

**ГБОУ СОШ с. Беловка**

**Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году.**

Основной государственный экзамен в 2022 году проходил в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 07.11.2018 №189/1513

Модель ГИА-9 в 2022 году включала в себя сдачу четырех предметов: двух обязательных (математика и русский язык) и двух по выбору.

**Результаты ОГЭ-2022**

|                | Количество участников ОГЭ | «5»      | «4»      | «3»      | «2»      | Средний балл |
|----------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|--------------|
|                |                           | чел. - % | чел. - % | чел. - % | чел. - % |              |
| Русский язык   | 7                         | 1 -14%   | 4 – 57%  | 2 - 29%  | 0- 0%    | 25           |
| Математика     | 7                         | 0 - 0%   | 2 - 29%  | 3- 42%   | 2 - 29%  |              |
| Обществознание | 4                         | 0 - 0%   | 1 - 25%  | 2 - 50%  | 1 - 25%  |              |
| Химия          | 3                         | 0-0%     | 0-0%     | 3 - 100% | 0-0%     |              |
| Биология       | 6                         | 0 - 0%   | 5- 83%   | 1- 17%   | 0-0%     |              |
| География      | 1                         | 0-0%     | 1- 100%  | 0- %     | 0-0%     |              |

**Соответствие годовых отметок по предметам и отметок, полученных на ОГЭ**

| Предметы учебного плана, по которым сданы ОГЭ | Количество участников ОГЭ | Получили на ОГЭ отметки |              |              |
|---|---------------------------|-------------------------|--------------|--------------|
|   |                           | на уровне годовых       | выше годовых | ниже годовых |
|   |                           | отметок                 | отметок      | отметок      |
|   |                           | %                       | %            | %            |
| Русский язык                                  | 7                         | 86                      | 14           | 0            |
| Математика                                    | 7                         | 62                      | 32           | 6            |
| Обществознание                                | 4                         | 50                      |              | 50           |
| Химия   | 3                         |                         |              | 100          |
| Биология                                      | 6                         | 86                      | 26           | 14           |
| География                                     | 1                         | 100                     |              |              |

**Результаты ОГЭ-2022 в общем рейтинге школы**

| Наименование показателя\критерия  | Статистические данные по итогам ГИА - 2022 в форме ОГЭ               | Количество баллов по показателю |
|---|--|---------------------------------|
| 1.5. Доля обучающихся 9 классов, прошедших итоговое собеседование   | 8 чел. Из 8 - 100%   | 1 балл                          |
| 1.6. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся   | 8 чел. из 8 - 100%   | 7 баллов                        |
| 1.7. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием от общего числа обучающихся  | 0 чел. из 0 - 0%   | 0 баллов                        |
| 1.8. Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА) от общего количества участников ОГЭ    | 0 чел. Из 8- 0%  | 0 баллов                        |
| 1.9. Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16 - 19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) без учета сентябрьских сроков ГИА от общего количества участников ОГЭ | 1 чел. из 8 - 12%  | 1 балл                          |
| 1.10. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5балльной шкале   | 0 чел. из 8 - 0%   | 0 баллов                        |
| 1.11. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ   | Соответствие по 2 предметам<br>«русский » - 100%<br>«биология» - 80% | 1 балл                          |
| 1.12. Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования (от общего количества по состоянию на 1 марта текущего года)   | 100% обучающихся   | 2 балла                         |

В соответствии с Планом работы школы в течение учебного года было обеспечено своевременное информационное сопровождение всех участников образовательных отношений через стендовые материалы, сайт школы, чаты обучающихся и родителей (законных представителей). В рамках информационного сопровождения всех участников образовательного процесса нормативными и инструктивными документами федерального и регионального уровней проведены совещания и семинары: итоговыми документами в этом направлении работы являются протоколы информирования. Работа по информационному сопровождению регламентируется локальным актом «Порядок информационного сопровождения участников образовательных отношений в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов».

В первой учебной четверти сформированы базы данных по выпускникам, педагогам- экспертам, учителям-предметникам. Проведено анкетирование обучающихся (предварительные списки поступления в ОО СПО после окончания школы). Собраны заявления выпускников на участие в ИС,

ОГЭ, ГВЭ; составлен список выпускников по выбору предметов на ОГЭ, список выпускников-претендентов на получение аттестатов с отличием, список учителей-предметников для участия в работе предметных экспертных комиссий).

Организовано методическое сопровождение процесса подготовки выпускников к участию в ОГЭ, ГВЭ (составлен план методической работы, график заседаний ШМО учителей- предметников по подготовке к ОГЭ, ГВЭ, график обучающихся и учебно-тренировочных семинаров для выпускников 9 класса по вопросам подготовки к ОГЭ, ГВЭ).

Проведены практико-ориентированные совещания-семинары с педагогами по темам: «Методика подготовки обучающихся к ГИА», «Проблемные сообщения вместо репродуктивного воспроизведения материала», «Как научить анализу, синтезу, аргументации», «Формы и методы коррекционной «адресной» работы с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты», «Формы и методы индивидуального сопровождения подготовки к ГИА претендентов на высокие образовательные результаты», «Об индивидуальной работе с родителями по вопросам организации домашнего тренинга при подготовке к ГИА», «Работа в модуле МСОКО: опыт использования ресурса АСУ РСО»

На педсоветах учителей-предметников рассматриваются особенности демоверсий КИМ, их структура, типология заданий, критерии оценивания, типичные ошибки учащихся при выполнении заданий КИМ ОГЭ, ГВЭ, разрабатываются методические рекомендации по подготовке выпускников к ГИА. Коллеги делятся опытом на педсоветах, выступая с сообщениями по темам: «Использование электронных ресурсов на уроках», «Повышение качества образования школьников», «УМК для основной школы», «Компьютерные тренажеры-репетиторы для подготовки к ОГЭ», «Экзамен - это стресс» (педагоги- психологи). Оптимизируется внутришкольная система повышения квалификации через работу творческих групп по актуальным проблемам образования, практику открытых уроков и мастер-классов, взаимопосещение уроков в выпускных классах.

В соответствии с планом работы и графиком проведены обучающие семинары для выпускников: «Нормативно-правовое обеспечение ГИА», «Инструкции по подготовке и участию выпускников в ГИА», «Процедура проведения ГИА», «Инструктаж по заполнению бланков ГИА», «Перечень ОО СПО Самарской области и правила приема в них», «О форме, сроках и продолжительности ОГЭ, ГВЭ», «Порядок подачи апелляций».

Систематически организуется обучение кадров, обеспечивающих подготовку и проведение ГИА в ППЭ (составлен график курсовой подготовки педагогов по ИОЧ, график аттестации педагогов, график открытых уроков, график семинаров по подготовке к ГИА в школе, округе, ИРО).

Прошли подготовку педагоги-эксперты

Проведена разъяснительная работа по процедуре ГИА с родительской общественностью на классных собраниях, в рамках региональной акции 07.04.2022 «Единый день сдачи ОГЭ родителями», в рамках реализации проекта «Ответственный родитель», в ходе консультаций «Час консультации»

В ходе мероприятий, организованных для родителей, они имели возможность познакомиться с результатами подготовки к ГИА их детей на каждом этапе работы (видели заполненные ребятами бланки ГИА, демонстрационные версии КИМ, слушали комментарии учителей-предметников, их советы и рекомендации по устранению имеющихся ошибок).

Организовано психолого-педагогическое сопровождение этапов подготовки и проведения ГИА выпускников и их родителей (законных представителей) через проведение бесед, лекториев, индивидуальных консультаций, тренингов, распространение памяток.

Организована работа телефонов «Горячей линии», консультационного пункта.

**В целом результаты ГИА-2022 года позволяют сделать выводы:**

- об эффективности применяемых педагогами школы современных образовательных технологий;
- об эффективности форм и методов подготовки к экзаменам;
- о рациональном распределении часов в учебном плане;
- о грамотном выборе УМК по предметам и эффективной ежегодной корректировке календарно-тематических планов учителей-предметников;

- о правильном подборе и использовании дополнительных дидактических пособий, в том числе мультимедийных;
- об оптимально выстроенном внутреннем мониторинге качества образования

#### **Рекомендации по совершенствованию методики обучения в основной школе**

- грамотно организовывать вводное и попутное повторение программного материала,
- индивидуальная адресная работа с обучающимися при повторении, учитывающая «пробелы» за курс основной школы в знаниях и умениях отдельных учеников,
- систематическое текущее повторение пройденного;
- организация мониторинга продвижения отдельных учеников по ликвидации «пробелов» в курсе основной школы;
- обратить особое внимание на отработку (систематические тренинги) тех видов и типов заданий, которые встречаются в КИМ ГИА;
- обеспечить наличие разнообразных типов и видов заданий КИМ в контрольных работах по предметам;
- содержание ДКР в модуле МСОКО АСУ РСО формировать в соответствии с КИМ ОГЭ текущего года

#### **На основании проведенного анализа определены основные задачи 2022 - 2023 года**

- продолжить работу по оптимизации организационно -технологической схемы подготовки к ГИА;
- обеспечивать высокий уровень информированности всех участников образовательного процесса о целях, содержании, технологии ГИА;
- оптимизировать систему психолого-педагогического сопровождения поддержки выпускников и родителей (законных представителей) на всех этапах во время подготовки и проведения ГИА;
- мероприятия по программе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся «Я и моя профессия» проводить адресно, начиная с 8 класса;
- совершенствовать методическое обеспечение ГИА через расширение курсовой подготовки учителей, через практико-ориентированные семинары внутри школы, шире использовать взаимопосещение уроков педагогами с целью обмена опытом и выработки наиболее эффективных форм и методов подготовки выпускников к ГИА;
- при разработке программ предпрофильных курсов на уровне основного общего образования, максимально учитывать профессиональные предпочтения и планы обучающихся на будущее, профессиональные потребности обучающихся, предварительный выбор учебного заведения после окончания школы, предварительный выбор предметов на ГИА

#### **Основные направления работы в 2022-2023 учебном**

##### **На уровне педагогов:**

1. провести корректировку рабочих программ
2. обеспечить участие учителей в диагностических исследованиях, позволяющих выявить профессиональные дефициты; организовать обучение педагогов по образовательным программам, направленным на устранение выявленных профессиональных дефицитов
3. активизировать внутришкольную систему профессионального развития педагогов на основе принципов межшкольного сотрудничества и наставничества
4. использовать в работе ресурсы и тренировочные материалы для формирования функциональной грамотности

##### **Работа с учениками:**

##### **АДРЕСНАЯ ПОМОЩЬ РАЗНЫМ ГРУППАМ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. разработать программу индивидуального сопровождения подготовки к ГИА учеников «группы

риска», учеников с высокими образовательными результатами, претендующими на получение аттестата с отличием

2. организовать «ученическое наставничество»
3. организовывать профильные смены, работающие по модели центра «Сириус»
4. организовывать участие обучающихся в конкурсном отборе в профильные смены Центра «Вега»
5. реализовать программу психолого-педагогического сопровождения этапов подготовки и проведения ГИА, этапа получения результатов ГИА, этапа приемной кампании в ОО СПО
6. реализовать программу сопровождения профессионального самоопределения школьников «Я и моя профессия»

**Работа с родителями:**

1. Внедрение в практику работы «Час консультации для родителей»
2. Организация родительского просветительского всеобуча
3. Информирование родительской общественности о результатах и проблемных аспектах кампании ГИА