

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Беловка  
муниципального района Богатовский  
Самарской области

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом от 30.08.2023 г. № 123-ОД  
Директор  Т.Г. Соколова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### «ГЕОМЕТРИЯ ВОКРУГ НАС»

(полное наименование)

1-4

(классы)

### Начальное общее образование

(уровень обучения)

4 года

(срок реализации)


**СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)**

Должность: учитель

Ф.И.О. Барсукова Екатерина Юрьевна

**«ПРОВЕРЕНО»**

Заместитель директора по УР:

 И.Г. Лунина

«20 августа 2023 г.»

**«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ  
ПЕДСОВЕТА»**

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Председатель ПЕДСОВЕТА Г.Г. Соколова

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа для внеурочной деятельности по курсу «Геометрия вокруг нас» подготовлена для учащихся 1—4 классов и составлена в полном соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.

Среди предметов и отдельных разделов учебных предметов, формирующих интеллектуальное развитие школьников, геометрия занимает особое место, так как это не только один из разделов школьной математики, но прежде всего особая составляющая общечеловеческой культуры, которая обладает своим, очень мощным, методом познания окружающего мира.

Внеурочная деятельность, являясь частью целостного образовательного и воспитательного процесса, направлена на достижение планируемых результатов обучения: личностных, предметных и метапредметных, на развитие личности и особенностей ребёнка.

Реализация внеурочной деятельности предполагает акцентирование внимания на организации познавательной, практической и конструктивной составляющей содержания программы, на применении разнообразных, в том числе и творческих форм организации внеурочной деятельности, вызывающих у детей интерес к решению проблемных и прикладных задач геометрического содержания. Изучение курса будет способствовать развитию мышления, формированию общих способов интеллектуальной и практической деятельности, характерных для геометрии, развитию мотивации к освоению и применению геометрических методов познания окружающей действительности

Цели организации внеурочной деятельности:

- расширять и углублять знания и способы действий по геометрическому материалу, формировать умения моделировать геометрические фигуры, геометрические тела, выявлять их свойства, моделировать несложные объекты окружающего мира;
- развивать логическое и алгоритмическое мышление, пространственное воображение детей, умение соотносить изученные геометрические фигуры с объектами окружающей действительности и, наоборот, узнавать в окружающих объектах изученные геометрические фигуры и их сочетания;
- расширять геометрический кругозор детей, усиливать мотивацию к практическому использованию полученных геометрических знаний;
- развивать навыки творческой самостоятельной работы, формировать умения планировать последовательность действий при решении прикладных задач геометрического содержания;
- способствовать личностному развитию и росту каждого ребёнка через вовлечение его в индивидуальную и коллективную познавательную деятельность на занятиях кружка «Геометрия вокруг нас».

Задачи по организации внеурочной деятельности:

- развивать познавательный интерес к нестандартным способам решения задач, содержание которых выходит за рамки образовательных программ начального обучения: выявление и применение свойств диагоналей прямоугольника (квадрата), свойств осевой симметрии, построение моделей объектов, имеющих форму прямоугольного параллелепипеда (куба), решение логических и занимательных задач геометрического содержания, разгадывание и составление геометрических ребусов, использование геометрических игр и др.; формировать геометрические навыки и развивать пространственное воображение детей через создание, построение и преобразование моделей различных геометрических фигур (тел): деление и разрезание фигур на заданные части, составление из полученных частей новых фигур и объектов с заданными свойствами, изготовление различных объектов по заданным условиям; формировать умения соотносить геометрические фигуры и объекты действительности;
- использовать практические способы действий для изучения свойств линейных и плоскостных фигур (сгибание бумаги, использование счётных палочек - отрезков одинаковой длины в задачах на преобразования многоугольников, использование геометрии листа клетчатой бумаги и др.);
- развивать логическое мышление, формировать умения выполнять сравнение, анализ, устанавливать закономерность следования фигур в заданном ряду (узоре), выполнять классификацию фигур по заданным или самостоятельно установленным свойствам, делать выводы и проводить обобщение;
- формировать личностные качества детей: внимание, наблюдательность, память, мышление, самостоятельность.

Этапы реализации программы соотнесены с годами обучения в начальной школе, что позволило выделить в программе 4 модуля, соответствующих четырём годам обучения. Такое соотнесение позволяет соблюдать принцип «от простого - к сложному» и осуществлять взаимосвязь с темами, изучаемыми в том или ином классе. От класса к классу будет увеличиваться объём знаний и умений учащихся, что позволит им успешнее выполнять нестандартные задания.

Программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей детей младшего школьного возраста. Этим объясняется и то, что в качестве основной формы организации внеурочной деятельности по курсу «Геометрия вокруг нас» может стать кружок познавательной направленности с аналогичным названием. Занятия кружка будут иметь комплексный характер, предполагающий разнообразные виды деятельности детей: познавательные, учебно-тренировочные, практические, поисковые, игровые.

Набор детей в кружок выполняется по их желанию.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### **Точка. Линия**

Кривая линия. Прямая линия. Линии замкнутые и незамкнутые. Точки пересечения линий. Вычерчивание прямой с помощью линейки. Свойства прямой. Отрезок. Отличие отрезка от прямой. Вычерчивание отрезка по линейке. Сравнение отрезков по длине (на глаз, наложением, с помощью мерки).

Взаимное расположение отрезков на плоскости. Отрезки, расположенные на плоскости вертикально, горизонтально, наклонно.

Луч. Вычерчивание луча по линейке. Отличие луча от прямой, от отрезка. Обозначение геометрических фигур буквами.

Длина отрезка. Единицы длины: сантиметр, дециметр, соотношение между сантиметром и дециметром. Измерение длин отрезков. Вычерчивание отрезков заданной длины.

Комплексные занятия - выполнение заданий вида:

— учебно-тренировочного (вычерчивание прямой, отрезка, луча, ломаной);

— познавательного (изучение нового, решение логических и нестандартных задач);

— практического (моделирование прямой, прямого угла, ломаной);

занимательного (лабиринты, узоры, геометрия листа клетчатой бумаги).

### **Геометрическая сумма и разность двух отрезков.**

Деление отрезка пополам с использованием циркуля и линейки без делений. Геометрическая фигура угол. Виды углов: прямой, тупой, острый, развёрнутый. Модель прямого угла.

Ломаная. Вершина, звено ломаной. Замкнутые и незамкнутые ломаные. Длина ломаной.

Примеры линий разного вида из окружающей действительности.

### **Многоугольник**

Многоугольник - замкнутая ломаная. Углы, стороны, вершины многоугольника. Виды многоугольников: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник и др. Прямоугольник. Квадрат.

Противоположные стороны прямоугольника. Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с использованием чертёжного треугольника.

Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства. Построение прямоугольника (квадрата) на нелинованной бумаге с использованием свойств его диагоналей. Треугольник. Соотношение длин сторон треугольника. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.

Построение треугольника по трём сторонам с использованием циркуля и линейки без делений.

Периметр многоугольника. Периметр прямоугольника (квадрата). Площадь прямоугольника (квадрата).

Комплексные занятия - выполнение заданий вида:

- учебно-тренировочного (вычерчивание прямоугольника, квадрата на клетчатой и на нелинованной бумаге; в том числе с использованием свойств диагоналей прямоугольника квадрата; построение треугольника по трём сторонам);
- познавательного (изучение нового, решение логических задач, решение нестандартных задач на преобразование фигур, деление фигур на части, составление фигур из заданных частей);
- практического (моделирование квадрата; изготовление аппликаций);
- исследовательского (установление соотношения между длинами сторон треугольника);
- занимательного (лабиринты, узоры геометрия листа клетчатой бумаги, ребусы);
- игрового (игры со счётными палочками, игры «Геометрическая мозаика», «Гантрам», «Монгольская игра»).

### **Окружность. Круг**

Центр, радиус, диаметр окружности.

Взаимное расположение окружностей на плоскости.

Взаимное расположение на плоскости окружностей и многоугольников.

Взаимное расположение на плоскости окружности и прямоугольника (квадрата). Прямоугольник (квадрат), вписанный в окружность.

Деление окружности на 6 равных частей, на 12 равных частей. Вписанный в окружность треугольник, шестиугольник.

### **Геометрические тела**

Прямоугольный параллелепипед. Грани, рёбра, вершины прямоугольного параллелепипеда. Свойства граней и рёбер прямоугольного параллелепипеда. Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Куб. Грани, рёбра, вершины куба. Свойство граней и рёбер куба. Развёртка куба. Построение модели прямоугольного параллелепипеда (куба). Изготовление моделей прямоугольного параллелепипеда (куба) разными способами.

Изготовление моделей объектов, имеющих форму прямоугольного параллелепипеда. Треугольная правильная пирамида. Построение правильной треугольной пирамиды сплетением двух полос, разделённых на 4 равных равносторонних треугольника.

Шар. Сфера. Цилиндр.

### **Осевая симметрия**

Геометрические фигуры и объекты, имеющие одну, две, четыре и более осей симметрии. Оси симметрии прямоугольника, квадрата, окружности (круга).

Равенство фигур. Восстановление рисунка всего предмета по рисунку его половины, заданной на клетчатой бумаге.

Вычерчивание объектов, симметричных

Комплексные занятия - выполнение заданий вида:

- учебно-тренировочного (вычерчивание окружности, круга; деление

окружности на 6, 12 равных частей);

— познавательного (изучение нового, решение логических задач, решение нестандартных задач, задач прикладного характера);

— занимательного (ребусы, составление ребусов).

Беседа педагога.

Комплексные занятия - выполнение заданий вида: учебно-тренировочного (вычерчивание развёртки прямоугольного параллелепипеда, куба);

— практического (изготовление модели прямоугольного параллелепипеда, куба, правильной треугольной пирамиды, предметов быта, игрушек);

— познавательного (изучение нового, решение логических задач, решение нестандартных задач);

— занимательного (ребусы, геометрические кроссворды).

Беседа педагога.

Комплексные занятия - выполнение заданий вида:

— учебно-тренировочного (вычерчивание фигур, симметричных заданным, вычерчивание осей симметрии заданным, относительно данной оси симметрии фигур и симметричных предметов, знаков, букв);

— познавательного (изучение нового, решение логических задач, решение нестандартных задач);

— занимательного (ребусы).

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ ВОКРУГ НАС»

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося:

- будут сформированы расширенные знания и представления о геометрических понятиях и способах действий в познании окружающего мира средствами математики;
- будут сформированы начальные представления о целостности окружающего мира, об органичном единстве его количественных и пространственных отношений;
- будут сформированы начальные представления о связи геометрических понятий с объектами и явлениями действительности;
- более развитыми станут интерес и мотивация к самостоятельному поиску способов решения задач, к применению исследовательских методов познания;
- повысится интерес к изучению математики и развитию своих способностей.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные результаты

Обучающийся научится:

- понимать смысл поставленной учебной задачи, предложенной в словесной, табличной или графической форме, в прямом или косвенном её представлении, а также при представлении задания в занимательной форме;
- составлять план выполнения заданий, выполнять последовательно намеченные действия и проводить контроль на этапах выполнения составленного плана;
- оценивать результаты выполнения конкретных заданий и своей деятельности в работе кружка;
- проявлять больше самостоятельности при выполнении заданий, как в индивидуальной работе, так и в работе в паре, в группе.

Познавательные универсальные учебные результаты.

Обучающийся научится:

- воспроизводить изученные понятия, свойства, отношения;
- анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать делать выводы,

проводить классификацию различных объектов по разным признакам;

- находить несколько способов решения учебной задачи; отражать их в графической форме;
- использовать полученные знания в изменённых условиях, в том числе, при решении задач практического и прикладного содержания;
- искать и находить способы решения нестандартных задач;
- применять способы выполнения заданий занимательного содержания (лабиринты, кроссворды, ребусы).

Коммуникативные универсальные учебные результаты.

Обучающийся научится:

- работать в коллективе;
- уметь выслушивать и оценивать различные предложения по способу решения поставленной задачи; аргументированно формулировать и отстаивать своё предложение, свой способ выполнения задания, приводить примеры и контрпримеры.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Используя циркуль и линейку обучающийся научится:

- чертить отрезок, равный данному;
- делить пополам заданный отрезок,
- строить треугольник по трём сторонам;
- изготавливать модель правильной треугольной пирамиды;

На нелинованной бумаге:

- чертить прямоугольник, используя чертёжный треугольник;
- чертить прямоугольник (квадрат), используя свойства его диагоналей;
- чертить прямоугольник (квадрат), вписанный в окружность;
- делить окружность (круг) на 6 и 12 равных частей;
- чертить правильный шестиугольник, вписанный в окружность;

на клетчатой бумаге:

- чертить развёртку прямоугольного параллелепипеда, куба;
- чертить фигуру, симметричную заданной фигуре, предмету;
- восстанавливать чертёж (рисунок) всего объекта по чертежу его половины;
- изготавливать модели: прямого угла, квадрата, прямоугольного параллелепипеда, куба, правильной треугольной пирамиды;
- изготавливать модели предметов быта, имеющих форму: прямоугольника, круга, прямоугольного параллелепипеда;
- чертить оси симметрии геометрических фигур (прямоугольника,



- квадрата, правильного треугольника, правильного шестиугольника);
- чертить оси симметрии на рисунках симметричных фигур, знаков, букв, цифр;
  - решать нестандартные задачи на:
  - преобразование фигуры по заданным условиям;
  - деление фигуры на заданные части;
  - составление фигуры из заданных частей, а также с выбором нужных частей из нескольких заданных.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Точка. Линия	12	Библиотека ЦОК
2	Геометрические величины	3	Библиотека ЦОК
3	Геометрическая фигура угол	5	Библиотека ЦОК
4	Ломаная. Многоугольник	10	Библиотека ЦОК
5	Геометрические игры	3	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

### 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Линия. Многоугольник (продолжение)	15	Библиотека ЦОК
2	Окружность.	15	Библиотека ЦОК
3	Геометрические игры	4	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Линия. Многоугольник. Окружность. Круг (продолжение)	31	Библиотека ЦОК
2	Геометрические игры	3	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Многоугольник. Окружность. Круг (продолжение)	8	Библиотека ЦОК
2	Геометрические тела	16	Библиотека ЦОК
3	Осевая симметрия.	4	Библиотека ЦОК
4	Геометрические тела	3	Библиотека ЦОК
5	Геометрические игры	3	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Точка. Линия	1	4-7.09.23	Библиотека ЦОК
2	Точка. Линия. Лабиринт.	1	11-15.09.23	Библиотека ЦОК
3	Прямая. Кривая линия. Замкнутые и незамкнутые кривые. Точки пересечения линий. Узоры.	1	18-22.09.23	Библиотека ЦОК
4	Свойства прямой линии. Узоры.	1	25-29.09.23	Библиотека ЦОК
5	Прямая. Правило вычерчивания прямой.	1	2-6.10.23	Библиотека ЦОК
6	Отрезок. Знакомство с изображением цифр в почтовых индексах.	1	9-13.10.23	Библиотека ЦОК
7	Обозначение геометрических фигур буквами латинского алфавита.	1	16-20.10.23	Библиотека ЦОК
8	Закрепление и обобщение: точка, прямая, отрезок.	1	23-27.10.23	Библиотека ЦОК
9	Геометрия листа клетчатой бумаги.	1	7-10.11.23	Библиотека ЦОК
10	Длина. Сравнение полосок по длине на глаз. Геометрия листа клетчатой бумаги. Лабиринт.	1	13-17.11.23	Библиотека ЦОК
11	Луч. Чертить луч. Обозначение луча буквой.	1	20-24.11.23	Библиотека ЦОК
12	Закрепление и обобщение: прямая, отрезок, луч. Сравнение длин отрезков с использованием циркуля. Геометрия листа клетчатой бумаги. Логические задачи.	1	27-30.11.23	Библиотека ЦОК
13	Единица длины - сантиметр. Измерение длин отрезков, предметов в сантиметрах.	1	4-8.12.23	Библиотека ЦОК
14	Единица длины дециметр. Соотношение $10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$ .	1	11-15.12.23	Библиотека ЦОК
15	Геометрическая сумма и разность двух отрезков.	1	18-22.12.23	Библиотека ЦОК
16	Угол. Вершина, стороны угла.	1	25-29.12.23	Библиотека ЦОК
17	Обозначение угла буквами.	1	9-12.01.24	Библиотека ЦОК

18	Развёрнутый угол.	1	15-19.01.24	Библиотека ЦОК
19	Виды углов: прямой, тупой, острый.	1	22-26.01.24	Библиотека ЦОК
20	Логические задачи.	1	29-31.01.24	Библиотека ЦОК
21	Ломаная. Вершина.	1	5-9.02.24	Библиотека ЦОК
22	Многоугольник - замкнутая ломаная.	1	12-16.02.24	Библиотека ЦОК
23	Вершины, стороны, углы многоугольника.	1	26-29.02.24	Библиотека ЦОК
24	Деление фигуры на заданные многоугольники.	1	4-7.03.24	Библиотека ЦОК
25	Прямоугольник.	1	11-15.03.24	Библиотека ЦОК
26	Противоположные стороны прямоугольника.	1	18-22.03.24	Библиотека ЦОК
27	Квадрат.	1	1-5.04.24	Библиотека ЦОК
28	Преобразование модели прямоугольника в модель квадрата.	1	8-12.04.24	Библиотека ЦОК
29	Преобразование фигур из счётных палочек по заданным условиям.	1	15-19.04.24	Библиотека ЦОК
30	Узоры.	1	22-26.04.24	Библиотека ЦОК
31	Изготовление игры «Геометрическая мозаика». Составление различных узоров.	1	29-30.04.24	Библиотека ЦОК
32	Геометрический КВН.	1	13-17.05.24	Библиотека ЦОК
33	Составление различных узоров.	1	20-24.05.24	Библиотека ЦОК

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Деление прямоугольника (квадрата) на заданные части.	1	4-7.09.23	Библиотека ЦОК
2	Обобщение понятий «прямоугольник», «квадрат».	1	11-15.09.23	Библиотека ЦОК
3	Ломаная. Длина ломаной.	1	18-22.09.23	Библиотека ЦОК
4	Построение различных многоугольников.	1	25-29.09.23	Библиотека ЦОК
5	Прямоугольник. Диагонали прямоугольника.	1	2-6.10.23	Библиотека ЦОК

6	Диагонали четырёхугольника.	1	9-13.10.23	Библиотека ЦОК
7	Геометрия клетчатого листа бумаги: чертёж фигуры, составленной из многоугольников.	1	16-20.10.23	Библиотека ЦОК
8	Квадрат. Построение и преобразование прямоугольника (квадрата) из счётных палочек.	1	23-27.10.23	Библиотека ЦОК
9	Построение и преобразование прямоугольника (квадрата) из счётных палочек.	1	7-10.11.23	Библиотека ЦОК
10	Деление фигуры на части и построение новых фигур по заданным условиям	1	13-17.11.23	Библиотека ЦОК
11	Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с помощью чертёжного треугольника. Середина отрезка.	1	20-24.11.23	Библиотека ЦОК
12	Середина отрезка. Построение фигуры из выбранных для этого частей.	1	27-30.11.23	Библиотека ЦОК
13	Изготовление пакета для счётных палочек.	1	4-8.12.23	Библиотека ЦОК
14	Деление фигуры на заданные части.	1	11-15.12.23	Библиотека ЦОК
15	Восстановление задания, данного в графической форме, по выполненной работе.	1	18-22.12.23	Библиотека ЦОК
16	Окружность. Круг.	1	25-29.12.23	Библиотека ЦОК
17	Центр, радиус окружности (круга)	1	9-12.01.24	Библиотека ЦОК
18	Диаметр окружности (круга). Соотношение радиуса и диаметра окружности (круга).	1	15-19.01.24	Библиотека ЦОК
19	Закрепление, обобщение изученного.	1	22-26.01.24	Библиотека ЦОК
20	Сравнение и разделение геометрических фигур по заданным признакам.	1	29-31.01.24	Библиотека ЦОК
21	Геометрический ребус. Правила чтения ребуса.	1	5-9.02.24	Библиотека ЦОК
22	Изготовление аппликации, выполненной из кругов и многоугольников.	1	12-16.02.24	Библиотека ЦОК
23	Построение прямоугольника с использованием свойств его диагоналей.	1	19-22.02.24	Библиотека ЦОК
24	Графический план построения розетки с шестью лепестками.	1	26-29.02.24	Библиотека ЦОК

	Чертёж по заданным размерам.			
25	Геометрия листа клетчатой бумаги: восстановление рисунка по его половине. Узор.	1	4-7.03.24	Библиотека ЦОК
26	Закрепление, обобщение изученного. Деление фигур на части.	1	11-15.03.24	Библиотека ЦОК
27	Составление фигур из частей.	1	18-22.03.24	Библиотека ЦОК
28	Геометрический ребус.	1	1-5.04.24	Библиотека ЦОК
29	Деление фигуры на части и составление новых фигур, заданных контуром.	1	8-12.04.24	Библиотека ЦОК
30	Геометрический ребус	1	15-19.04.24	Библиотека ЦОК
31	Изготовление игры «Геометрическая мозаика».	1	22-26.04.24	Библиотека ЦОК
32	Геометрический КВН.	1	29-30.04.24	Библиотека ЦОК
33	Составление различных узоров.	1	13-17.05.24	Библиотека ЦОК
34	Составление различных узоров.	1	20-24.05.24	Библиотека ЦОК

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Многоугольник. Обозначение многоугольника буквами.	1	4-7.09.23	Библиотека ЦОК
2	Классификация многоугольников. Составление многоугольника из частей.	1	11-15.09.23	Библиотека ЦОК
3	Виды треугольников.	1	18-22.09.23	Библиотека ЦОК
4	Построение треугольника по трём сторонам с использованием циркуля и линейки.	1	25-29.09.23	Библиотека ЦОК
5	Разносторонние, равносторонние и равнобедренные треугольники. Построение фигур из треугольников.	1	2-6.10.23	Библиотека ЦОК

6	Игры со счётными палочками: построение и преобразование фигур, составленных из треугольников.	1	9-13.10.23	Библиотека ЦОК
7	Знакомство с треугольной пирамидой. Модель правильной треугольной пирамиды.	1	16-20.10.23	Библиотека ЦОК
8	Треугольная пирамида. Грани, рёбра, вершины.	1	23-27.10.23	Библиотека ЦОК
9	Решение нестандартных задач. Геометрические ребусы: разгадывание и составление геометрических ребусов.	1	7-10.11.23	Библиотека ЦОК
10	Изготовление из равносторонних треугольников игрушки, которая меняет форму и цвет.	1	13-17.11.23	Библиотека ЦОК
11	Решение нестандартных задач геометрического содержания. Геометрический ребус. Лабиринт.	1	20-24.11.23	Библиотека ЦОК
12	Периметр многоугольника. Деление прямоугольника на заданные части.	1	27-30.11.23	Библиотека ЦОК
13	Окружность, описанная около прямоугольника. Прямоугольник, вписанный в окружность.	1	4-8.12.23	Библиотека ЦОК
14	Равенство фигур. Решение задач практического содержания.	1	11-15.12.23	Библиотека ЦОК
15	Построение прямоугольника по плану, данному в графическом виде. Решение нестандартных задач.	1	18-22.12.23	Библиотека ЦОК
16	Закрепление, обобщение изученного.	1	25-29.12.23	Библиотека ЦОК
17	Геометрический ребус.	1	9-12.01.24	Библиотека ЦОК
18	Нестандартные задачи.	1	15-19.01.24	Библиотека ЦОК
19	Нестандартные задачи.	1	22-26.01.24	Библиотека ЦОК
20	Площадь. Площадь прямоугольника (квадрата).	1	29-31.01.24	Библиотека ЦОК
21	Площадь прямоугольного треугольника.	1	5-9.02.24	Библиотека ЦОК
22	Площадь фигур прямоугольной формы.	1	12-16.02.24	Библиотека ЦОК
23	Площадь рамки.	1	19-22.02.24	Библиотека ЦОК
24	Деление окружности (круга) на 6 и 12 равных частей.	1	26-29.02.24	Библиотека ЦОК
25	Закрепление изученного.	1	4-7.03.24	Библиотека ЦОК
26	Взаимное расположение окружностей на плоскости.	1	11-15.03.24	Библиотека ЦОК



27	Геометрический ребус.	1	18-22.03.24	Библиотека ЦОК
28	Закрепление, обобщение изученного.	1	1-5.04.24	Библиотека ЦОК
29	Решение нестандартных геометрических задач.	1	8-12.04.24	Библиотека ЦОК
30	Геометрические ребусы.	1	15-19.04.24	Библиотека ЦОК
31	Изготовление игры «Геометрическая мозаика».	1	22-26.04.24	Библиотека ЦОК
32	Геометрическая игра «Танграм».	1	29-30.04.24	Библиотека ЦОК
33	Геометрический кроссворд.	1	13-17.05.24	Библиотека ЦОК
34	Геометрический КВН.	1	20-24.05.24	Библиотека ЦОК

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Многоугольник. Обозначение многоугольника буквами.	1	4-7.09.23	Библиотека ЦОК
2	Классификация многоугольников. Составление многоугольника из частей.	1	11-15.09.23	Библиотека ЦОК
3	Виды треугольников.	1	18-22.09.23	Библиотека ЦОК
4	Повторение и обобщение изученного.	1	25-29.09.23	Библиотека ЦОК
5	Решение нестандартных геометрических задач.	1	2-6.10.23	Библиотека ЦОК
6	Геометрия клетчатого листа бумаги.	1	9-13.10.23	Библиотека ЦОК
7	Логические задачи.	1	16-20.10.23	Библиотека ЦОК
8	Узоры.	1	23-27.10.23	Библиотека ЦОК
9	Прямоугольный параллелепипед.	1	7-10.11.23	Библиотека ЦОК
10	Рёбра, вершины прямоугольного параллелепипеда.	1	13-17.11.23	Библиотека ЦОК
11	Геометрический ребус.	1	20-24.11.23	Библиотека ЦОК
12	Обобщение и закрепление изученного.	1	27-30.11.23	Библиотека ЦОК

13	Решение нестандартных геометрических задач.	1	4-8.12.23	Библиотека ЦОК
14	Куб.	1	11-15.12.23	Библиотека ЦОК
15	Грани, вершины, рёбра куба.	1	18-22.12.23	Библиотека ЦОК
16	Развёртка куба.	1	25-29.12.23	Библиотека ЦОК
17	Модель куба из трёх полосок, каждая из которых разделена на 5 равных квадратов.	1	9-12.01.24	Библиотека ЦОК
18	Нестандартные задачи.	1	15-19.01.24	Библиотека ЦОК
19	Изготовление предмета, имеющего форму прямоугольного параллелепипеда.	1	22-26.01.24	Библиотека ЦОК
20	Обобщение и закрепление изученного.	1	29-31.01.24	Библиотека ЦОК
21	Решение нестандартных геометрических задач.	1	5-9.02.24	Библиотека ЦОК
22	Решение нестандартных геометрических задач.	1	12-16.02.24	Библиотека ЦОК
23	Геометрические ребусы.	1	19-22.02.24	Библиотека ЦОК
24	Геометрические ребусы.	1	26-29.02.24	Библиотека ЦОК
25	Осевая симметрия.	1	4-7.03.24	Библиотека ЦОК
26	Ось симметрии.	1	11-15.03.24	Библиотека ЦОК
27	Равенство фигур, симметричных относительно оси симметрии.	1	18-22.03.24	Библиотека ЦОК
28	Геометрический ребус.	1	1-5.04.24	Библиотека ЦОК
29	Геометрические фигуры, имеющие оси симметрии.	1	8-12.04.24	Библиотека ЦОК
30	Классификация геометрических фигур по самостоятельно найденному признаку.	1	15-19.04.24	Библиотека ЦОК
31	Геометрические ребусы.	1	22-26.04.24	Библиотека ЦОК
32	Изготовление игры «Геометрическая мозаика». Составление различных узоров.	1	29-30.04.24	Библиотека ЦОК
33	Геометрическая игра «Монгольская игра».	1	13-17.05.24	Библиотека ЦОК
34	Геометрический КВН.	1	20-24.05.24	Библиотека ЦОК