

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Беловка
муниципального района Богатовский
Самарской области

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 30.08.2023 г. № 123-ОД
Директор  Г.Г. Соколова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса

«Рассказы по истории Самарского края»

(полное наименование)

4

(классы)

Начальное общее образование

(уровень обучения)

1 год

(срок реализации)


СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Должность: учитель истории и обществознания

Ф.И.О. Крючкина Людмила Юрьевна

«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УР:

 И.Г. Лунина
«29 августа 2023 г.»

«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДСОВЕТА»

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Председатель ПЕДСОВЕТА Г.Г. Соколова

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности "Рассказы по истории Самарского края" имеет следующую нормативно-правовую основу:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, <http://edu.crowdexpert.ru/results-ooo>).
- Примерная рабочая программа учебного курса «История Самарского края». Начальное общее образование/ Козловская Г.Е., Московский О.В., Ремезова Л.А. – Самара, 2019
- В соответствии с ООП ГБОУ СОШ с.Белозёрки

Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Актуальность

Наша малая родина носит несколько названий: Самарская область, Самарский регион, Самарская губерния...Мы здесь родились, живем, учимся, работаем. Можно уехать за границу, сменить гражданство, но Родину, как мать, не выбирают, и заменить её никем нельзя. Она даётся один раз и навсегда. Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности – в этом заключается основной смысл дисциплины – историческое краеведение. Российская педагогическая энциклопедия рассматривает краеведение именно как предмет школьного курса и поэтому их определение такого: «Краеведение в школе, изучение учащимися природы, экономики, истории и культуры своей местности – школьного микрорайона, города, села, района, области». Современная энциклопедия даёт такое понятие: краеведение – изучение природы, населения, хозяйства, истории и культуры какой – либо части страны, административного или природного района, населенных пунктов, главным образом силами местного населения.

Ознакомившись с данными определениями можно сделать вывод о том, что «краеведение» – это изучение своей «малой» Родины её природы, этнографии, материальной и духовной культуры, быта. Причем это не только предмет школьного образования, но и каждый уважающий себя человек должен знать о событиях, происходивших на его земле. Историческое краеведение в школе является одним из источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования гражданственных понятий и навыков. Оно раскрывает учащимся знаниями родного края, города, села с великой Родиной, с Россией, помогает улучшить неразрывную связь, единство истории каждого города, села, деревни с историей нашей страны, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим домом, честью стать достойным наследником лучших традиций народного края. В своей методологической основе краеведение является комплексом естественнонаучных и общественно – научных исследований, куда входят изучение природы и природных богатств края, хозяйственной деятельности на его территории, истории и культуры местного населения.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 4 классе (для детей в возрасте 10-11 лет) начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Специфика курса «Рассказы по истории Самарского края» состоит в следующем:

- познание истории Отечества через историю городов региона, старейших сёл, населенных пунктов;
- историко-антропологический подход – изучение деяний великих земляков (от князя Г. Засекина до земляков-космонавтов; изучение бытовой истории рядовых самарцев и их повседневной жизни);
- цивилизационный подход - понимание прошлого России как неотъемлемой части мирового исторического процесса – связь истории региона с мировой историей;
- изложение материала в доступной для младших школьников форме, форме рассказа.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Место курса в образовательной программе

Курс «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта. Предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

- основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход – от волжской пристани Сомар до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до Первой мировой войны и революции; от событий гражданской до Великой Отечественной войны; от строек XX века до мирового футбола в Самаре.

В программе существенное внимание уделяется судьбам людей, жившим в Самарском крае, которые внесли огромный вклад в историю не только края, но и России и мира.

Методы и формы работы

В преподавании курса «Рассказы по истории Самарского края» используются разнообразные методы и формы обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера.

Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Данная рабочая программа ориентированна на работу с учебниками Рассказы по истории Самарского края. Начальное общее образование. Учебное пособие для образовательных организаций / О.В.Московский, Г.Е.Козловская, Л.А.Ремезова.- М.: Просвещение, 2019

Характеристика личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса

Программа учебного курса обеспечивает достижение выпускниками начальной школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
2. формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личного развития;
4. формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
5. развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

1. овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
2. освоение способов решения задач творческого и поискового характера
3. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
4. умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
5. развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

1. овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества в целом;
2. понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;

3. сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
4. достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
5. готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

Содержание учебного курса

Введение. 1 час. Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебном курсе.

Рассказ «Реки Волга и Самара». 1 час.

Термины:

Золотая орда – государство, созданное монголами в 13 в. и распавшееся в 15 в.

Слобода – поселение за стенами крепости.

Стрелка рек – остроугольный участок берега, который образуется слиянием рек.

Урочище – участок, отличающийся от окружающей местности.

Рассказ «Жигули – природная жемчужина Самарского края». 1 час.

Термины:

«Жигулёвская кругосветка» — кольцевой речной маршрут вокруг Самарской Луки.

Кольчуга — старинный воинский доспех в виде рубахи из металлических колец.

Курган — невысокая гора.

Утёс — отвесная скала, каменный обрыв.

Рассказ «Волжская пристань Сомар (Самар)». 1 час.

Рассказ «Битва на Кондурче». 1 час.

Термины:

Хан — титул правителя, владетельного лица в некоторых восточных странах.

Эмир — в странах Востока правитель, равнозначный князю.

Рассказ «Предсказание митрополита Алексия». 1 час.

Термины:

Известняк — горная порода, строительный материал.

Митрополит — глава Русской православной церкви в X—XVI (10—16-м) веках.

Святитель — высшее церковное лицо, после кончины признанное церковью святым.

Рассказ «Волжская вольница». 1 час.

Термины:

Ватага — группа людей, собравшихся для какого-то общего дела или промысла.

Воевода — начальник войска.

Рассказ «Князь Засекин — основатель крепости Самара». 1 час.

Термины:

Кочевники — племена, перемещающиеся с места на место.

Даты: 1586 г. – основание крепости Самары.

Рассказ «Степан Разин в Среднем Поволжье». 1 час.

Термины:

Струг — плоскодонное парусно-гребное судно для перевозки людей и грузов.

Патриарх — с XVI (16-го) века титул главы Русской православной церкви.

Проспект — большая, обычно широкая и прямая улица.

Даты: 1670 г. – занятие Самары разинцами.

Рассказ «Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки». 1 час.

Термины:

Невод — большая рыболовная сеть.

Пуд — старинная русская мера веса, равная 16,5 кг.

Рассказ «Пётр I и Самарский край». 1 час.

Термины:

Император — титул главы Российского государства с 1721 по 1917 год.

Сподвижник — помощник в важном и трудном деле.

Даты: 1722 г. – посещение Самары императором Петром I.

Рассказ «Василий Татищев и Оренбургская экспедиция». 1 час.

Термины:

Реликвия — предмет, который почитают как очень ценный и памятный.

Университет — учебное заведение, в котором получают высшее образование.

Экспедиция — путешествие с определённой целью.

Рассказ «Мятежные крепости Самарского края». 1 час.

Термины:

Бургомистр — глава города.

Вал — длинная земляная насыпь.

Конвой — вооружённый отряд, охраняющий кого-либо или что-либо.

Молебен — краткое богослужение.

Мятежник — участник мятежа, то есть бунта.

Набат — сигнал к сбору людей, подаваемый ударом колокола.

Староста — человек, управляющий делами какого-нибудь небольшого коллектива.

Даты: 1773 г. – захват Самары пугачевцами.

города Самары.

Термины:

Даты: 1683 г. – основание крепости Сызрань.

Рассказ «Самарцы в Отечественной войне 1812 года». 2 часа.

Термины:

Губерния — большая область или округ в составе государства.

Гусар — конный воин из частей лёгкой кавалерии.

Натиск — стремительное движение.

Маршал — высшее воинское звание в некоторых армиях.

Ополчение — войско из лиц, не состоящих на военной службе.

Поручик — офицерский чин в русской армии.

Уезды — области, на которые делились губернии.

Рассказ «Образование Самарской губернии». 1 час.

Термины:

Гимназия — общеобразовательное среднее учебное заведение.

Квартал — часть города, ограниченная несколькими пересекающимися улицами.

Колонисты — переселенцы из другой местности или государства.

Типография — учреждение для печатания книг, газет, журналов.

Даты: 1851 г. – основание Самарской губернии.

Рассказ «Хлебный край». 1 час.

Путь хлебных зёрен от поля до потребителя. Самара —
центр хлеботорговли.

Конкурентное преимущество самарских купцов.

Термины:

Обмолот — извлечение зерна из колоса.

Рассказ «Труженица Волга. Бурлаки и пароходы». 1 час.

Термины:

Лохань — деревянная посуда круглой или овальной формы с невысокими краями.

Даты: 1871 г. – посещение Самары императором Александром II.

Рассказ «Первый паровоз в Самарском крае». 1 час.

Начало строительства железных дорог в России в XIX
е. Вокзалы

Термины:

Инженер — учёный-строитель различного рода сооружений. **Железнодорожная ветка** — рельсовый путь для поездов.

Даты: 1880 г. — открытие Александровского (Сызранского) моста.

Рассказ «Городской голова Пётр Алабин». 1 час.

Термины:

Грот — неглубокая пещера с широким входом.

Полотнище — большой широкий кусок материи.

Оранжерея — застеклённое помещение для выращивания и содержания растений.

Эмаль — стекловидная бесцветная масса, окрашиваемая в различные цвета.

Эскиз — предварительный набросок рисунка, картины.

Рассказ «Технический прогресс в жизни горожан». 1 час.

Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре.

Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.

Термины:

Рассказ «Самарский край в годы войн и революций». 2 часа.

Термины:

Династия — правители, которые принадлежат к одной семье и возглавляют государство друг за другом (сын за отцом, младший брат за старшим).

Помещик — землевладелец.

Энергетик — специалист по разным видам энергии.

Даты: 1935-1991 гг. — город Самара именуется Куйбышевом.

Рассказ «Война народная, священная война». 2 часа

Термины:

Беженцы — люди, покинувшие место проживания из-за войны. **Бункер** — бетонированное подземное укрытие, убежище.

Совинформбюро (Советское информационное бюро) — информационное бюро,

Магистраль — широкая и прямая городская улица, обычно с интенсивным движением по ней транспорта.

Полигон — место, где роисходят артиллерийские учения, пальба из орудий.

Постамент — основание памятника.

Призывник — человек, который призывается на военную службу.

Штурмовик — боевой самолёт для атаки наземных целей.

Даты: 7 ноября 1941 г. — проведение военного парада в г. Куйбышеве.

Рассказ «Большие стройки XX (20-го) век

Термины:

Даты:

1964 г. — переименование города Ставрополя-на-Волге в Тольятти.

1970 г. — ввод в строй Волжского автомобильного завода (ВАЗа).

Рассказ «Космическая столица». 2 часа.

Термины:

Эксперимент — научный опыт.

Рассказ «Мировой футбол в Самаре». 1 час.

Термины:

две противоположные точки окружности.

Капсула — герметически закрытый контейнер.

Талисман — предмет, приносящий счастье, удачу.

Даты: 2018 г. — в Самаре проводятся матчи Чемпионата мира по футболу.

Рассказ, который ты напишешь сам. 1 час.

Итоговое повторение – 1 час.

Резерв – 1 час.

**Календарно-тематическое планирование
Рассказы по истории Самарской области**

№	Дата	Тема	Содержание занятий
1		Введение	Знакомиться с новым учебником, новым учебным курсом, читать обращение губернатора, рассуждать, зачем нужно изучать историю родного края, изучать условные обозначения, навигацию учебника, определять по содержанию планируемые результаты изучения данного курса.
2		Река Волга и Самара	Изучать информацию в учебнике, рассматривать карту Самарской области, находить на ней основные города и села, рассказывать легенду о происхождении названия реки Волга, проводить учебное исследование о происхождении названий рек, отвечать на вопросы, анализировать, обобщать изученный материал.
3		Жигули- природная жемчужина Самарского края	Изучать информацию в учебнике, рассматривать карту Самарской Луки, иллюстрации к параграфу, заполнять таблицу о легендах Жигулевских гор, работать с эпитафией и словарем, готовить проект «Достопримечательности Самарской Луки».
4		Волжская пристань Сомар (Самар)	Читать текст параграфа, проводить сравнительный анализ старинных карт, вычислять площадь портулана, работать со словарем, отвечать на вопросы к параграфу.
5		Битва на Кондурче	Читать текст параграфа, работать с информацией, со словарем и эпитафией, пересказывать по предложенному плану.
6		Предсказание митрополита Алексия	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, расшифровывать предсказание святителя Алексия о городе Самара, работать с иллюстрациями.
7		Волжская вольница	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, готовить план пересказа о волжской вольнице, рассматривать иллюстрации, исследовать Самарские топонимы и

			гидронимы, связанные с казачьей вольницей.
8		Князь Засекин-основатель крепости Самара	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, рисовать изображение крепости, готовить рассказ о князе Григории Засекине, рассматривать фотографии памятника и барельефа на нем, рассуждать, анализировать, делать выводы, работать со словарем.
9		Степан Разин в Среднем Поволжье	Читать текст параграфа, рассматривать иллюстрации и готовить словесный портрет Степана Разина, читать и анализировать стихотворение А.Навроцкого «Утес Стеньки Разина», работать над проектом «Степан Разин: легенды и сказания».
10		Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, составлять рассказы о рыбном и соляном промыслах, работать с картой и иллюстрациями к параграфу, анализировать информацию, делать выводы.
11		Петр I и Самарский край	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, проводить учебное исследование, используя дополнительные источники информации, проводить сравнительный анализ описания Самары, сделанное различными авторами.
12		Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, составлять рассказ о жизни и деятельности В.Н. Татищева в Самарском крае, готовить электронную презентацию.
13		Мятежные крепости Самарского края	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить рассказ о сражении за Самару, работать с картой, находить на ней населенные пункты, связанные с восстанием Е. Пугачева, анализировать информацию, делать выводы.
14		Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать изображения гербов, проводить учебное исследование и заполнять таблицу, описывая, что символизируют гербы городов Самарского края.
15 16		Самарцы в Отечественной войне	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со

		1812 года	словарем, эпитафией, проводить учебное исследование и готовить рассказы о земляках, принимавших участие и отличившихся в боях с французами.
17		Образование Самарской губернии	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпитафией, анализировать информацию, делать выводы, дополнять схему административного устройства Самарской губернии, изучать герб.
18		Хлебный край	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать полученную информацию, делать выводы.
19		Труженица Волга. Бурлакии пароходы.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпитафией, анализировать информацию о труде бурлаков, рассматривать картину Репина «Бурлаки на Волге», прослушивать песню «Дубинушка», готовить устные вопросы, работать со словарем.
20		Первый паровоз в Самарском крае	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, рассматривать иллюстрации к параграфу, готовить устные сообщения о строительстве Сызранского моста, сравнивать 9.02 изменения, произошедшие на железной дороге за два века.
21		Городской голова Петр Алабин	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, рассуждать, заполнять таблицу о деятельности П.В. Алабина на благо Самары и Самарского края, рассказывать о проведении Дня города, поселка, в котором принимали участие.
22		Технический прогресс в жизни горожан	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить исследовательский проект «Развитие техники в Самарском крае в конце XIX – начале XX века».
23 24		Самарский край в годы войн и революций	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать информацию, проводить исследование о событиях того времени в крае, готовить сообщения с электронной презентацией об исторических лицах, связанных в этот период с Самарским краем.
25 26		Война народная, священная война	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить устные сообщения

			о земляках – участниках Великой отечественной войны, рассказывать об участии в акции «Бессмертный полк», рассматривать иллюстрации, изучать схему «Бункера Сталина», проводить исследование названий улиц, посвященных героям Великой Отечественной войны.
27 28		Большие стройки 20-го века	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, заполнять таблицу о больших стройках XX века на территории Самарского края, готовить сообщение о земляках, участвовавших в строительстве
29 30	27.04 4.05	Космическая столица	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить устные сообщения о космонавтах – уроженцах Самарского края, совершать экскурсию в Музейно-выставочный центр «Самара Космическая».
31		Мировой футбол в Самаре	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, иллюстрациями, готовить устные сообщения об истории Самарского футбола, делиться впечатлениями, готовить рассказ на тему «Я - болельщик чемпионата мира по футболу 2018 года».
32		Рассказ, который ты напишешь сам	Проведение квест-игры «Из прошлого в настоящее Самарского края», целью которой является повторение и обобщение изученного материала.
33		Итоговое повторение	Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.
34		Резерв	Организация экскурсии
Итого: 34 ч			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Введение	1	0	0	07.09.2023	Устный опрос;

2	Река Волга и Самара	1	0	0	14.09.2023	Устный опрос;
3	Жигули- природная жемчужина Самарского края	1	0	0	21.09.2023	Устный опрос;
4	Волжская пристань Сомар (Самар)	1	0	0	28.09.2023	Устный опрос;
5	Битва на Кондурче	1	0	0	05.10.2023	Устный опрос;
6	Предсказание митрополита Алексия	1	0	0	12.10.2023	Устный опрос;
7	Волжская вольница	1	0	0	19.10.2023	Устный опрос;
8	Князь Засекин-основатель крепости Самара	1	0	0	26.10.2023	Устный опрос;
9	Степан Разин в Среднем Поволжье	1	0	0	09.11.2023	Устный опрос;
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1	0	0	16.11.2023	Устный опрос;
11	Петр 1 и Самарский край	1	0	0	23.11.2023	Устный опрос;

12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1	0	0	30.11.2023	Устный опрос;
13	Мятежные крепости Самарского края	1	0	0	07.12.2023	Устный опрос;
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1	0	0	14.12.2023	Устный опрос;
15	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	1	0	0	21.12.2023	Устный опрос;
16	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	1	0	0	28.12.2023	Устный опрос;
17	Образование Самарской губернии	1	0	0	11.01.2024	Устный опрос;
18	Хлебный край	1	0	0	18.01.2024	Устный опрос;
19	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы.	1	0	0	25.01.2024	Устный опрос;
20	Первый паровоз в Самарском крае	1	0	0	01.02.2024	Устный опрос;
21	Городской голова Петр Алабин	1	0	0	08.02.2024	Устный опрос;

22	Технический прогресс в жизни горожан	1	0	0	15.02.2024	Устный опрос;
23	Самарский край в годы войн и революций	1	0	0	22.02.2024	Устный опрос;
24	Самарский край в годы войн и революций	1	0	0	29.02.2024	Устный опрос;
25	Война народная, священная война	1	0	0	07.03.2024	Устный опрос;
26	Война народная, священная война	1	0	0	14.03.2024	Устный опрос;
27	Большие стройки 20-го века	1	0	0	21.03.2024	Устный опрос;
28	Большие стройки 20-го века	1	1	0	04.04.2024	Письменный контроль;
29	Космическая столица	1	0	0	11.04.2024	Устный опрос;
30	Космическая столица	1	0	1	18.04.2024	Практическое занятие;
31	Мировой футбол в Самаре	1	0	0	25.04.2024	Устный опрос;

32	Рассказ, который ты напишешь сам	1	1	0	02.05.2024	Рассказ;
33	Итоговое повторение	1	1	0	16.05.2024	Тест;
34	Итоговое повторение	1	0	0	23.05.2024	Устный опрос
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	1		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса **Список литературы для учителя**

1. Барашков В.Ф., Дубман Э.Л., Смирнов Ю.Н. Топонимика Самарской Луки. – Самара, 1996.
2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Сборник документов. – Самара, 2005.
3. Воронин В.В. География Самарской области. – Самара, 2005.
4. Годы и события. Хроника (к 150-летию Самарской губернии): В 2-х т. – Самара, 2000.
5. Город Сызрань: очерки географии, истории, культуры, экономики: в 2 т. / Ред.-сост. Е. Г. Мочалова. – Сызрань, 2008.
6. Гурьянов Е.Ф. Древние вехи Самары. – Куйбышев, 1986.
7. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. – Самара, 1991.
8. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин – строитель волжских городов. – Самара, 2002.
9. Здесь тыл был фронтом (1941-1945): Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
10. Каркарьян В. Самара – Куйбышев – Самара, или три портрета одного города. – Самара, 2004.
11. Кондурча. Реконструкция элементов культуры эпохи Золотой Орды: Методическое пособие. Выпуск. 1. – Самара, 2003.
12. Константин Павлович Головкин. – Самара, 1992.

13. Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Документы и материалы. – Самара, 1995.
 14. Курятников В.Н. Новокуйбышевск: полвека в истории. – Самара, 2002.
 15. Липатова А.М. Самарских улиц имена. – Самара, 2003.
 16. Моисеенко П.Л. Нестор Васильевич Постников – пионер кумысолечения. – Самара, 1996.
 17. Моргун А.Г. От крепости Самара до города Куйбышева: Заметки об архитектуре. – Куйбышев, 1986.
 18. Московский О.В. Петр Алабин: грани таланта. – Самара, 2004.
 19. Наш край: Хрестоматия для преподавателей Отечественной истории и учащихся средней школы. – Самара, 2003.
 20. Носков А.И. Люди и события культурной жизни старой Самары: Краевед. поиски и находки - Самара, 2002.
 21. О Волге наше слово. Литературно-краеведческий сборник. – Куйбышев, 1987.
 22. Репин И.Е. Бурлаки на Волге. – Самара, 2002.
 23. Самарский альбом. Самара в открытках и фотографиях конца XIX – начала XX века. – Самара, 2006.
 24. Самарское Поволжье с древности до конца XIX века: Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
 25. Самарское Поволжье в XX веке: Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
 - 23
 26. Сборник песен Самарского края, составленный В. Варенцовым. Самара, 1994.
 27. Ставрополь-на-Волге и его окрестности в воспоминаниях и документах. – Тольятти, 2004.
 28. Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение. – Самара, 2003.
 29. Ширяевец Александр. Песня о Волге. Стихи и поэмы. – Куйбышев, 1980.
- Список литературы для учащихся
1. Буртовой В.И. В земли неведомые. – Куйбышев, 1984.
 2. Буртовой В.И. Заветное Беловодье. – Куйбышев, 1987.
 3. Буртовой В.И. Над Самарой звонят колокола. – Куйбышев, 1990.
 4. Буртовой В.И. Самарская вольница. – Самара, 1994.
 5. Жемчужины Жигулей. Легенды. Сказы. Предания. – Куйбышев, 1982.
 6. Московский О.В. История Самары в стихотворных посвящениях. – Самара, 2006.
 7. Муханов И.Л. Жигулевские сказки. – Самара, 1993.
 8. Путешествие по старой Самаре: путеводитель для детей по исторической части города /Самарское археологическое общество. — Самара, 2016.

Интернет-ресурсы

1. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: <http://museum.samgd.ru>
2. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: <https://myhistorypark.ru/?city=sam>
3. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
4. Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>
5. Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>
6. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>
7. Самарские судьбы: портал: <http://samsud.ru>