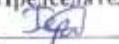


Обсуждено с учетом мнения

Совета родителей  
21.10.2019 г.  
протокол № 6

Согласовано  
с ППО  
23.10.2019 г.  
протокол № 4  
Председатель,  
  
(Герасимова Е.В.)

Принято  
Управляющим советом  
22.10.2019 г.  
протокол № 4

Обсуждено  
и принято  
Педагогическим советом  
23.10.2019 г. протокол № 3

Обсуждено с учетом мнения  
Совета обучающихся  
21.10.2019 г.  
протокол № 2



# **ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения на дому для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**с. Беловка**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации обучения на дому для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья**

**I. Общие положения**

1.1. Обучение на дому - это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ в рамках Федерального государственного образовательного стандарта. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

1.2. Организацию обучения на дому регламентирует Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (согласно ст. 17, часть 5 статьи 41, пункт 1 части 3 статьи 44, часть 7 статьи 79).

1.3. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть: разные сроки освоения образовательных программ; вариативность организации занятий с детьми; гибкость моделирования учебного плана.

1.4. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора школы.

Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- 1.4.1. *обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медицинско-педагогической комиссией препятствующие получению образования без создания специальных условий;
  - 1.4.2. *образовательная деятельность* – деятельность по реализации образовательных программ;
  - 1.4.3. *учебный план* – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;
  - 1.4.4. *индивидуальный учебный план* – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей, образовательных потребностей и возможностей конкретного обучающегося;
  - 1.4.5. *федеральный государственный образовательный стандарт* – совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
  - 1.4.6. *образовательная программа* – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
- 1.5. Зачисление обучающегося на дому в Учреждение при переводе из другой образовательной организации осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

## **II. Основные задачи обучения обучающихся, нуждающихся в обучении на дому**

- 2.1. Освоение адаптированных основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение.
- 2.2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому.
- 2.3. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактические учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).
- 2.4. Создание условий для доступного полноценного качественного образования для обучающихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому.

## **III. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся, нуждающихся в обучении на дому**

- 3.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право детям на обучение на дому по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н, и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) (*Приложение 1*).
- 3.2. При назначении учителей, работающих с детьми на дому, преимущество отдается учителям, работающим с данным ребенком по преемственности.

3.3. Учреждение по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся создает условие для обучения и воспитания на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение.

3.4. Учреждение на основании представленных родителями (законными представителями) обучающегося документов об организации обучения на дому осуществляет формирование индивидуального учебного плана, объема учебной нагрузки.

3.5. Обучающийся на дому получает образование бесплатно.

3.6. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрено:

3.6.1. сетевая форма реализации образовательных программ;

3.6.2. реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3.6.3. другие формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, посещение предметов в школе, комбинированные формы и т.д.).

3.7. В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, для такого обучающегося разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением; при реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы - совместно всеми организациями, участвующими в осуществлении образовательной деятельности.

Индивидуальные учебные планы обучающегося на дому составляется на основе учебного плана Учреждения (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей и возможностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

Индивидуальные учебные планы разрабатываются с учетом примерных адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3.8. В часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должны быть включены часы внеурочной деятельности (до 10 часов в неделю), предназначенные для: реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), в рамках которой учителями реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/подгрупповая работа.

3.9. Директор Учреждения в течение 3-х рабочих дней со дня поступления документов об организации обучения на дому издает локальный нормативный акт (приказ), содержащий нормы, регулирующие образовательные отношения в сфере организации обучения на дому (далее – приказ).

Приказом утверждаются:

- индивидуальный учебный план;
- календарный учебный график;
- расписание учебных занятий;
- состав педагогических работников для организации обучения на дому.

Индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий, необходимые для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются Учреждением с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы на дому в течение 3 рабочих дней со дня утверждения указанных документов.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом объем учебных часов и график его реализации могут быть изменены Учреждением с учетом сведений о

состоянии здоровья ребенка и назначении ему лечения, предоставленного медицинской организацией.

3.10. Учебная нагрузка для обучающихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому, определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному согласно федеральных государственных образовательных стандартов, рекомендациями психолого-педагогической комиссии не более 13 часов.

3.11. В Соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» при заполнении бланка приложения к свидетельству об обучении в графе «Наименование учебных предметов» указываются сведения о результатах освоения выпускником образовательной программы соответствующего уровня, в частности наименования учебных предметов в соответствии с учебным планом образовательной программы соответствующего уровня. Форма получения образования в свидетельстве об обучении и приложении к нему не указывается.

3.12. Сроки обучения на дому определяются Заключением медицинской организации.

3.13. Дети, которые переведены на домашнее обучение, являются полноправными участниками образовательного процесса Учреждения, остаются в списочном составе класса, в котором обучались до перевода на обучение на дому.

3.14. Учреждение на период обучения обучающегося на дому:

3.14.1. предоставляет бесплатно учебники, учебно-методические комплекты, учебную и другую справочную литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;

3.14.2. обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Учреждения;

3.14.3. оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

3.14.4. осуществляет текущую, промежуточную и итоговую аттестацию;

3.14.5. выдает прошедшем итоговую аттестацию документ об образовании.

3.15. Родители (законные представители) обязаны обеспечивать необходимые условия для организации обучения обучающегося на дому.

3.16. Учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время проведения учебных занятий на дому.

3.17. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации учащиеся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать Учреждение, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в стенах Учреждения.

3.18. В качестве меры социальной поддержки в соответствии с частью 7 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Таким образом, дети, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

#### **IV. Организация текущей и промежуточной аттестации обучающихся, обучающихся на дому**

4.1. Обучающиеся на дому по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

4.2. На каждого учащегося, обучающегося по состоянию здоровья на дому, заводится Журнал учета проведенных занятий, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного

материала в соответствии с утвержденными расписанием и учебным планом индивидуальных занятий, отметки, полученные на занятиях.

- 4.3. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому, промежуточная аттестация обучающихся на дому и их перевод в следующий класс осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта Учреждения – Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ СОШ с.Беловка.
- 4.4. Отметки текущей аттестации выставляются в Журнал учета проведенных занятий. Четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из Журнала учета проведенных занятий в классный журнал соответствующего класса.
- 4.5. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, предметы, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом, сроки промежуточной аттестации – календарным учебным графиком.

## **V. Организация государственной итоговой аттестации обучающихся, обучающихся на дому**

- 5.1. Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершает государственная итоговая аттестация.
- 5.2. Обучающимся, осваивающим адаптированные основные общеобразовательные программы на дому в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, создаются условия сдачи государственной итоговой аттестации на дому (при их желании).

## **VI. Обязанности участников образовательных отношений при организации обучения обучающихся на дому**

- 7.1. Участниками образовательных отношений при обучении детей по состоянию здоровья на дому являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.
- 7.2. Директор Учреждения:
  - 7.2.1. издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому;
  - 7.2.2. утверждает:
    - 1) индивидуальный учебный план обучающегося на дому;
    - 2) рабочие программы по общеобразовательным предметам АОП;
    - 3) годовой календарный график;
    - 4) расписание учебных занятий.
    - 5) осуществляет подбор педагогических работников для обучения на дому;
    - 6) составляет индивидуальный учебный план на основе Учебного плана Учреждения (с обязательным включением всех предметов учебного плана Учреждения, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями; рекомендациями ППК
    - 7) составляет расписание учебных занятий обучающегося на дому;
    - 8) знакомит под роспись родителей (законных представителей) обучающегося на дому, с учебным планом индивидуального обучения их детей и расписанием учебных занятий;
    - 9) осуществляет контроль за ведением Журнала учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому;
    - 10) регулярно осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, выполнением АОП по предметам и методикой обучения.
- 7.3. Учителя-предметники, осуществляющие обучение на дому:

- осуществляют выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, индивидуальных возможностей обучающегося;
- составляют рабочую программу и индивидуальный календарно-тематический план по предмету;
- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- систематически оценивают знания обучающихся, выставляет текущие оценки в Журнал учета проведенных занятий, а четвертные, годовые, итоговые оценки - в классный журнал;
- знают специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускают перегрузки обучающегося;
- своевременно заполняют Журналы учета проведенных занятий;
- работают в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающегося на дому, классными руководителями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом;
- несут ответственность за реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ.

#### 7.4. Классный руководитель:

- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому;
- постоянно контактирует с учителями-предметниками, осуществляющими надомное обучение, родителями (законными представителями).
- консультирует родителей (законных представителей) по вопросу воспитания их детей;
- контролирует ведение дневника.

#### 7.5 . Педагог-психолог:

- оказывает обучающимся на дому и их родителям (законным представителям) необходимую консультативную помощь для освоения образовательной программы;
- с согласия родителей (законных представителей) проводит психологическую диагностику развития обучающегося на дому с целью выявления и изучения его индивидуально-психологических особенностей. Результаты психологической диагностики могут быть использованы для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития.
- профессионально ориентирует подростков и готовит их к дальнейшей трудовой деятельности с учётом состояния здоровья;
- совместно с учителями-предметниками и классными руководителями формирует у родителей (законных представителей) обучающихся на дому, адекватную оценку возможностей их ребёнка.

#### 7.6. Педагогические работники, обучающиеся на дому, их родители (законные представители) имеют права и обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

### **VIII. Оплата труда педагогических работников, осуществляющих обучение на дому**

8.1. Оплата труда педагогических работников, осуществляющих обучение на дому, в том числе и в каникулярное время, производится в соответствии с учебной нагрузкой на основании:

- 8.1.1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- 8.1.2. Положения об оплате труда в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе с. Беловка муниципального района Богатовский Самарской области.
- 8.2. В случае временной нетрудоспособности педагогического работника в срок не позднее, чем через 7 рабочих дней со дня наступления временной нетрудоспособности педагогического работника, Учреждение с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение другим педагогическим работником.

## **IX. Документы для организации обучения обучающихся на дому**

9.1. В Учреждении при организации обучения учащихся, обучающихся по состоянию здоровья на дому, ведется следующая документация:

- 9.1.1. заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора Учреждения о переводе или о продолжении обучения на дому (*Приложение 1*);
- 9.1.2. заключение договора «Об организации индивидуального обучения на дому между государственным бюджетным общеобразовательным учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе с.Беловка м.р. Богатовский Самарской области для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и родителями (законными представителями) обучающегося» (*Приложение 2*);
- 9.1.3. заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора Учреждения о выплате компенсации за питание;
- 9.1.4. заключение медицинской организации (справка врачебной комиссии); заключение ППК;
- 9.1.5. учебные планы Учреждения, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- 9.1.6. индивидуальные учебные планы, разработанные Учреждением для каждого обучающегося на дому с учетом его индивидуальных особенностей, психофизических возможностей и рекомендаций психолого-педагогической комиссии и с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;
- 9.1.7. расписание занятий индивидуального обучения обучающегося на дому (на каждого ученика), утвержденное директором Учреждения и письменно согласованное с родителями (законными представителями) ребенка;
- 9.1.8. годовой учебный график;
- 9.1.9. рабочие программы, тематическое и поурочное планирование
- 9.1.10. приказы директора Учреждения об организации обучения на дому и о выплате компенсации за питание;
- 9.1.11. план внутришкольного контроля индивидуального обучения на дому;
- 9.1.12. справки по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому
- 9.1.13. журналы индивидуальных занятий на каждого обучающегося со сведениями о дате занятий, содержании пройденного материала, количестве часов, оценками; Учреждения;
- 9.1.14. информация специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагога-психолога и других) о проделанной работе с данной категорией детей за отчетный период;
- 9.1.15. списочный состав детей, получающих образование на дому.
- 9.1.16. список педагогических работников, занимающихся с детьми, обучающимися на дому (ФИО, должность, нагрузка – часы в неделю с разбивкой на каждого обучающегося);
- 9.1.17. обеспечение коррекционно-развивающими занятиями (при необходимости) с педагогом-психологом, учителем-логопедом детей, обучающихся на дому;

## **X. Порядок принятия и срок действия Положения**

- 10.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете с учетом мнения родительского комитета и утверждается приказом директора Учреждения.
- 10.2. Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 10.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.
- 10.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в новой редакции, которая утверждается приказом директора Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 10.5. В случае возникновения противоречий между настоящим Положением и действующим законодательством РФ или Уставом Учреждения применяются нормы и правила, содержащиеся в законодательстве РФ и Уставе Учреждения.
- 10.6. Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.

*Приложение 1*

Регистрационный номер  
№\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ Приказ от  
№\_\_\_\_\_

Директору ГБОУ СОШ с. Беловка  
Г.Г.Соколовой

(ФИО родителя, законного представителя)

тел. \_\_\_\_\_

## **ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу Вас организовать индивидуальное обучение на дому моего ребенка

(Фамилия, имя, отчество ребенка)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_ года рождения, обучающегося (ейся)\_\_\_\_\_ класса  
на период с «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года по «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года.

Прошу проводить индивидуальные учебные занятия (*нужное подчеркнуть*):

- на дому, по адресу: \_\_\_\_\_  
(адрес места проведения индивидуальных учебных занятий)

- в школе
- частично в школе по следующим предметам (АОП):

\_\_\_\_\_  
(указать предметы, для занятий в школе)

с выставлением отметок в классный журнал.

С Уставом, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, адаптированными основными общеобразовательными программами, реализуемыми ГБОУ СОШ с. Беловка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, локальными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, с правами и обязанностями обучающихся, Положением об организации индивидуального обучения на дому для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а).

### **Приложение:**

1. Справка с рекомендациями обучения на дому: ВК №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
выданная \_\_\_\_\_  
(наименование медицинского учреждения)
2. Справка о наличии у ребенка инвалидности: серия МСЭ - \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_
3. Заключение психолого-педагогической комиссии №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, выданная \_\_\_\_\_  
(наименование Учреждения)

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись

*Приложение 2*

Договор об индивидуальном обучении  
на дому № \_\_\_\_\_

с. Беловка

« \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Беловка м.р.Богатовский Самарской области (далее – Учреждение) в лице руководителя Соколовой Галины Григорьевны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_

ФИО родителя или законного представителя несовершеннолетнего, статус законного представителя - мать, отец, опекун, попечитель (в дальнейшем - **Родители**), с другой стороны, заключили в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» настоящий договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

- 1.1. Предметом регулирования настоящего договора является индивидуальное обучение детей на дому.
- 1.2. Настоящий договор регламентирует отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся на получение образования.
- 1.3. Учреждение обязуется обеспечить реализацию обучающемуся

адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в очной форме на дому с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года (вид программы – адаптированная, полный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) \_\_\_\_\_ лет

**2. Основные характеристики образования**

- 2.1. Обучение на дому - это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательной организации.
- 2.2. Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя, администрация).
- 2.3. Задачей индивидуального обучения на дому освоение обучающимся образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.
- 2.4. Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.5. Занятия проводятся на дому по расписанию, согласованному с родителями (законными представителями).
- 2.6. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-педагогических рекомендаций.

2.7. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей на имя директора Учреждения, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ директора Учреждения об индивидуальном обучении на дому.

2.8. Организация образовательного процесса регламентируется:

- программой в соответствии с рекомендациями специалистов ППК;
- договором с родителями;
- индивидуальным учебным планом, который является приложением к Договору об индивидуальном обучении на дому;
- расписанием занятий, составленным на основе индивидуального учебного плана,
- разрабатываемого с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии
- с основными санитарно - гигиеническими требованиями. Индивидуальный
- учебный план согласовывается с родителями, утверждается директором Учреждения.

2.9. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме интегрированного зачета - среднее арифметическое итогов учебных четвертей (полугодий) в течение учебного года.

2.10. Обучающиеся, освоившие в полном объеме адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) данного учебного года переводятся в следующий класс.

2.11. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

### **3. Компетенции, обязанности и права образовательной организации**

3.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией учреждения.

3.2. В компетенцию администрации учреждения входят следующие управленческие действия:

- 1) принятие решения об организации образовательного процесса;
- 2) разработка и утверждение локального акта учреждения - Положение об организации индивидуального обучения на дому;
- 3) контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса.

Права и обязанности педагогических работников:

3.3. Педагогический работник Учреждения имеет права, предусмотренные ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.4. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, обязан:

- нести ответственность за жизнь учащегося во время занятий, реализовывать конституционное
- право граждан на получение бесплатного образования в пределах образовательного стандарта;
- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять государственные программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником дневника (расписание запись домашних заданий) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий.

3.5. Администрация Учреждения обязана:

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения на дому, ведение журнала учета;
- обеспечить процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.

#### **4. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся**

Права и обязанности родителей (законных представителей)

4.1. Родители (законные представители) детей имеют право:

- 1) защищать законные права ребенка;
- 2) вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- 3) обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения;
- 4) вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Учреждения;
- 5) получать консультативную помощь специалистов Учреждения в вопросах коррекционно - развивающего воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Родители (законные представители) детей обязаны:

- 1) выполнять требования учреждения, прописанные в локальных актах Учреждения;
- 2) поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- 3) своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а образовательную организацию - об обмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- 4) создать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- 5) контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

#### **5. Права и обязанности учащихся, обучающихся на дому**

5.1. Учащийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право:

- получать начальное общее образование в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации
- на психолого- медико- педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни Учреждения;
- на бесплатное пользование библиотечно - информационными ресурсами библиотеки Учреждения.

5.2. Учащиеся в форме индивидуального обучения на дому обязаны:

- соблюдать требования Учреждения, прописанные в локальных актах Учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- уважать честь и достоинство работников Учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

#### **6. Основания изменения и прекращения образовательных отношений**

6.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения учащимся образования по адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей учащегося и Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.

- 6.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося по их заявлению в письменной форме, так и по инициативе Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность.
- 6.3. Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, изданный директором этого Учреждения. Если с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося заключен договор об образовании распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.
- 6.4. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании локальными нормативными актами Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, изменяются с датами издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.
- 6.5. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением учащегося из Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность:
- 6.5.1. В связи с получением начального общего образования (завершением обучения);
- 6.5.2. Досрочно в следующих случаях:
- по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, в том случае перевода учащегося для прохождения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющей образовательную деятельность;
  - по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, в том числе случае ликвидации Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.
- 6.6. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обстоятельств указанного учащегося перед Учреждением, осуществляющим образовательную деятельность.
- 6.7. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора Учреждения об отчислении учащегося из этого Учреждения. Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании локальными нормативными актами Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, прекращается с датами его отчисления из Учреждения.
- 6.8. Настоящий договор вступает в силу со дня его заключения сторонами и издания Учреждением приказа о зачислении учащегося.
- 6.9. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

### **Учреждение**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Беловка муниципального района Богатовский Самарской области  
Юридический адрес  
446628, Самарская область, Богатовский район  
с.Беловка, ул.Школьная,28  
ИНН 6377015322

Директор \_\_\_\_\_ Г.Г. Соколова  
«\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

### **Законный представитель учащегося**

Адрес места жительства \_\_\_\_\_  
  
Паспорт серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Кем выдан \_\_\_\_\_  
Дата выдачи \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_)  
«\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г  
Тел. \_\_\_\_\_

Второй экземпляр договора на руки получен: \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.