

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Беловка
муниципального района Богатовский
Самарской области

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от 30.08.21 г.

№ 108/2-09

Директор Т.Г. Соколова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Обществознание»

(полное наименование)

5-9

(классы)

Основное общее образование

(уровень обучения)

2021-2025

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР, или лицо,
курирующее данное направление работы:

30.08.2021 г.

дата

И.Г. Лунина

подпись

(Лунина И.Г.)

расшифровка подписи

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ ПС»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 30.08.21 г.

Председатель ПС: Т.Г. Соколова

подпись

расшифровка подписи

Аннотация к рабочей программе

«Обществознание»

(полное наименование программы)

Нормативная база программы:	Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.06.2021 г. № 158 «О внесении изменений в основные образовательные программы НОО, ООО, СОО и включении в них рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы», основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Беловка, Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. М.: Просвещение 2019.
Общее количество часов:	136
Уровень реализации:	базовый
Срок реализации:	4 года
Автор(ы) рабочей программы:	Крючкина Людмила Юрьевна

Учебно-методический комплект 6 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Обществознание. 6кл	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.	2019	Просвещение
Рабочая тетрадь (на печатной основе)				
Тетрадь для контрольных работ (на печатной основе)				

основе)				
Атлас				
Контурная карта				
Другое				

Учебно-методический комплект 7 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Обществознание. 7кл.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	2019	Просвещение
Рабочая тетрадь (на печатной основе)				
Тетрадь для контрольных работ (на печатной основе)				
Атлас				
Контурная карта				
Другое				

Учебно-методический комплект 8 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Обществознание. 8кл.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	2019	Просвещение
Рабочая тетрадь (на печатной				

основе)				
Тетрадь для контрольных работ (на печатной основе)				
Атлас				
Контурная карта				
Другое				

Учебно-методический комплект 9 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	Обществознание. 9кл.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др.	2018	Просвещение
Рабочая тетрадь (на печатной основе)				
Тетрадь для контрольных работ (на печатной основе)				
Атлас				
Контурная карта				
Другое				

Планируемые результаты освоения учебного

предмета «Обществознание»

6 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	Введение. Загадка человека	мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;	<u>Ученик научится:</u> использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его	<u>Регулятивные:</u> сознательно организовывать свою познавательную

		• заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; • ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; • отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; • убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций; • сознание своей ответственности за страну перед нынешним и грядущим поколением	природы; • раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность». Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных черт личности; • характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста; • характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; • описывать особые потребности людей с ограниченными возможностями здоровья; • исследовать несложные практические ситуации, связанные с проведением подростками свободного времени <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • сравнивать свойства человека и животных; • характеризовать черты сильной личности; • раскрывать на конкретных примерах значение	деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); <u>Познавательные:</u> • овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, соответствующая гуманистическим культурным ценностям). Задания составлены таким образом, чтобы шестиклассники могли проявить свои способности: 1) в использовании элементов причинно-следственного анализа; 2) в исследовании несложных реальных связей и зависимостей; 3) в определении сущностных характеристик изучаемого объекта; выборе верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4) в поиске нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
--	--	---	---	---

			самостоятельности как показателя взрослости; - оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью; - оценивать значение заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья; описывать и оценивать собственные увлечения в контексте возможностей личностного развития; - оценивать значение здорового образа жизни; - планировать собственное свободное время	и извлечении её; 5) в переводе информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст), выборе знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; 6) в подкреплении изученных положений конкретными примерами, в том числе на основе межпредметных связей и личного опыта; 7) в оценке своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей; в повседневном руководстве этическими и правовыми нормами; 8) в определении собственного отношения к явлениям современной жизни, формулировании своей точки
2.	Человек и его деятельность		<u>Ученик научится:</u> - в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; - характеризовать особенности труда как вида деятельности; - оценивать роль образования в современном обществе. Различать уровни общего	

		образования в России; • характеризовать особенности познания человеком мира и самого себя <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • приводить примеры основных видов деятельности человека. Оценивать роль деятельности в жизни человека и общества; • объяснять значение труда в жизни общества и человека. Различать материальную и моральную оценку труда; • объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях. Оценивать собственное умение учиться и возможности его развития; • оценивать собственные практические умения, поступки и моральные качества, выявлять их динамику	зрения <u>Коммуникативные:</u> • знание особенностей коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности и понимание значения коммуникации в межличностном общении; • знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; • умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой для изучения курса социальной информации; • понимание языка массовой социально-политической коммуникации, что позволяет осознанно воспринимать соответствующую информацию;
3.	Человек среди людей	<u>Ученик научится:</u> • описывать межличностные отношения и их отдельные виды; • характеризовать чувства, лежащие в основе межличностных	• умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; • развитие умений взаимодействовать в ходе выполнения заданий, вести

		отношений; • Характеризовать общение как важный канал взаимодействия людей; характеризовать с помощью примеров различные виды групп в обществе; • использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных связей младшего подростка со сверстниками, одноклассниками и друзьями • выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; • выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов <u>Ученик получит возможность научиться:</u> • моделировать собственное поведение в различных ситуациях межличностных отношений; • иллюстрировать с помощью примеров различные цели и	диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Особое внимание уделяется в курсе знакомству шестиклассников с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов
--	--	--	---

		средства общения; • исследовать практические ситуации, связанные с выявлением места человека в группе, проявлением места человека в конкретной группе; • выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов; • выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов; • использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов	
--	--	---	--

Содержание учебного предмета «Обществознание»

6-9 класс

Комментарий к заполнению данной таблицы. В целях конкретного указания основных направлений воспитания обучающихся на уроке допускается использование следующих сокращений при заполнении в таблице раздела «Содержание воспитания»:

1. Гражданское воспитание - ГВ. 2. Воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культуры идентичности – ПВ. 3. Духовно- нравственное воспитание – ДНВ. 4. Эстетическое воспитание – ЭВ. 5. Экологическое воспитание – Эк.В. 6. Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности – ВКЗОЖБ. 7. Трудовое воспитание – ТВ. 8. Физическое воспитание – ФВ. 9. Познавательные направление воспитания – ПНВ.

6 класс

№	Название раздела	Содержание учебного	Общее количество	Содержание
---	------------------	---------------------	------------------	------------

	(темы)	предмета, курса	часов	воспитания
4.	Введение. Загадка человека	Биологическое и социальное в человеке. Наследственность — биологическая сущность человека. Черты сходства и различия человека и животного. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она? Основные возрастные периоды жизни человека. Особенности подросткового возраста. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Хобби. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Способности и потребности человека.	13	
5.	Человек и его деятельность	Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Каким бывает труд. Что создаётся трудом. Как оценивается труд. Богатство обязывает. Ступени школьного образования. Значение образования для общества. Умение учиться. Образование и самообразование. Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка.	9	
6.	Человек среди людей	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Личные и деловые отношения. Общение как форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения.	11	

		Особенности общения подростков. Социальные группы (большие и малые). Группы формальные и неформальные. Групповые нормы и санкции. Человек в малой группе. Лидерство. Отношения подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями в ближайшем окружении. Межличностные конфликты. Причины их возникновения. Стадии возникновения и развития конфликта. Конструктивные способы их разрешения. Семья и семейные отношения. Семейные ценности и традиции. Досуг семьи.		
	Итого:		34	

7 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Введение. Мы живём в обществе	Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения. Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство — основа экономики.	23	

		Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства. Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения. Культура вокруг нас. Культурный человек.		
2.	Наша Родина — Россия	Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных	10	

		символов России. Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга. Заключительный урок 1 ч.		
	Итого:		34	

8 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Введение. Личность и общество	Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь — специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя. Человек,	6	

		общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек. Общество как форма жизнедеятельности людей. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI в., тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.		
2.	Сфера духовной жизни	Сфера духовной жизни. Сфера духовной культуры и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Что такое мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия морали. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Моральный выбор — это ответственность.	8	

		Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль. Наука в современном обществе. Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Образование и его роль в современном обществе. Значение образования в условиях информационного общества. Образование в России (уровни образования). Непрерывное образование. Самообразование. Религия как одна из форм культуры. Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Влияние искусства на развитие общества и личности. Искусство как одна из форм духовной культуры. Многообразие видов искусства. Влияние искусства на развитие личности.		
3.	Социальная сфера	Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и	7	

		пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество. Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями. Семья как малая группа. Признаки семьи как малой группы. Функции семьи. Семейные роли. Семейные ценности. Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Социальная политика государства. Что такое социальная политика государства. Политика формирования доходов населения. Пенсионное обеспечение. Развитие социальных отраслей. Социальная защита населения. Социализация личности и отклоняющееся поведение. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа		
--	--	---	--	--

		жизни.		
4.	Экономика	Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Главные вопросы экономики. Основные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Собственность. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Виды рынков. Производство — основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Виды предпринимательской деятельности. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет.	13	

		Налоги, уплачиваемые гражданами. Функции налогов. Инфляция и семейная экономика. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережения граждан. Банковские услуги. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы дистанционного банковского обслуживания. Защита от финансовых махинаций. Страховые услуги. Зачем нужно страхование. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Как получить страховую выплату. Финансовая грамотность. Рынок труда и безработица. Рынок труда. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Современный работник. Каким должен быть современный работник. Выбор жизненного пути. Готовимся выбирать профессию.		
	Итого:		34	

9 класс

№	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета, курса	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Введение.	Политика и власть. Роль политики в жизни общества.	11	

	Политика	Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Международные и межгосударственные отношения. Международные конфликты и пути их решения. Международные организации.		
2.	Гражданин и государство	Гражданин и государство. Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и	7	

		гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством. Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Президент РФ — глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ — высший орган исполнительной власти в стране. Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Судебная власть РФ. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат.		
3.	Основы российского законодательс тва	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты	12	

		правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП). Административные правонарушения. Виды административных наказаний.		
--	--	---	--	--

		Особенности уголовного права. Виды уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов. Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность.		
	Итого:		34	

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

6 класс

№ п/п	Название темы (количество часов)				
	№ уроков темы	Темы уроков	Количество контрольных работ	Количество лабораторных работ	Количество практических работ
1	1	Вводный урок			
Загадка человека					
2	1	Принадлежность к двум мирам			
3	2	Принадлежность к двум мирам			
4	3	Человек — личность			
5	4	Человек — личность			
6	5	Отрочество — особая пора			
7	6	Отрочество — особая пора			

8	7	Потребности и способности человека			
9	8	Потребности и способности человека			
10	9	Когда возможности ограничены			
11	10	Когда возможности ограничены			
12	11	Мир увлечений			
13	12	Практикум к теме			
Человек и его деятельность					
14	1	Деятельность человека			
15	2	Деятельность человека			
16	3	Труд — основа жизни			
17	4	Труд — основа жизни			
18	5	Учение — деятельность школьника			
19	6	Учение — деятельность школьника			
20	7	Познание человеком мира и себя			
21	8	Познание человеком мира и себя			
22	9	Практикум к теме			
Человек среди людей					
23	1	Отношения с окружающими			
24	2	Отношения с окружающими			
25	3	Общение			
26	4	Общение			
27	5	Человек в группе			
28	6	Человек в группе			
29	7	Отношения со сверстниками			
30	8	Конфликты в межличностных отношениях			
31	9	Конфликты в межличностных отношениях			
32	10	Семья и семейные отношения			
33	11	Практикум к теме			
34	12	Обобщение изученного в 6 классе			

Всего уроков:	34	Из них:	3		
---------------	----	---------	---	--	--

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

7 класс

№ п/п	Название темы (количество часов)				
	№ уроков темы	Темы уроков	Количество контрольных работ	Количество лабораторных работ	Количество практических работ
Мы живём в обществе					
1	1	Как устроена общественная жизнь			
2	2	Как устроена общественная жизнь			
3	3	Что значит «жить по правилам»			
4	4	Что значит «жить по правилам»			
5	5	Экономика и её основные участники			
6	6	Экономика и её основные участники			
7	7	Производственная деятельность человека			
8	8	Производственная деятельность человека			
9	9	Обмен, торговля, реклама			
10	10	Обмен, торговля, реклама			
11	11	Домашнее хозяйство			
12	12	Домашнее хозяйство			
13	13	Бедность и богатство			
14	14	Бедность и богатство			
15	15	Человек в обществе: труд и социальная лестница			
16	16	Человек в обществе: труд и социальная лестница			
17	17	Зачем людям государство			
18	18	Зачем людям государство			

19	19	Почему важны законы			
20	20	Почему важны законы			
21	21	Культура и её достижения			
22	22	Культура и её достижения			
23	23	Практикум по теме			
Наша Родина — Россия					
24	1	Наша страна на карте мира			
25	2	Наша страна на карте мира			
26	3	Государственные символы России			
27	4	Государственные символы России			
28	5	Конституция Российской Федерации			
29	6	Гражданин России			
30	7	Гражданин России			
31	8	Мы — многонациональный народ			
32	9	Защита Отечества			
33	10	Практикум по теме			
34	11	Обобщение изученного в 7 классе			
Всего уроков: 34			Из них:	2	

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

8 класс

№ п/п	Название темы (количество часов)				
	№ уроков темы	Темы уроков	Количество контрольных работ	Количество лабораторных работ	Количество практических работ
1	1	Введение			
Личность и общество					
2	1	Что делает человека человеком?			
3	2	Человек, общество, природа			

4	3	Общество как форма жизнедеятельности людей			
5	4	Развитие общества			
6	5	Практикум по теме «Личность и общество»			
Сфера духовной культуры					
7	1	Сфера духовной жизни			
8	2	Мораль			
9	3	Моральный выбор — это ответственность			
10	4	Образование			
11	5	Наука в современном обществе			
12	6	Религия как одна из форм культуры			
13	7	Влияние искусства на развитие личности и общества			
14	8	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»			
Социальная сфера					
15	1	Социальная структура общества			
16	2	Социальные статусы и роли			
17	3	Семья как малая группа			
18	4	Нации и межнациональные отношения			
19	5	Социализация личности и отклоняющееся поведение			
20	6	Социальная политика государства			
21	7	Практикум по теме «Социальная сфера»			
Экономика					
22	1	Экономика и её роль в жизни общества			
23	2	Главные вопросы экономики			
24	3	Рыночная экономика			
25	4	Производство — основа экономики			
26	5	Предпринимательская деятельность			

27	6	Роль государства в экономике			
28	7	Инфляция и семейная экономика			
29	8	Банковские услуги			
30	9	Страховые услуги			
31	10	Рынок труда и безработица			
32	11	Современный работник			
33	12	Практикум по теме «Экономика»			
34	13	Обобщение изученного в 8 классе			
Всего уроков: 34			Из них: 4		

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

9 класс

№ п/п	Название темы (количество часов)				
	№ уроков темы	Темы уроков	Количество контрольных работ	Количество лабораторных работ	Количество практических работ
1	1	Введение			
Политика					
2	1	Политика и власть			
3	2	Государство			
4	3	Политические режимы			
5	4	Правовое государство			
6	5	Гражданское общество и государство			
7	6	Участие граждан в политической жизни			
8	7	Политические партии и движения			
9	8	Межгосударственные отношения			
10	9	Практикум по разделу «Политика»			
11	10	Практикум по разделу «Политика»			

Гражданин и государство					
12	1	Основы конституционного строя Российской Федерации			
13	2	Права и свободы человека и гражданина			
14	3	Высшие органы государственной власти в РФ			
15	4	Россия — федеративное государство			
16	5	Судебная система РФ			
17	6	Правоохранительные органы РФ			
18	7	Практикум по разделу «Гражданин и государство»			
Основы российского законодательства					
19	1	Роль права в жизни человека, общества и государства			
20	2	Правоотношения и субъекты права			
21	3	Правонарушения и юридическая ответственность			
22	4	Гражданские правоотношения			
23	5	Право на труд. Трудовые правоотношения			
24	6	Семья под защитой закона			
25	7	Административные правоотношения			
26	8	Уголовно-правовые отношения			
27	9	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов			
28	10	Правовое регулирование отношений в сфере образования			
29	11	Практикум по разделу «Основы российского законодательства»			
30	12	Практикум по разделу «Основы российского законодательства»			

31		Обобщение изученного в 8 классе			
32		Обобщение изученного в 8 классе			
33		Обобщение изученного в 8 классе			
34		Обобщение изученного в 8 классе			
Всего уроков: 34			Из них: 4		