

Кейс/отзыв наставника

Дано (Портрет наставляемого) Попова Елена Михайловна, воспитатель разновозрастной группы

Работа в группе сложна, так как работа с такими детьми предъявляет к воспитателю особые требования и создают определенные трудности в работе. Она связана с особенностями развития и поведения детей разного возраста. Елена Михайловна работает уже не один год, имеет определенные успехи, но иногда нуждается в советах и помощи более опытных сотрудников. Для оказания методической помощи молодому специалисту, повышения профессионального уровня был прикреплен наставник.

Надо (Цель и результат) У Елены Михайловны, как у наставляемого, имеются большие успехи в работе с детьми разного возраста. Прошла курсы повышения квалификации, участвовала в методических объединениях, семинарах. Демонстрирует значительные успехи на открытых мероприятиях и в работе с родителями.

Наставник, Барсукова Екатерина Юрьевна, учитель начальных классов. Постоянно повышает свое профессиональное мастерство, выступает на семинарах, участвует в различных конкурсах профессионального мастерства. У педагога есть желание поделиться своим опытом с молодым специалистом.

Оцениваемые результаты

Улучшение профессиональных показателей наставляемого и наставника (анкета/опрос).

Наставляемый - воспитатель успешно провел серию открытых мероприятий. Наставляемый и наставник показывают хорошие результаты в работе по взаимодействию и сотрудничеству с родителями, адаптации вновь прибывших детей. Наставляемый прослушал вебинары, прошел курсы повышения квалификации.. Наставник показывает Елене Михайловне, где можно взять рабочие программы, делится с наработками, идеями проведения занятий, выслушивает проблемы наставляемого и дают советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести. Совместно готовятся к открытому мероприятию по художественно-эстетическому направлению в соответствии с календарным планом. Деятельность наставника в работе со специалистом считается эффективной, если наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями и

практическими навыками организации учебной деятельности. При проведении занятий стало привычным, что работа не вызывает чувство неуверенности; показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне.