Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Беловка муниципального района Богатовский Самарской области

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Беловка
_____/ Г.Г.Соколова/
Приказ № 68/12 - од от_16.05.2022 г.

# Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Солнышко»

**Возраст детей:** 7 -16 лет
**Срок реализации:** июнь 2022 г.

# Паспорт программы

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ СОШ с. Беловка |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период |
| 3 | Сроки реализации программы | I смена, июнь 2022 год |
| 4 | Название организации | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Беловка муниципального района Богатовский Самарской области |
| 5 | Почтовый адрес организации | 446628, Самарская область, Богатовский район, с.Беловка, ул. Школьная,28 |
| 6 | Телефон<br>E-mail | 8 (846)66 31186<br>belhkola@rambler.ru |
| 7 | Ф.И.О. руководителя организации | Соколова Галина Григорьевна |
| 8 | Учреждения, участвующие в реализации программы | ГБОУ СОШ с.Беловка, сельский дом культуры, сельский ФАП, библиотека, ЦВР с.Богатое |
| 9 | Участники программы | младшие школьники, подростки |

## 1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 16 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей – инвалидов, трудных подростков.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе ГБОУ СОШ с. Беловка. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непременное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления ДОЛ «Солнышко» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.
Основная идея программы ДОЛ «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Смена общей численностью 30 человек.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

1. Конвенция ООН оправах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ “Об образовании”.

**Цель:**

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

**Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Основными в организации воспитательной деятельности ДОЛ «Солнышко» являются **принципы**:

-безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
-личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
-гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
-конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
-единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

**Сроки реализации программы**: июнь 2022 года (смена 18 дней)

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**
- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Критерии оценки результатов программы:**
- Поведение ребенка.
- Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- Отношение ребенка к себе и окружающим.
- Эмоциональное состояние ребенка.
- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

## 2. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах

других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Солнышко» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

## 3. Методическое сопровождение программы

- Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

## Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

## 4. Механизм реализации программы

I этап: подготовительный (апрель – май)

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ участие в совещаниях посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
- ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- ✓ организация помещений лагеря согласно СанПину;
- ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный ( 2-3 дня в начале июня)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.
Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы «Солнышко»;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских, кружков, клубов.

## 5. Условия реализации программы

**Нормативно-правовые условия:**

- ✓ положение о лагере дневного пребывания;
- ✓ правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- ✓ правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- ✓ инструкции по организации и проведению экскурсий;
- ✓ должностные инструкции работников;
- ✓ санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ✓ заявления от родителей;
- ✓ правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- ✓ экспертное заключение о приемке лагеря;
- ✓ план работы;
- ✓ договор ЦРБ с.Беловка на оказание медицинского обслуживания.

**Образовательная деятельность** в рамках лагеря «Солнышко» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.
Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение музея в г.Отрадный.
Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Патриотическое воспитание** включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «Обелиск», «Как живешь, ветеран?», «Чистое водохранилище» и т.д.

**Трудовая деятельность** подразумевает благоустройство территории школы и парка.

При реализации социокультурного игрового компонента комплексного сюжета смены используются определенные этапы, которые формируются в алгоритме запуска игровой деятельности в условиях временного коллектива.

I этап - «ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

1 .Обсуждение идеи организационного содержательного проекта

с предполагаемой деятельности педагогической команды.

2. Разработка идеи.

3. Разработка содержания игровой деятельности.

4. Определение способов создания игровой атмосферы.

II этап - «ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ»

1 .Игровая деятельность в различных группах детей.

2.Определение предполагаемого результата игровой

деятельности.

III этап - «ДЕЯТЕЛЬНЫЙ»

1 Знакомство с предполагаемой игровой деятельностью:

- первичное знакомство с идеей игры;
- выбор роли в соответствии с сюжетом игры;
- подробное знакомство с сюжетом игры;
- распределение ролей в соответствии с игровым сюжетом.

2. Демонстрация понимания и включенности в игру:

- определение позиций и перспектив деятельности участников (ближние,

средние, дальние);

- отношения к предполагаемым нормам и правилам деятельности (принятие законов);

- творческое представление первичных объединений (уровень творческой и лидерской активности).

***Основные принципы игры:***

**Самоопределение.**
Все участники игры делятся на две группы. Название девиз определяется самостоятельно каждым отрядом.

**Интерес.**
Набрать как можно больше листочков и фруктов на свое сказочное дерево.
По результатам всей смены определяется лучший отряд.

**Стимул.**
В период смены проводятся различные конкурсы между отрядами.
По результатам конкурсов выдаются листочки или фрукты, которыми дети должны украсить свое сказочное дерево, лучшим участникам конкурса как награда за победу.

**Состязательность.**
Соперничество достигается через участие в преодолении «испытаний».
Эти «испытания» одинаковы для всех. В условиях состязательности отряды дают друг другу взаимооценку.

**Фантазия и творчество.**
Королевский совет разрабатывает структуру сюжетно-ролевой игры и помогают только в организационных вопросах. Весь игровой сюжет разрабатывается и проживается в каждом отряде самостоятельно.

| План работы ДДОЛ «Солнышко» ГБОУ СОШ с.Беловка | | |
|---|---|---|
| **№ дня** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| (01.06)<br>Клубный день.<br>День защиты детей.<br>Открытие лагеря. | Праздничный концерт «День защиты детей»<br>Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня . Деление на отряды. Проведение инструктажа по ТБ. День защиты детей (развлекательная программа, конкурс рисунков на асфальте, дискотека с играми). | Директор лагеря, воспитатели, работники СДК |
| (02.06) Сказочная викторина<br>«По следам героев сказок» . Спортивный час «Веселые старты» | Проводят викторину по сказкам в отрядах. Определение победителей по верным ответам. Театральные зарисовки по сказкам.<br>Просмотр сказки «Морозко». | Библиотекарь школы, воспитатели |
| (03.06)<br>Конкурс рисунков на асфальте<br>«Мир детства»<br>Игры на свежем воздухе. | Рисуем на площадках перед школой. Презентация работ каждой группы. Подведение итогов, определение победителей. Награждение.<br>Игра в футбол. Игры на спортивной площадке. | Библиотекарь школы, Воспитатели, учитель физкультуры. |
| (06.06)<br>Клубный день. Конкурс рисунков по произведениям<br>А.С. Пушкина. | Пушкинский день в России.<br>Чтение стихов, сказок.<br>Конкурс рисунков « В гостях у Пушкина». КВН «В гостях у сказки» | Библиотекари, воспитатели. |
| (07.06)<br>«Сказочная мастерская»,<br>Мои любимые мультфильмы. | Конкурс команд по изготовлению сказочных персонажей.<br>Выступление команд, представление героев сказок..<br>Подведение итогов.<br>Награждение<br>Просмотр мультфильмов.. | Воспитатели, Работники ДК |
| (08.06)<br>Клубный день. | Подготовка и представление отрядами костюмированных | Работники ДК, воспитатели, |

| | | |
|---|---|---|
| «Самый талантливый», спортивный час. | представлений для зрителей на сцене.<br>Подведение итогов по номинациям «лучшее выступление», «артистизм», «замечательный актер», «Самый талантливый» и т.д.<br>Спортивные игры на спортивной площадке с мячом. | учитель физкультуры. |
| (09.06)<br>Спортивный час. Юнармейский отряд «Крепость» Военно-спортивная игра «Зарница». Конкурс инсценированной песни о лете | Строевая подготовка, спортивные состязания в спортзале.<br>Конкурс рисунков «Зарница».<br>Выступление команд, представление заданий.<br>Подведение итогов.<br>Конкурс команд песни о лете.<br>Подведение итогов.<br>Награждение победителей. | Воспитатели, учитель физической культуры. |
| (10.06)<br>«День России» | 12 июня – день независимости России. Познавательный час «Над нами рдеет флаг района».<br>Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» | Библиотекарь сельской библиотеки, воспитатели |
| (14.06)<br>« День дружбы».<br>Веселые старты. | Конкурсная программа «Дело в шляпе» или «Еще раз о дружбе».<br>Спортивные состязания «Веселые старты». | Воспитатели, учитель физкультуры. |
| (15.06)<br>Поездка в г.Отрадный в парк и музей | Парк отдыха «Нефтяник» г.Отрадный, развлекательная программа в парковой зоне.<br>Посещение музея «Музей истории» ДК Россия | Воспитатели. |
| (16.06) «День ПДД» | Правила дорожного движения – должны знать все.<br>Практическое занятие «На улице не в комнате, об этом ребята помните!». Конкурс рисунков по ПДД. Дорожная азбука в загадках. | воспитатели |
| (17.06) Торжественное мероприятие, посвященное Боевой славе России<br>Экскурсия в школьный | Конкурс стихов «Читают дети о войне». Проводится экскурсия в школьный историко-краеведческий музей «Наследие», конкурсные | Библиотекарь сельской библиотеки, воспитатели. |

| | | |
|---|---|---|
| историко-краеведческий музей «Наследие». Спортивный час. | выступления в ДК с.Беловка. Итоги конкурса. Награждение. Игры на спортивной площадке: - футбол,- баскетбол,- волейбол | |
| (20.06) «День пожарной безопасности» | Беседа о правилах пожарной безопасности. Акция «Встань на защиту леса». | воспитатели |
| (21.06) «День здоровья» приуроченный Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. | Спортивные соревнования по теннису, пионерболу, веселые старты. | Воспитатели, |
| (22.06) Клубный день «Смотрим фильмы о войне» «День памяти и скорби» | Акция «Обелиск». Литературная композиция «Маленькие герои большой войны». | Директор лагеря, Глава сельского поселения, воспитатели |
| (23.06) Поездка в г.Отрадный в парк «Нефтяник» «Знаешь ли ты себя?» | Парк отдыха «Нефтяник» г.Отрадный, развлекательная программа в парковой зоне. Знаешь ли ты себя? Охрана и укрепление здоровья. Анкета «Режим дня». Турнир знатоков «Что? Где? Когда?» | Воспитатели; Библиотекарь школьной библиотеки |
| (24.06) «Минута Славы». Конкурсная программа « Голос», «Веселые нотки». | Подготовка конкурсной программы и организация вокального конкурса «Голос», «Веселые нотки». Подготовка к закрытию лагеря. | Воспитатели; Библиотекарь школьной библиотеки |
| (27.06)Клубный день. «Закрытие лагерной смены» | Праздничная программа подготовленная детьми. Выступление отрядов. Подведение итогов, награждение. | Директор лагеря, воспитатели, учитель физкультуры, библиотекари |

## 6. Кадровое обеспечение

**Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами ГБОУ СОШ с.Беловка имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры и фельдшер сельского ФАП. В мае для педагогов и вожатых проводится стажерская площадка «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

**Кадровое обеспечение программы:**

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели.
3. Фельдшер (по согласованию)
4. Обслуживающий персонал
5. Работники дома культуры
6. Библиотекарь ГБОУ СОШ и сельского поселения.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

## 7. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 16 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

-составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

-проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

## 8. Материально-технические условия:

| | Применение | Ответственные |
|---|---|---|
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| Кабинеты | комната для занятий | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Воспитатели, учитель физкультуры, технический персонал |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Воспитатели, учитель физкультуры |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры | Воспитатели, администрация лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Повар, администрация лагеря |
| Комнаты гигиены | Туалеты, умывальники, раздевалки | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

**Научно – методическое обеспечение**

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ деловые и ролевые игры.

**Мотивация**

- ✓ организация летнего отдыха детей;
- ✓ формирование основ здорового образа жизни;
- ✓ развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

**Ожидаемые результаты**

- ✓ оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур, укрепление их здоровья по средствам профилактических мер;
- ✓ развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и

интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов) , развитие творческих способностей участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности и самодеятельности.

- ✓ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
- ✓ создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников.
- ✓ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий:**

- ✓ анкетирование;
- ✓ экран настроения;
- ✓ карта наблюдения за состоянием здоровья детей (школьный врач);