

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказом № 116/4-ОД от «30»08.2022 г.  
Директор  (Г.Г. Соколова)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности «Шаги в профессию»

9класс

Составитель : Учитель  
Дисимбекова Л.М.

**«ПРОВЕРЕНО»**

Заместитель директора по УВР:

 Лунина И.Г.

Дата: «29» 08.2022 г.

**«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ  
ПЕДСОВЕТА»**

**Рекомендуется к утверждению**

Протокол № 2 от «30» 08.2022 г.  
Председатель ПЕДСОВЕТА Соколова Г.Г.

## Аннотация курса внеурочной деятельности «Шаги к профессии»

Нормативная база программы:	- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»  -Письмо министерства образования и науки Самарской области «О внеурочной деятельности» от 17.02.2016 №МО- 16-09- 01/173-ту.
Направление	Социальное
Уровень реализации:	Основное общее образование
Режим занятий	1 час в неделю
Общее количество часов:	34ч.
Срок реализации:	1 год
Возраст учащихся:	9 класс
Форма подведения итога	Сообщения учащихся, создание презентаций.
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель Крючкина Л.Ю.

### 1. Результаты освоения курса внеурочной

**деятельности** Личностные результаты:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты:

*Регулятивные УУД*

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

*Познавательные УУД*

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

*Коммуникативные УУД*

доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Предметные результаты:

- рационально использовать учебную и дополнительную информацию для выбора профессии;
- знать классификации видов профессий;
- адекватно оценивать свои способности и готовность к выбранной профессии;
- понимать значения профессионального самоопределения и его роли в самореализации личности;
- уметь анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов учебной деятельности.

№	Раздел, тема	Основное содержание темы	Характеристика основных видов деятельности
1.	Профессии вокруг нас - 14ч.		
1	Что такое профессия?	Знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями. Труд - как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и неперемное условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащенности и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали	Знакомятся с разными видами профессий, отвечают на вопросы разных анкет, защищают свои проекты, встречаются с людьми разных профессий.
2	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.		
3	Профессии по типу «Человек - человек»		
4	Профессии по типу «Человек - художественный образ»		
5	Защита проектов «Профессия, в которой я себя вижу»		
6	"Все работы хороши"		
7	Профессии по типу «Человек - техника»		
8	Карта интересов		
9	"Мастер своего дела"		
10	«Определение типа темперамента», методика Айзенка - диагностика		
11	Деловая игра «Кадровый вопрос».		
12	Встречи с людьми интересных профессий.		
13	Рынок образовательных услуг и рынок труда в Самарской области		

14	Брей-ринг «Марафон профессий»	и вертикали. Условия труда как совокупность элементов  производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность,  здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.	
----	-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

№	Раздел, тема	Основное содержание	Характеристика основных видов деятельности
		темы	
2	«Мои жизненные планы: перспективы и возможности» 20 ч.		
1	Трудовое законодательство	Этот раздел помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми.	Знакомятся с основами трудового законодательства.  Используют приемы
2	Трудовые отношения		
3	Трудовой договор		
4	Пресс-конференция с участием родителей		
5	Рабочее время и время отдыха		
6	Понятие заработной платы. Результаты труда	Составляется маршрут учащихся после школы: куда пойдут учиться, работать, будут создавать семью.	саморазвития в учебной и трудовой деятельности; Составляют личный профессиональный план и корректируют его;  Готовятся к сотрудничеству и взаимодействию;  Устанавливают живой контакт в личных и деловых
7	Навыки самопрезентации. Основы технологической культуры.		
8	Уметь представить себя, презентовать себя, оформление резюме. Портфолио		
9	Потребление и накопление		
10	Круглый стол с участием школьного психолога «Как правильно сделать выбор»		
11	Моя ориентация в затратах труда и результатах		
12	Новые профессии на рынке труда Самарской области»		
13	Рынок труда Самарской области		
14	"Карта интересов". модификация О.Г. Филимоновой		
15	Секреты выбора профессии		
16	Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах	Активизируют свое личностному росту  Пользуются сведениями о путях получения профессионального образования.	
17	"Определение профессиональных склонностей» - методика ДДО Климова - диагностика		
18	Встречи с людьми интересных профессий		
19	Информация, необходимая при выборе учебного заведения.		
20	Куда пойти учиться		

### 3. Тематическое планирование.

№	Тема занятия	Количество часов			Форма организации
		всего	теория	практика	
1.	Профессии вокруг нас	14	5	9	
1	Что такое профессия?	1	1		Беседа
2	Что такое темперамент. Влияние темперамента на выбор профессии.	1	1		Беседа
3	Профессии по типу «Человек - человек»	1	1		Беседа
4	Профессии по типу «Человек - художественный образ»	1		1	Беседа
5	Защита проектов «Профессия, в которой я себя вижу»	1		1	Защита проекта
6	"Все работы хороши"	1		1	Беседа
7	Профессии по типу «Человек - техника»	1	1		Беседа
8	Карта интересов	1		1	Беседа
9	"Мастер своего дела"	1		1	Беседа
10	«Определение типа темперамента», методика Айзенка - диагностика	1		1	Презентация
11	Деловая игра «Кадровый вопрос».	1		1	Игра
12	Встречи с людьми интересных профессий.	1		1	Беседа
13	Рынок образовательных услуг и рынок труда в Самарской области	1	1		Беседа
14	Брей-ринг «Марафон профессий»	1		1	Игра
	Итого	<b>14</b>	5	9	

№	Раздел, тема	Количество часов			Форма организации
		всего	теория	практика	
2.	«Мои жизненные планы: перспективы и возможности»	20	<b>13</b>	7	
1	Трудовое законодательство	1	1		Беседа
2	Трудовые отношения	1	1		Беседа
3	Трудовой договор	1	1		Беседа
4	Пресс-конференция с участием родителей	1		1	Игра
5	Рабочее время и время отдыха	1	1		Беседа
6	Понятие заработная плата. Результаты труда	1	1		Беседа
7	Навыки самопрезентации. Основы технологической культуры.	1		1	Беседа
8	Уметь представить себя, презентовать себя, оформление резюме. Портфолио	1		1	Защита презентации
9	Потребление и накопление	1	1		Беседа
10	Круглый стол с участием школьного психолога «Как правильно сделать выбор»	1		1	Беседа
11	Моя ориентация в затратах труда и результатах	1	1		Беседа
12	Новые профессии на рынке труда Самарской области»	1	1		Беседа
13	Рынок труда Самарской области	1	1		Беседа
14	<a href="#">"Карта интересов"</a> , модификация О.Г. Филимоновой	1		1	Презентация
15	Секреты выбора профессии	1	1		Беседа
16	Потребности современного рынка труда в квалифицированных кадрах	1	1		Беседа
17	"Определение профессиональных склонностей» - методика ДДО Климова - диагностика	1		1	Беседа

18	Встречи с людьми интересных профессий	1		1	Презентация
19	Информация, необходимая при выборе учебного заведения.	1	1		Беседа
20	Куда пойти учиться	1	1		Беседа
	Итого	20	13	7	





