

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Беловка муниципального района Богатовский Самарской области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

ЦИФРОВАЯ ГИГИЕНА (модуль для родителей)

(полное наименование предмета, курса внеурочной деятельности в соответствии с учебным планом, ИУП)

1- 11 классы

начальное общее, основное общее, среднее общее образование

ежегодно

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)

Ф.И.О. Михайлова Л.А.

Должность начальных классов

Ф.И.О. Тарасова Н.В.

Должность учитель информатики

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

____ Лунина И.Г.

Дата: 28.08.2019.

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДСОВЕТА»

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Председатель ПЕДСОВЕТА Соколова Г.Г.

Аннотация

к рабочей программе учебного курса «Цифровая гигиена» (модуль для родителей)

Нормативная база рабочей программы	Примерная рабочая программа учебного курса «Цифровая гигиена». Основное общее образование Рекомендована Координационным советом учебнометодических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол № 27 от 21.08.2019), Самара, 2019
Общее количество часов	9 часов в год, 1 раз в месяц
Уровень реализации	1 - 1 1 классы, начальное общее, основное общее, среднее общее образование
Срок реализации	ежегодно

Учебно-методический комплект

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебное пособие	Информационная безопасность, или На расстоянии одного вируса. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций	М.С. Наместникова	2019	Просвещение

Место учебного курса в образовательном процессе

Занятия для родителей проводятся 1 раз в месяц Занятия проводят учителя информатики, математики, физики, ОБЖ, классные руководители

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Цифровая гигиена» адресована родителям обучающихся 1 - 1 1 классов и учитывает требования, выдвигаемые федеральным государственным образовательным стандартом к предметным (образовательные области «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»), метапредметным и личностным результатам.

Основная цель изучения курса «Цифровая гигиена»:

- формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического,

контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

Данный курс предполагает организацию работы в соответствии с содержанием 2-х модулей, предназначенных для обучающихся и родителей обучающихся любого возраста соответственно.

Модуль 2.

При работе с родителями важнейшей задачей является преодоление «цифрового разрыва» и обучение родителей правильной оценке своих возможностей в помощи детям в Интернете - возможностей, которые достаточно велики.

Разработчики курса предполагают, что родители с большей готовностью включатся в программу развития цифровой гигиены, предлагающую им общение, совместный поиск и развивающие игры и т.п.

Формами проведения мероприятий для родителей могут являться лектории, выступления на родительских собраниях, микрообучение на основе технологий онлайн обучения, геймификация, создание чек-листов, совместное обучение, совместные родительско-детские проекты и пр.

Тематическое планирование учебного курса для родителей (Модуль 2).

Тема 1. История возникновения Интернета. Понятия Интернет-угроз. Изменения границ допустимого в контексте цифрового образа жизни
Тема 2. Изменения нормативных моделей развития и здоровья детей и подростков.

Тема 3. Цифровая гигиена: зачем это нужно? Понятие периметра безопасности. Обеспечение эмоционально-психологического периметра безопасности в соответствии с возрастными особенностями ребенка.

Баланс ценностей развития и ценностей безопасности.

Тема 4. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с компьютерной инженерией. Способы выявления наличия вредоносных кодов на устройствах. Действия при обнаружении вредоносных кодов на устройствах.

Тема 5. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Груминг, кибербуллинг. Чему мы должны научить ребёнка для профилактики насилия в Сети?

Тема 6. Угрозы информационной безопасности: атаки, связанные с социальной инженерией. Фишинг. Обращение с деньгами в сети Интернет. Детская пластиковая карта: быть или не быть?

Тема 7. Контентные риски. Настройка и безопасное использование смартфона или планшета. Семейный доступ.

Тема 8. Пособия и обучающие программы по формированию навыков цифровой гигиены.

Тема 9. Список источников в помощь родителям

1. Бабаш А.В. Информационная безопасность: Лабораторный практикум / А.В. Бабаш, Е.К. Баранова, Ю.Н. Мельников. - М.: КноРус, 2019. - 432 с

2. Вехов В. Б. Компьютерные преступления: способы совершения и раскрытия / В.Б. Вехов; Под ред. акад. Б.П. Смагоринского. - М.: Право и закон, 2014. - 182 с.
3. Громов Ю.Ю. Информационная безопасность и защита информации: Учебное пособие / Ю.Ю. Громов, В.О. Драчев, О.Г. Иванова. - Ст. Оскол: ТНТ, 2017.-384 с.
4. Дети в информационном обществе // <http://detionline.com/iournal/about>
5. Ефимова Л.Л. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт: Монография / Л.Л. Ефимова, С.А. Кочерга. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 239 с.
6. Запечников С.В. Информационная безопасность открытых систем. В х т. Т.2 - Средства защиты в сетях / С.В. Запечников, Н.Г. Милославская, А.И. Толстой, Д.В. Ушаков. - М.: ГЛТ, 2018. - 558 с.
7. Защита детей by Kaspersky // <https://kids.lcasperskv.ru/>
8. Кузнецова А.В. Искусственный интеллект и информационная безопасность общества / А.В. Кузнецова, С.И. Самыгин, М.В. Радионов. - М.: Ру-сайнс, 2017.
9. Наместникова М.С. Информационная безопасность, или На расстоянии одного вируса. 7-9 классы. Внеурочная деятельность. - М.: Просвещение, 2019.
10. Основы кибербезопасности. // <https://www.xn--dlabkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/glava-1-osnovy-kiberbezopasnosti-tseli-i-zadachi-kursa>
11. Стрельцов А.А. Правовое обеспечение информационной безопасности России: теоретические и методологические основы. - Минск, 2005. - 304 с.
12. Сусоров И.А. Перспективные технологии обеспечения кибербезопасности // Студенческий: электрон, научн. журн. 2019. №22(66)
13. Цифровая компетентность подростков и родителей. Результаты всероссийского исследования / Г.У. Солдатова, Т.А. Нестик, Е.И. Рассказова, Е.Ю. Зотова. - М.: Фонд Развития Интернет, 2013. - 144 с.