Критерии оценивания письменного ответа

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

Оценка «2» ставится, если проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания

Оценка тестовых контрольных работ промежуточной и итоговой аттестации

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

Выполнил от 85% до 100% тестовых заданий, то есть выполнил все задания базового и повышенного уровня и хотя бы одно задание высокого уровня сложности.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

Выполнил от 61% до 84% тестовых заданий, то есть выполнил все задания базового уровня и 1 задание повышенного уровня сложности.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

Выполнил от 50% до 60% тестовых заданий базового уровня. Верхняя граница отметки «3» определялась выполнением 100% заданий базового уровня.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

Выполнил менее 50% тестовых заданий базового уровня.

Критерии оценивания устных ответов

Критерии оценивания	5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)
1. Организация ответа (введения, основная часть, заключение)	Удачное исполнение правильной структуры ответа (введение – основная часть – заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Исполнение структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или ее определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ,	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы

			незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и ее элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируется; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5.Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; четко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются четко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда четко и правильно; описываются часто неправильно или	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания

			непонятно	

7 КЛАСС

Контрольная работа по обществознанию №1

«Регулирование поведения людей в обществе».

I. Базовый уровень (оценка «3»).

1.Выберите только один правильный ответ. Мера воздействия, применяемая к нарушителям установленных правил, норм:

а) мораль б) санкция в) порядок г) действие

2.Кто обеспечивает права подсудимого и защиту его интересов?

а) нотариус б) адвокат в) частный детектив г) прокурор

3.На проступки, опасные для общества, указывает:

а) Уголовный кодекс РФ б) Семейный кодекс РФ в) Трудовой кодекс РФ г) Конституция РФ

4.Правила установлены:

1) чтобы людям спокойно и удобно жилось;

2) чтобы поддерживать определенный порядок в общественной жизни

а) верно только 1 б) верно только 2 в) оба ответа верны г) нет верного ответа

5.Дайте определение понятиям:

а) Конституция – б) закон – в) преступление – г) дееспособность- д) правоспособность –

II. Повышенный уровень (оценка «4» и «5»).

1.Что из перечисленного в наибольшей степени характеризует понятие «анархия»?

а) монархия б) безвластие в) частный детектив г) прокурор

2.Свобода человека:

1) ограничена правами других людей;

2) в возможности делать все, что не приносит вреда другому человеку

а) верно только 1 б) верно только 2 в) верны оба ответа г) нет верного ответа

3.Какое из понятий лишнее?

а) адвокат, нотариус, прокурор, судья б) патрульно-постовая служба, паспортно-визовая служба, участковые уполномоченные, уголовный розыск в) подстрекатель, преступник, свидетель, соучастник

4.Подберите пары по смыслу:

1) общеобязательная дисциплина а) допустимое наличие примесей в бензине

2) специальная дисциплина б) своевременный выезд наряда милиции

3) воинская дисциплина в) соблюдение режима дня

4) технологическая дисциплина г) обязательное начало уроков в 8.00

5) внутренняя дисциплина д) переход улицы на зеленый сигнал светофора

6) внешняя дисциплина е) опоздание рабочего на смену

7) трудовая дисциплина ж) выполнение приказа командира

5.Заполните пропуски:

а) ст. 6. Каждый _____ обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет равные обязанности.

б) ст. 19. Все _____ перед законом.

в) ст. 43. Каждый имеет _____ на образование.

г) ст. 58. Каждый_____ сохранять природу.

6.Заполните схему:

Функции правоохранительных органов

Контрольная работа №2 по теме «Человек в экономических отношениях»

1. Какое проявление экономики приведено: «На заводе было принято решение подарить несколько новых автомобилей ветеранам»?

1) Производство 2) обмен 3) распределение 4) потребление

2. Кто рискует ради получения прибыли?

1) Потребитель 2) акционер 3) рантье 4) предприниматель

3. Верны ли суждения?

А. Потребитель изготавливает и продает товары, предоставляет услуги.

Б. В роли потребителя может выступать человек или фирма.

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

5. Особый товар, являющийся всеобщим эквивалентом товаров и услуг,- это 1) драгоценные металлы 2) деньги 3) инфляция 4) сбережения

6. Международный банк предоставил кредиты странам А и Р, страны В и Т перечислили банку проценты по ранее предоставленным кредитам. Какая функция денег проявилась в данном примере?

1) средство платежа 2) средство обмена 3) средство накопления 4)мировые деньги

7. Что из перечисленного ниже относится к расходам семьи?

1) дедушкина пенсия по старости 2) процент на банковский вклад 3) оплата жилья и коммунальных услуг 4) прибыль семейной фирмы

8. Установите соответствие:

Примеры Затраты

А) Плата за аренду помещения

Б) расходы на сырье

В) расходы на электроэнергию

Г) оплата труда управляющего персоналам

Д) сдельная оплата труда рабочих

1) постоянные затраты

2) переменные затраты

9. Дайте определение понятиям: бюджет, цена