные реформы и государственное регулирование. Кейнсианство как идеология и практика государственного регулирования экономики: массовому производству должно соответствовать массовое потребление (спрос). Тоталитарные и авторитарные режимы — свертывание демократии, государственный контроль, использование насилия и внешняя экспансия. Типы политических режимов, главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 1920—1930-е гг. Страны Запада в 1930-е гг. США: «новый курс»	
--	--	--

	Ф. Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство». Основные экономические и социальные реформы «Нового курса» Ф. Д. Рузвельта: закон о восстановлении промышленности, закон о регулировании сельского хозяйства, Закон Вагнера о трудовых отношениях, закон о социальном страховании и др. Начало социальноориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный исторический итог «Нового курса». Реакция американского общества на «Новый курс» и отношение к Ф. Д. Рузвельту как к государственному деятелю. Внешняя политика США в 1930-е гг. Особенности экономического кризиса 1929—1933 г. в Великобритании. Политика социального маневрирования, формирования коалиционных правительств и поиска национального согласия в Великобритании в 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Нацистская партия на пути к власти. Идеология национал-социализма: предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима (1933—1939). Поджог Рейхстага и принятие чрезвычайного законодательства. Роспуск партий, профсоюзов, закон о единстве партии и государства 1933 г. «Ночь длинных ножей». «Хрустальная ночь». Нюрнбергские законы. Роль нацистской партии и фашистского корпоративного государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма как террористической тоталитарной нацистской диктатуры. Немецкое общество в эпоху Третьего рейха.	
--	---	--

		Внешняя политика Германии в 1930-е гг. Борьба с фашизмом. «Народный фронт» во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму. Политическая неустойчивость во Франции в годы мирового экономического кризиса в начале 1930-х гг. Фашистский путч 1934 г. Формирование единого антифашистского фронта. VII Конгресс Коминтерна о Едином фронте в борьбе с фашизмом. Победа на выборах коалиции «Народного фронта» (социалистов, коммунистов, либералов) во Франции в 1936 г. Политика «Народного фронта» в 1936—1939 гг.: запрет военизированных фашистских организаций и прогрессивное социальное законодательство. Снятие угрозы фашизма и обеспечение социальной стабильности. Революция 1931 г. в Испании и свержение монархии. Раскол в испанском обществе: левый и правый лагерь. Непримиимые противоречия среди левых сил. Победа «Народного фронта» в Испании в 1936 г. Мятеж Франко и начало Гражданской войны (1936—1939). Поддержка мятежников фашистской Италией и нацистской Германией. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства» западных держав. Испанская республика и советский опыт. Интернациональные бригады добровольцев. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики. Франкизм. Установление авторитарного режима Э. Дольфуса в Австрии в 1934 г. Австрофашизм. Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора. Конец эры пацифизма и крах ВерсальскоВашингтонской системы. Односторонний пересмотр Версальского договора нацистской Германией в 1933—1936 гг. Агрессивные действия Германии, Италии и Японии. Несостоятельность Лиги Наций. Политика «умиротворения» агрессоров со стороны ведущих стран Европы и нейтралитет США. Создание	
--	--	---	--

		оси Берлин — Рим — Токио (1937). Мюнхенский сговор (1938) и присоединение Судетской области Чехословакии к Германии. Ликвидация независимости чехословацкого государства. Провал идеи коллективной безопасности в Европе. Англо-франкосоветские переговоры весной-летом 1939 г. Советско-германские договоры (1939), секретные соглашения к ним и их последствия. Восток в первой половине XX в. Положение в странах Востока в первой половине XX в. Проблема модернизации и сохранения традиций. Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Курс Японии на внешнюю экспансию (пять войн в течение полувека). Реформы и революции в Китае в первой половине XX в. Синьхайская революция 1911—1912 гг. Национальная революция 1925—1927 гг. «Северный поход» Чан Кайши и объединение Китая. Реформы Чан Кайши — капиталистическая модернизация и восстановление роли конфуцианства. Гражданская война Чан Кайши с коммунистами в 1928—1937 гг. Советское движение и причины его поражения («Великий поход» коммунистов). Агрессия Японии в Северном Китае. Японокитайская война 1937—1945 гг. Колониальные порядки и развитие демократического самоуправления в Индии. Индийский национальный конгресс. М. Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их роль в ликвидации колониального режима.		
4.	Вторая мировая война	Вторая мировая война. 1939—1945 гг. Причины и характер Второй мировой войны. Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Вторжение гитлеровских войск в Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой. Захват гитлеровской Германией Дании и Норвегии. Поражение Франции в июне 1940 г. Битва за Британию. Нападение Германии на СССР 22 июня 1941 г. Великая Отечественная война — составная часть Второй мировой войны.	11	

	Восточный фронт — главный фронт в победе над фашизмом. Провал молниеносной войны на советско-германском фронте. Начало контрнаступления под Москвой в декабре 1941 г. Первое поражение гитлеровской Германии во Второй мировой войне. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Сталинградская Битва. Курская битва. Переход летом 1943 г. стратегической инициативы в войне к Красной Армии. Начало войны на Тихом океане. Нападение Японии на США. Пёрл-Харбор 1 декабря 1941 г. Захват Японией Юго-Восточной Азии и островов Тихого океана. Бой у о. Мидуэй в июне 1942. Перелом в войне на Тихом океане в 1943 г. Военные действия в Северной Африке. Битва при Эль-Аламейне в октябрь-ноябре 1942 г. Освобождение от германо-итальянских войск Северной Африки летом 1943. Высадка англо-американских войск в Сицилии. Свержение режима Муссолини в сентябре 1943 г. Антигитлеровская коалиция. Атлантическая хартия. Ленд-лиз. Тегеранская конференция «большой тройки» 2 ноября — 1 декабря 1943 г. Вопрос об открытии Второго фронта во Франции. Возвращение Китая в число великих держав. Каирская декларация. Роспуск Коминтерна. Нацистский «новый порядок» на оккупированных территориях. Геноцид. Холокост. Концентрационные лагеря. Вывоз населения для принудительных работ. Насильственное переселение. Массовое уничтожение военнопленных и гражданских лиц. Движение Сопротивления. Освободительные армии в Греции и Югославии. Партизанская война в Югославии. Завершающий период Второй мировой войны. Фронтальное наступление Красной Армии в 1944 г. Операция «Багратион». Начало освобождения Европы. Открытие Второго фронта во Франции 6 июня 1944 г. Кризис нацистского режима, заговор и покушение на Гитлера 20 июля 1944 г. Выход из войны бывших союзников Германии — Румынии, Болгарии, Венгрии, Финляндии. Провал	
--	--	--

		контрнаступления немецко-фашистских войск в Арденнах в январе 1945 г. Висло-Одерская операция Красной Армии в январе-феврале 1945 г. Освобождение Польши. Крымская (Ялтинская) конференция трех держав 4—11 февраля 1945 г. Берлинская операция Красной Армии в апреле-мае 1945 г. и взятие Берлина. Безоговорочная капитуляция Германии 8 мая 1945. Решающая роль СССР в освобождении Европы. Берлинская (Потсдамская) конференция трех держав 17 июля—2 августа 1945 г. Наступление союзников против Японии. Разгром японского флота у о. Лейте в октябре 1944 г. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки 6 и 9 августа 1945 г. Вступление СССР в войну против Японии 8 августа 1945 г. и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии 2 сентября 1945 г. Окончание Второй мировой войны. Жертвы. Потери. Цена Победы для человечества. Решающий вклад СССР в победу. Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование. Главный итог Второй мировой войны — разгром нацистской Германии, фашистской Италии и империалистической Японии. Победила Антигитлеровская коалиция государств, объединившаяся на демократической основе. Решающая роль СССР в Победе над фашизмом. Последствия Второй мировой войны. Введение в практику понятия преступления против человечности. Мирное урегулирование. Оккупация, демилитаризация, денацификация, демократизация и декартелизация Германии. Договоры с союзниками Германии. Распад Антигитлеровской коалиции. Сан-Францискская конференция и проблема мирного договора с Японией. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. Суды над коллаборационистами в Европе. Токийский процесс над главными японскими военными преступниками.		
5.	Россия в годы «великих потрясений»	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-	33	

		стратегические планы командования. Боевые действия на Австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военнопromышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и развёрстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъёма к усталости от войны и отчаянию. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершённость и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль—март:		
--	--	--	--	--

	восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна—лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В. И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». Православная церковь. Всероссийский Поместный Собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В. И. Ленин как политический деятель. Первые революционные преобразования большевиков Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землёй. Отделение Церкви от государства и школы от Церкви. Созыв и разгон Учредительного собрания Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование многовластия на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г. Гражданская война и её последствия Установление советской власти в центре и на местах	
--	---	--

	осенью 1917 — весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комух, Директория, правительства А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля. Положение населения на территориях, занятых антибольшевистскими силами. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика военного коммунизма. Продразвёрстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчётов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов — ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польскосоветская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и её значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921 — 1922 г. Идеология и культура периода Гражданской войны и военного коммунизма «Несвоевременные мысли»	
--	---	--

		М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряжённости в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, чёрный рынок и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения. Наш край в годы революции и Гражданской войны.		
6.	Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.	Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921—1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от военного коммунизма и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразвёрстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922—1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. — Герой Социалистического Труда). Предпосылки и	33	

		значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика коренизации и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. В. И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И. В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодёжная политика. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и её трагические последствия. Раскулачивание. Соппротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932—1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой. Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностраные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и		
--	--	--	--	--

		издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение культа личности Сталина. Малые культы представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937—1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. Культурное пространство советского общества в 1920—1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в Церкви. Положение нехристианских конфессий. Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и её особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный		
--	--	---	--	--

		энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды лётчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научноинженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования — к массовой средней школе. Установление жёсткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х гг. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся учёные и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников. Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооружённые конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. Наш край в 1920—1930-е гг.		
7.	Великая	СССР накануне Великой Отечественной	36	

	Отечественная война 1941 – 1945 гг.	войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией. Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 г.). Вторжение. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов — представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И. В. Сталин — Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны». Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой—весной 1942 г. Неудача Ржевско- Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост».		
--	--	---	--	--

	Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключёнными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развёртывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 — 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной—летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение 364 14 84 неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окружённых под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом—осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развёртывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943—1946 гг. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!» Трудовой подвиг народа. Роль женщин и	
--	---	--

	подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд учёных. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в Фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» — призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, учёные в условиях войны. Фронтные корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема Второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия—Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 — сентябрь 1945 г.). Завершение освобождения территории СССР. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество Советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание	
--	--	--

	войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после её окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944—1945 гг. Восстановление хозяйства в освобождённых районах. Начало советского «атомного проекта». Реевакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Поместный Собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советскояпонская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников		
	Итого:		136

11 класс

Комментарий к заполнению данной таблицы. В целях конкретного указания основных направлений воспитания обучающихся на уроке допускается использование следующих сокращений при заполнении в таблице раздела «Содержание воспитания»:

1. Гражданское воспитание - ГВ. 2. Воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культуры идентичности – ПВ. 3. Духовно-нравственное воспитание – ДНВ. 4. Эстетическое воспитание – ЭВ. 5. Экологическое воспитание – Эк.В. 6. Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности – ВКЗОЖБ. 7. Трудовое воспитание – ТВ. 8. Физическое воспитание – ФВ. 9. Познавательные направление воспитания – ПНВ.

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Общее количество часов	Содержание воспитания
1.	Введение	Новейшая история: понятие и периодизация	1	
2.	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	Мир накануне Первой мировой войны Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социалдемократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Расширение избирательного права. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны. Первая мировая война. Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войну Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии. Четверной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны России. 14 пунктов В. Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы	4	

		ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насилия: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.		
3.	Межвоенный период (1918-1939)	Революционная волна после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Народы бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Антикалониальные выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм. Версальско-вашингтонская система Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Лига наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапальское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков — Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога. Страны Запада в 1920-е гг. Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима. Кризис Маттеотти. Фашистский режим в Италии. Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии. Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и гражданская война с	6	

	коммунистами. «Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919—1939 гг. Индийский национальный конгресс и М. Ганди. Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф. Рузвельта в США. Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной идеологии. Победа Ф. Д. Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки. Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931- 1933 гг. НСДАП и А. Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне. «Народный фронт» и Гражданская война в Испании Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гзадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики. Политика «умиротворения» агрессора. Создание оси Берлин-Рим-Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. Итало-эфиопская война.	
--	--	--

		Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР. Развитие культуры в первой трети XX в. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение		
4.	Вторая мировая война	Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско-финляндская война и её международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и её союзников. Германо-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его причины. Пёрл-Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. Планы Германии в отношении СССР. План «Барбаросса». План «Ост». Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств. Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция.	4	

		«Большая тройка». Каирская декларация. Роспуск Коминтерна. Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам. Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Жизнь на оккупированных территориях. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах. Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденнах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии. Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воюющих стран. Итоги войны.		
5.	Соревнование социальных систем	Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. «Народная демократия» и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско - югославский конфликт. Террор в Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «Охота на ведьм» в США. Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в	6	

	СССР. Ослабление международной напряжённости после смерти И. Сталина. Нормализация советско - югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно - космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско -американских отношений в 1960 — 1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трёх средах. Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально -освободительные и коммунистические движения в Юго - Восточной Азии. Индокитайские войны. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско -китайский конфликт. «Разрядка» Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ -1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ -2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны» «Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Германское «экономическое чудо». Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. «Скандинавская модель» общественно - политического и социально - экономического развития. Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за гражданские права в США. Новые течения в обществе и культуре. Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х — начала 1980- х гг. Демократизация стран Запада. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана. Достижения и кризисы социалистического мира «Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПСС. Кризисы и восстания в	
--	--	--

	Польше и Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и её подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже. Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические последствия реформ в Китае. Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Социалистические движения в Латинской Америке. «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Страны Азии и Африки в 1940-1990-е гг. Колониальное общество. Роль итогов войны в подъёме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и её последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в	
--	--	--

		Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке. Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы».		
6.	Современный мир	Глобализация конца XX — начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке. «Цветные революции». «Арабская весна» и её последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.	4	
7.	История России. Раздел I. Россия и мир в начале XX в.	Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне.	9	

		Влияние войны на российское общество.		
8.	Россия и мир между двумя мировыми войнами.	Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция. Переход к новой экономической политике. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества. Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.	11	
9.	Человечество во Второй мировой войне	Великая Отечественная война. План «Барбаросса». Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.	7	
11.	Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия.	Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг., причины их неудач.	5	

12.	Россия и мир в 1960 – 2000 гг.	Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение. Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. Наука и образование в СССР. «Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война. Причины распада СССР. Становление новой российской государственности. Августовские события 1991г. Политический кризис сентября-октября 1993г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.	11	
13.	Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней.	Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.	1	

	Итого:		68	
--	---------------	--	----	--

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№ п/п	Название темы (количество часов)				
	№ уроков темы	Темы уроков	Количество контрольных работ	Количество лабораторных работ	Количество практических работ
1	1	Введение			
Мир накануне и в годы Первой мировой войны					
2	1	Мир накануне Первой мировой войны. «Новый империализм».			
3	2	Происхождение Первой мировой войны			
4	3	Происхождение Первой мировой войны			
5	4	Первая мировая война. 1914—1918 гг.			
6	5	Первая мировая война. 1914—1918 гг.			
7	6	Первая мировая война. 1914—1918 гг.			
8	7	Последствия войны: революции и распад империй			
9	8	Версальско-Вашингтонская система. Международные отношения в 1920-е гг.			
10	9	Обобщение темы "Мир накануне Первой мировой войны"			
11	10	Урок контроля знаний. Проверочная работа.			
Межвоенный период (1918—1939)					
12	1	Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия			
13	2	Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия			
14	3	Мировой экономический			

		кризис 1929—1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода			
15	4	Страны Запада в 1930-е гг. США: «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: национальное правительство			
16	5	Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии			
17	6	Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии			
18	7	Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму			
19	8	Борьба с фашизмом. Народный фронт во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму			
20	9	Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора			
21	10	Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора			
22	11	Восток в первой половине XX в			
23	12	Обобщение темы "Межвоенный период (1918- 1939 г.г.)			
Вторая мировая война					
24	1	Причины и начало Второй мировой войны			
25	2	Причины и начало Второй мировой войны			
26	3	Вторая мировая война 1939—1945 гг.			
27	4	Вторая мировая война 1939—1945 гг.			
28	5	Вторая мировая война			

		1939—1945 гг.			
29	6	Вторая мировая война 1939—1945 гг.			
30	7	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование.			
31	8	Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование.			
32	9	Обобщение темы "Вторая мировая война"			
33	10	Проверочная работа по теме "Вторая мировая война"			
34	11	Повторение и обобщение по курсу			
Россия в годы «великих потрясений»					
35	1	Россия и мир накануне Первой мировой войны.			
36	2	Россия и мир накануне Первой мировой войны.			
37	3	Российская империя в Первой мировой войне.			
38	4	Российская империя в Первой мировой войне.			
39	5	Российская империя в Первой мировой войне.			
40	6	Российская империя в Первой мировой войне.			
41	7	Великая российская революция: февраль 1917 г.			
42	8	Великая российская революция: февраль 1917 г.			
43	9	Великая российская революция: февраль 1917 г.			
44	10	Великая российская революция: октябрь 1917 г.			
45	11	Великая российская революция: октябрь 1917 г.			
46	12	Первые революционные преобразования большевиков			
47	13	Первые революционные преобразования большевиков			
48	14	Практикум. Работа с			

		историческими документами			
49	15	Практикум. Работа с историческими документами			
50	16	Практикум. Работа с историческими документами			
51	17	Практикум. Работа с историческими документами			
52	18	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.			
53	19	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.			
54	20	Гражданская война.			
55	21	Гражданская война.			
56	22	Гражданская война.			
57	23	Гражданская война.			
58	24	Идеология и культура периода Гражданской войны			
59	25	Идеология и культура периода Гражданской войны			
60	26	Самарский край в годы революций			
61	27	Самарский край в годы революций			
62	28	Самарский край в годы Гражданской войны			
63	29	Самарский край в годы Гражданской войны			
64	30	Повторение и обобщение темы "Россия в годы "великих потрясений"			
65	31	Повторение и обобщение темы "Россия в годы "великих потрясений"			
66	32	Урок контроля и проверки знаний по теме.			
67	33	Урок контроля и проверки знаний по теме.			
Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.					
68	1	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу.			

69	2	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу.			
70	3	Экономика нэпа.			
71	4	Экономика нэпа.			
72	5	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.			
73	6	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.			
74	7	Политическое развитие в 1920-е гг.			
75	8	Политическое развитие в 1920-е гг.			
76	9	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.			
77	10	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.			
78	11	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.			
79	12	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.			
80	13	Практикум. Работа с историческими документами			
81	14	Практикум. Работа с историческими документами			
82	15	«Великий перелом». Индустриализация.			
83	16	«Великий перелом». Индустриализация.			
84	17	Коллективизация сельского хозяйства.			
85	18	Коллективизация сельского хозяйства.			
86	19	Практикум. Работа с историческими документами			
87	20	Практикум. Работа с историческими документами			
88	21	Политическая система СССР			

		в 1930-е гг.			
89	22	Политическая система СССР в 1930-е гг.			
90	23	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.			
91	24	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.			
92	25	СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.			
93	26	СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.			
94	27	Практикум. Работа с историческими документами			
95	28	Практикум. Работа с историческими документами			
96	29	Самарский край в 1920-30-е гг.			
97	30	Самарский край в 1920-30-е гг.			
98	31	Обобщение темы "СССР в 1920-1930-е гг."			
99	32	Обобщение темы "СССР в 1920-1930-е гг."			
100	33	Контроль и проверка знаний по теме "СССР в 1920-1930-е гг."			
Великая Отечественная война 1941 – 1945					
101	1	СССР накануне Великой Отечественной войны.			
102	2	СССР накануне Великой Отечественной войны.			
103	3	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г. Вторжение. План «Барбаросса». Брестская крепость. Смоленское сражение. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Битва за Москву).			
104	4	Начало Великой			

		Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г. Вторжение. План «Барбаросса». Брестская крепость. Смоленское сражение. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Битва за Москву).			
105	5	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г. Вторжение. План «Барбаросса». Брестская крепость. Смоленское сражение. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Битва за Москву).			
106	6	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г. Вторжение. План «Барбаросса». Брестская крепость. Смоленское сражение. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Битва за Москву).			
107	7	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома (Наступательные операции Красной Армии зимой—весной 1942 г.).			
108	8	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома (Наступательные операции Красной Армии зимой—весной 1942 г.).			
109	9	Человек и война: единство фронта и тыла (Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов «Всё для фронта, всё для победы!» Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в			

		промышленном и сельскохозяйственном производстве.).			
110	10	Человек и война: единство фронта и тыла (Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов «Всё для фронта, всё для победы!» Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве.).			
111	11	Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны			
112	12	Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны			
113	13	Практикум.Работа с историческими документами(Генеральный план "Ост". Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост)			
114	14	Практикум.Работа с историческими документами(Генеральный план "Ост". Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост)			
115	15	Практикум.Работа с историческими документами(Генеральный план "Ост". Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост)			
116	16	Практикум.Работа с историческими документами(Генеральный план "Ост". Массовые преступления гитлеровцев			

		против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост)			
117	17	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.			
118	18	Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Битва за Днепр.).			
119	19	Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Битва за Днепр.).			
120	20	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (Завершение освобождения территории СССР. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин. Капитуляция Германии).			
121	21	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (Завершение освобождения территории СССР. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин. Капитуляция Германии).			
122	22	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (Завершение освобождения территории			

		СССР. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин. Капитуляция Германии).			
123	23	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (Завершение освобождения территории СССР. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин. Капитуляция Германии).			
124	24	Практикум. Работа с историческими документами(Генеральный план "Ост". Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост).			
125	25	Практикум. Работа с историческими документами(Генеральный план "Ост". Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост).			
126	26	Непокоренные (Восстания в нацистских лагерях).			
127	27	Непокоренные (Восстания в нацистских лагерях).			
128	28	Самарский край в годы Великой отечественной войны			
129	29	Самарский край в годы Великой отечественной войны			
130	30	Практикум. Работа с			

		историческими документами.(Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников).			
131	31	Практикум.Работа с историческими документами.(Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников).			
132	32	Обобщение темы "Великая Отечественная война. 1941-1945гг."			
133	33	Обобщение темы "Великая Отечественная война. 1941-1945гг."			
134	34	Контрольная работа по теме "Великая Отечественная война.1941-1945гг"			
135	35	Итоговое обобщение курса			
136	36	Итоговое обобщение курса			
Всего уроков: 136		Из них:			

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

11 класс

№ п/п	Название темы (количество часов)				
	№ уроков темы	Темы уроков	Количество контрольных работ	Количество лабораторных работ	Количество практических работ
1	1	Введение. Новейшая история: понятие и периодизация			
Мир накануне и в годы Первой мировой войны.					
2	1	Первая мировая война: причины, повод, начало.			
3	2	Первая мировая война. Основные события.			

4	3	Послевоенное мироустройство. ВерсальскоВашингтонская система международных отношений.			
5	4	Обобщение темы «Первая мировая война. 1914 — 1918 гг».			
Межвоенный период (1918-1939)					
6	1	Революционное движение в Европе и Азии после первой Мировой войны.			
7	2	Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920-е гг			
8	3	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф. Д. Рузвельта.			
9	4	Тоталитарные режимы в 1930- е гг. Италия, Германия. Милитаристический режим в Японии.			
10	5	Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции. Милитаризм и пацифизм на международной арене.			
11	6	Обобщение темы «Межвоенный период (1918 - 1939гг) ».			
Вторая мировая война					
12	1	Начальный период Второй мировой войны.(Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. Планы Германии в отношении СССР. План «Барбаросса». План «Ост»).			
13	2	Трудный путь к победе (Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. Жизнь во время войны. Сопротивление			

		оккупантам).			
14	3	Вторая мировая война. 1939—1945 г.г. Итоги и уроки. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и ЯпонииСоздание ООН.			
15	4	Обобщение раздела «Человечество во Второй Мировой войне». Самостоятельная работа.			
Соревнование социальных систем					
16	1	Истоки «холодной войны» и создание военнополитических блоков.			
17	2	Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность			
18	3	Партнерство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны».			
19	4	Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества			
20	5	Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества.Восточная Европа: долгий путь к демократии.			
21	6	Страны Азии в современном мире: Япония, Китай, Индия			
Современный мир					
22	1	Культура второй половины XX — начала XXI в.			
23	2	Основные проблемы развития современного общества			
24	3	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Новейшая история»			
Россия и мир в начале XX в.					
25	1	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития			

26	2	Россия на рубеже XIX – XX вв.			
27	3	Кризис империи: русскояпонская война и революция 1905 – 1907 вв.			
28	4	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.			
29	5	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина			
30	6	Культура России в конце XIX – начале XX вв.			
31	7	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX века			
32	8	Первая мировая война			
33	9	Обобщающий урок по теме: «Россия и мир в начале XX в.» Проверочная работа по теме "Россия и мир в начале XX в			
Россия и мир между двумя мировыми войнами					
34	1	Февральская революция в России 1917 г			
35	2	Переход власти к партии большевиков			
36	3	Гражданская война и интервенция			
37	4	Завершение Гражданской войны и образование СССР			
38	5	От военного коммунизма к НЭПу			
39	6	Культура Страны Советов в 1917 – 1922 гг.			
40	7	Советская модернизация экономики. Становление советской культуры			
41	8	Куль личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР			
42	9	Культура и искусство СССР в межвоенные годы			
43	10	Международные отношения между двумя мировыми			

		войнами			
44	11	Обобщающий урок по теме: «Россия и мир между двумя мировыми войнами». Контрольная работа			
Человечество во второй мировой войне					
45	1	От европейской к мировой войне.			
46	2	Начальный период Великой Отечественной войны			
47	3	Коренной перелом в Великой отечественной войне			
48	4	Коренной перелом в Великой отечественной войне			
49	5	Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны			
50	6	Причины, цена и значение великой Победы.			
51	7	Обобщение темы "Великая Отечественная война". Тест			
Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия					
52	1	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина			
53	2	Первые попытки реформ и XXсъезд КПСС			
54	3	Первые попытки реформ и XXсъезд КПСС			
55	4	Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.			
56	5	Духовная жизнь в СССР в 1940 – 1960-е гг.			
Россия и мир в 1960 – 2000 гг.					
57	1	СССР: от реформ – к застою.			
58	2	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.			
59	3	Развитие гласности и демократии в СССР			
60	4	Кризис и распад советского общества			

61	5	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960 – 1980-е гг.			
62	6	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.			
63	7	Общественно-политические проблемы России во второй половине 90-х гг.			
64	8	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации			
65	9	Российская Федерация в начале XXI в.			
66	10	Духовная жизнь России в современную эпоху			
67	11	Россия и складывание новой системы международных отношений.			
68	12	Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Тест			
Всего уроков: 68			Из них:	9	