

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Беловка  
муниципального района Богатовский  
Самарской области



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»**

(полное наименование)

10

(классы)

основное общее образование

(уровень обучения)

1 год

(срок реализации)

**СОСТАВИТЕЛИ (РАЗРАБОТЧИКИ)**

Должность: учитель

Ф.И.О. Михайлова Людмила Александровна

**«ПРОВЕРЕНО»**  
Заместитель директора по УР:  
*И.Г. Лунина*  
И.Г. Лунина  
«20» августа 2023 г.

**«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ  
ПЕДСОВЕТА»**  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.  
Председатель ПЕДСОВЕТА Г.Г. Соколова

Нормативную правовую основу настоящей примерной рабочей программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» для уровня среднего общего образования составляют следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением

Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р;

Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09.10.2007 № 1351;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017);

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Рабочая программа курса разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам курса «Нравственные основы семейной жизни».

Программа определяет примерное содержание курса, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся.

### **Пояснительная записка.**

Программа «Нравственные основы семейной жизни» предназначена для обучающихся 10-х классов школы и составлена на основе Примерной рабочей программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» под редакцией Д.А. Моисеева, Н.Н. Крыгиной и обеспечена УМК (Моисеев Д.А. Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие (среднее общее образование). – Издательство «АБРИС», 2020.)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования одним из требований к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы является ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Содержание данного курса способствует формированию у обучающихся личностных качеств, необходимых для семейной жизни и включает в себя изучение семьи как нравственной основы современного человека, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, анализ психологических аспектов мужского и

женского поведения, изучение психологии детско - родительских отношений.

**Цель** изучения курса «Нравственные основы семейной жизни» - формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

**Основными задачами** реализации содержания курса являются:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни;
- осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи;
- формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных семейных устоев (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека);
- воспитание обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанности в воспитании и обучении детей, знания об особенностях развития и воспитания детей);
- ознакомление учащихся с правилами поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

**10 класс**

№	Название раздела (темы)	Планируемые результаты		
		личностные	предметные	метапредметные
1.	<b>Введение.</b>	<input type="checkbox"/> ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию</li> </ul>	развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
2.	Личность и межличностные отношения.	<input type="checkbox"/> формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с	<input type="checkbox"/> овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному	ического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного

		<p>позиции твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;</p> <p><input type="checkbox"/> приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;</p> <p><input type="checkbox"/> обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;</p> <p><input type="checkbox"/> приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;</p> <p>приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям.</p>	<p>совершенствованию и духовному саморазвитию;</p> <p><input type="checkbox"/> знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;</p> <p><input type="checkbox"/> знание православного учения о человеке, представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи, понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;</p>	<p>вероучения;</p> <p><input type="checkbox"/> умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;</p> <p><input type="checkbox"/> формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;</p> <p><input type="checkbox"/> умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.</p>
3.	Возрасты семьи.	<p><input type="checkbox"/> воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p>	<p><input type="checkbox"/> представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;</p> <p><input type="checkbox"/> понимание сущности аборта, значения одноплодности и многодетности для стабильности семейных отношений;</p> <p><input type="checkbox"/> понимание причин супружеских</p>	<p><input type="checkbox"/> развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;</p> <p><input type="checkbox"/> умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;</li> <li><input type="checkbox"/> воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;</li> <li><input type="checkbox"/> понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;</li> <li><input type="checkbox"/> усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</li> </ul>	<p>конфликтов и разводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> знание святых семейств, покровителей семьи, знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;</li> <li><input type="checkbox"/> осознание ценности человеческой жизни, представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);</li> <li><input type="checkbox"/> знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.</li> </ul>	<p>форме доклада, реферата, сочинения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;</li> <li><input type="checkbox"/> умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.</li> </ul>
4.	Повторение и обобщение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;</li> </ul>

## Тематическое планирование.

10 класс

№	Разделы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	<b>Введение.</b>	1	Библиотека ЦОК
2	Личность и межличностные отношения.	12	Библиотека ЦОК
3	Возрасты семьи.	19	Библиотека ЦОК
4	Повторение и обобщение	2	Библиотека ЦОК
	Итого	34	Библиотека ЦОК

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Содержание учебного предмета, курса</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
<b>1.</b>	<b>Введение.</b>	Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире? Обладание счастьем – личный выбор каждого. Анкетирование, Участие в обсуждении в дискуссионной форме понятия «счастье».	1	Библиотека ЦОК
<b>2.</b>	Личность и межличностные отношения.	Урок 2. Направленность личности. Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Выполнение заданий по тест – анкете «Эмоциональная направленность Б.И. Додонова. Участие в диспуте « В деньгах ли счастье?». Просмотр видеоролика «Исполнение желаний». Урок 3. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью? Урок 4. Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Анатомио – физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Урок 5. Тайна пола. Понятие пола и психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах. Урок 6. Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я? Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Кто я?» (Работа с учебником, беседа, просмотр видеофильма, тест)	12	Библиотека ЦОК



		<p>Глава 2. Я и Другие.</p> <p>Уроки 7-8. Быть или казаться . Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.</p> <p>Урок № 9. Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.</p> <p>Урок № 10. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило ответственности.</p> <p>Урок № 11. Мужественность. Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность и юноша. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.</p> <p>Урок № 12. Женственность. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Скаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.</p> <p>Урок № 13. Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие. Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Я и Другие?»</p>		Библиотека ЦОК
3.	Возрасты семьи.	<p>Урок № 14. Влюбленность и любовь. Понятие «любви». Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.</p> <p>Уроки № 15 – 16. Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа</p>	19	Библиотека ЦОК

	<p>взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека становиться жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет). Пробный брак – его мотивация и последствия.</p> <p>Урок 17. Предбрачный период. Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного периода. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска создания семьи.</p> <p>Уроки № 18 – 19. Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной)</p> <p>Урок № 20. Защита творческих проектов по теме главы. Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Добрачные отношения»</p> <p>Урок № 21. Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Ведение своего хозяйства.</p> <p>Глава 4. Свадьба. Урок № 22. Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.</p>		Библиотека ЦОК
--	--	--	-------------------

	<p>Урок 23. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных отношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.</p> <p>Урок № 24. Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба. Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Свадьба. Начало совместной жизни»</p> <p>Глава 5. Молодые родители.</p> <p>Уроки 25-26. Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство. Ответственное родительство.</p> <p>Урок № 27. Чудо жизни. Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь? Стадии развития ребенка во внутриутробный период.</p> <p>Уроки № 28 – 29. «Не убий». Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.</p> <p>Уроки № 30 – 31. Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.</p> <p>Урок № 32. Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители. Обобщение и практическая отработка знаний по главе</p>		Библиотека ЦОК
--	---	--	-------------------

		«Молодые родители		
--	--	-------------------	--	--

4	Повторение и обобщение	Итоговое занятие.	.2	Библиотека ЦОК
	Всего:		34ч.	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата изучения</b>	<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
<b>1</b>	Что такое счастье и как его достичь?	<b>1</b>	4-7.09.23	Библиотека ЦОК
<b>2</b>	Понятие личности. Направленность личности.	<b>1</b>	11-15.09.23	Библиотека ЦОК
<b>3</b>	Тайна возраста и тайна пола.	<b>1</b>	18-22.09.23	Библиотека ЦОК
<b>4</b>	Быть или казаться.	<b>1</b>	25-29.09.23	Библиотека ЦОК
<b>5</b>	Стыд и совесть.	<b>1</b>	2-6.10.23	Библиотека ЦОК
<b>6</b>	Дружба и любовь в жизни человека.	<b>1</b>	9-13.10.23	Библиотека ЦОК
<b>7</b>	Мужественность и женственность.	<b>1</b>	16-20.10.23	Библиотека ЦОК
<b>8</b>	Любовь и влюблённость.	<b>1</b>	23-27.10.23	Библиотека ЦОК
<b>9</b>	Испытание чувств. Добрачный период.	<b>1</b>	7-10.11.23	Библиотека ЦОК
<b>10</b>	Предбрачный период.	<b>1</b>	13-17.11.23	Библиотека ЦОК
<b>11</b>	Союз двух родов.	<b>1</b>	20-24.11.23	Библиотека ЦОК
<b>12</b>	Самый важный день.	<b>1</b>	27-30.11.23	Библиотека ЦОК
<b>13</b>	Первый год совместной жизни.	<b>1</b>	4-8.12.23	Библиотека ЦОК
<b>14</b>	Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство.	<b>1</b>	11-15.12.23	Библиотека ЦОК
<b>15</b>	Чудо жизни. «Не убий».	<b>1</b>	18-22.12.23	Библиотека ЦОК
<b>16</b>	Молодая семья с новорожденным	<b>1</b>	25-29.12.23	Библиотека ЦОК
<b>17</b>	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	<b>1</b>	9-12.01.24	Библиотека ЦОК
<b>18</b>	Уроки семейного взросления.	<b>1</b>	15-19.01.24	Библиотека ЦОК
<b>19</b>	Семейные конфликты.	<b>1</b>	22-26.01.24	Библиотека ЦОК

<b>20</b>	Супружеское многолетие.	<b>1</b>	29-31.01.24	Библиотека ЦОК
<b>21</b>	Типы и функции семьи.	<b>1</b>	5-9.02.24	Библиотека ЦОК
<b>22</b>	Значение семьи для общества.	<b>1</b>	12-16.02.24	Библиотека ЦОК
<b>23</b>	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.	<b>1</b>	26-29.02.24	Библиотека ЦОК
<b>24</b>	Иерархичность семейных отношений.	<b>1</b>	4-7.03.24	Библиотека ЦОК
<b>25</b>	Положение детей в семье.	<b>1</b>	11-15.03.24	Библиотека ЦОК
<b>26</b>	Старшие члены семьи.	<b>1</b>	18-22.03.24	Библиотека ЦОК
<b>27</b>	Традиции семьи, рода, народа.	<b>1</b>	1-5.04.24	Библиотека ЦОК
<b>28</b>	Воспитание чести и долга в семье.	<b>1</b>	8-12.04.24	Библиотека ЦОК
<b>29</b>	Патриотическое воспитание в семье.	<b>1</b>	15-19.04.24	Библиотека ЦОК
<b>30</b>	Трудовое воспитание в семье.	<b>1</b>	22-26.04.24	Библиотека ЦОК
<b>31</b>	Половое воспитание в семье.	<b>1</b>	29-30.04.24	Библиотека ЦОК
<b>32</b>	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.	<b>1</b>	13-17.05.24	Библиотека ЦОК
<b>33</b>	Радость семейной жизни.	<b>1</b>	20-24.05.24	Библиотека ЦОК
<b>34</b>	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	<b>1</b>	4-7.09.23	Библиотека ЦОК
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		