

Отчет «Двойки-пятерки»

28 апреля 2023 года учащиеся 7-10 классов вновь стали участниками профориентационной игры «Двойки-пятерки». В игре предусмотрено две основных роли – «учеников» и «учителей». Каждый из участников одновременно выполнял обе эти роли. Когда участники являлись «учениками», они «посещали уроки», на которых демонстрировали свои «знания». Игроки получали «ведомости», в которых были указаны посещаемые им «уроки». Когда участник играл роль «учителя-предметника», он получал «диплом учителя». В «дипломе» были указаны название предмета и результат, за который «ученику» ставится оценка «пять». «Уроки» проходили по заранее объявляемому расписанию. Основные правила игры сводились к следующему: запрещалось показывать остальным участникам «диплом учителя», «пропускать» свои уроки; «учитель» ставил оценки в строгом соответствии с требованиями, указанными в его дипломе: если результат «ученика» меньше, чем указанный в «дипломе», выставляется оценка «два»; во всех других случаях ставится оценка «пять». По окончании всех уроков был проведен «педсовет», на котором «учителя» составили рейтинг успешности обучения учеников.

Профориентационная игра позволила провести содержательное обсуждение того, каким образом школьная жизнь влияет на выбор той или иной профессии. В ходе обсуждения ребята также высказывали свое мнение по поводу полученных ролей «учителей» и «учеников». По мнению многих учеников, оказывается, что быть учителем не так-то просто...

