

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Беловка
муниципального района Богатовский
Самарской области



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РДШ-основа самоуправления**

(полное наименование)

7, 8

(классы)

Основное общее образование

(уровень обучения)

2022-2024

(срок реализации)

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Должность: учитель

Ф.И.О. Дисимбекова Лилия Михайловна

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

И.Г. Лунина И.Г.

Дата: «29» 08.2022 г.

**«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДСОВЕТА»**

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 2 от «30» 08.2022 г.

Председатель ПЕДСОВЕТА Соколова Г.Г.

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа внеурочной деятельности «РДШ-основы самоуправления»

(полное наименование программы)

Нормативная база программы:	Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.06.2021 г. № 158 «О внесении изменений в основные образовательные программы НОО, ООО, СОО и включении в них рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы», основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с.Беловка. Программа разработана на основе авторской программы учителя математики школы № 15 г.Энгельса Затеевой В.П.
Общее количество часов:	68 часов
Уровень реализации:	Базовый
Срок реализации:	2 года
Составители рабочей программы:	Дисимбекова Лилия Михайловна

Учебно-методический комплект 7, 8 класса

Составляющие УМК	Название	Автор	Год издания	Издательство
Учебник	-	-	-	-
Рабочая тетрадь	-	-	-	-

(на печатной основе)				
Тетрадь для контрольных работ (на печатной основе)	-	-	-	-
Атлас	-	-	-	-
Контурная карта	-	-	-	-
Другое				

Планируемые результаты освоения программы «РДШ-основы самоуправления»

7,8 класс

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	«Дети. Дорога. Жизнь».	<p>У выпускника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • российская гражданская идентичность; • осознанное уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; • готовность и способность обучающихся к саморазвитию и 	<p>В результате освоения программы :</p> <p><u>Ученик научится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основным направлениям деятельности волонтерских отрядов; • правам и обязанностям волонтера; • основным формам работы волонтеров; <p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи; • проводить антинаркотические и другие акции, направленные на формирование здоровых привычек; • проводить профилактическую работу в школьном учреждении и в микрорайоне; • аргументировано отстаивать свою позицию; 	<p><u>Регулятивные:</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; • самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решений учебных и познавательных задач; • соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий
2.	«Здорово живем».			

		<p>самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов; • развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и 	<ul style="list-style-type: none"> • адекватно общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения; • издавать агитационную печатную и видео продукцию; • формировать собственное портфолио; • принимать общечеловеческие ценности. 	<p>в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; • основам самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.
3.	«Уроки самоопределения».	<p>образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и 		<p><u>Познавательные:</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, и делать выводы; ▪ создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ смысловому чтению; • формированию и развитию экологического мышления, умению применять его в познавательной,

		<p>нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность ответственного отношения к учению, уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде; 		<p>коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владению культурой активного использования словарей и других поисковых систем; <p><u>Коммуникативные:</u></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; • работать индивидуально и в группах; • находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; • формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; • владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью; • формированию и развитию компетентности в области использования
4.	«За новые горизонты».	<p>отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; • сформированность целостного мировоззрения, соответствующего 		

современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- осознанное уважительное доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни

информационно-коммуникационных технологий (далее-ИКТ).

в группах и сообществах;

- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций, с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитость

	<p>эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях. 		
Итого: 68			

Содержание программы «РДШ-основа самоуправления»

7,8 класс

Комментарий:

1.Гражданское воспитание - ГВ. 2. Воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формировании общероссийской культурной идентичности – ПВ. 3. Духовно-нравственное воспитание – ДНВ. 4. Эстетическое воспитание – ЭВ. 5.Экологическое воспитание – Эк.В. 6. Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности – ВКЗОЖБ. 7.Трудовое воспитание – ТВ. 8. Физическое воспитание – ФВ. 9. Познавательное направление воспитания – ПНВ.

№ п/п	Название раздела (темы)	Содержание учебного предмета	Общее количество часов	Содержание воспитания
1.	«Дети. Дорога. Жизнь».	Повышение интенсивности дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия. Участие в конкурсе агитбригад «В гостях у Светофорика». Правила дорожного движения РФ. Основные понятия и термины. Правила дорожного движения РФ. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. Все о правилах движения на велосипедах и мопедах. Способы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика. Способы регулирования дорожного движения. Требования, предъявляемые к велосипедистам.	9	ФВ Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
2.	«Здорово живем».	Знакомство. Операция «Чистодвор». Контакт. Акция «Вторая жизнь бумаги». Учимся слушать и понимать друг друга. Сплочение и доверие. Мы-команда. Конфликт. Театр здоровья. Без масок. Ценности последствия. Трудовая акция «Зона заботы». Уборка территории вокруг памятников, посадка деревьев, цветов. Жизненные перспективы. Операция «Чистодвор».	11	ФВ Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
3.	«Уроки самоопределения».	Успех и уровень притязаний. Свобода и ответственность. Поведение в конфликтах. Интеллектуальный потенциал. Определение типа будущей профессии. Технические способности. Признаки профессии. Планирование	8	НВ Международный день толерантности. ПНВ

		профессионального будущего.		День российской науки. ВКЗОЖБ Всемирный день иммунитета.
4.	«За новые горизонты!».	Социально-образовательный проект «Школьная газета». Создание пресс-центра. Поведение социологического опроса. Распределение обязанностей. Обучение участников проекта основам издательского дела. Выпуск 1 номера газеты. Размещение материалов газеты на школьном сайте. Привлечение творческих учеников из других классов. Знакомство участников проекта с различными компьютерными программами, позволяющими обрабатывать информацию Выпуск 2 номера газеты. Выпуск 3 номера газеты. Проведение конкурса на лучшую публикацию. Выпуск 4 номера газеты. Проведение школьной недели журналистики.	6	ГВ День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». ФВ Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, курсов внеурочной деятельности

7,8 класс

№ п/п	Раздел	Всего часов	Из них	
			Аудиторных занятий	Внеаудиторных занятий не менее 50 %
1	Дорога. Дети. Жизнь.	9	4	5
2	Здорово живем.	11	5	6
3	Уроки самоопределения.	8	3	5

4	За новые горизонты.	6	2	4
---	---------------------	---	---	---