

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Беловка муниципального района Богатовский Самарской области

Рабочая программа профильной смены

«Развитие функциональной грамотности»

Модули функциональной грамотности: «Математическая грамотность»

Направление: общеинтеллектуальное, 8-9 классы

Срок реализации программы: 20 марта 2023 - 29 марта 2023

Количество часов:
18 часов (по 9 часов в 8-9 классах)

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа профильной смены «**Развитие функциональной грамотности. Модуль «Математическая грамотность»**», для 8-9 классов составлена на основе программы « Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В. Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. - Самара: СИПКРО, 2019, учебного плана на 2022-2023 учебный год.

Актуальность программы

актуальность развития функциональной грамотности обоснована тем, что субъекты образовательного процесса заинтересованы в высоких академических и социальных достижениях обучающихся, чему способствует их функциональная грамотность.

Целеполагание

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания;

способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Планируемые результаты²

Метапредметные и предметные: интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации, оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные результаты: объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, оценивает действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Характеристика образовательного процесса

Количество часов на профильную смену обучения в 9 классе - 9 часов в одном классе.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач; проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях используются деловые и дидактические игры, разрабатываются и реализуются учебные мини-проекты, организуются турниры и конкурсы.

	Тема занятия	Количество часов
Модуль: «Математическая грамотность» 8 класс		
1	Трехмерные изображения	4
2	Построение геометрических фигур	5
	Итого:	9
Модуль: «Математическая грамотность» 9 класс		
1	Решение стереометрических задач	5
2	Теория вероятности	4
	Итого	9