

**ПРОТОКОЛЫ
РОДИТЕЛЬСКИХ
СОБРАНИЙ**

Протокол родительского собрания № 1
в 5-9 классах ГБОУ СОШ с. Беловка
от 12 сентября 2023 года.

Тема собрания: Формирование функциональной грамотности у обучающихся

Присутствовало 28 чел.

Отсутствовало 0 чел.

Педагоги: 3 чел.

Цель: обеспечение сотрудничества школы и семьи в вопросах формирования функциональной грамотности.

Повестка собрания:

1. Ознакомить родителей и обучающихся с понятием «Функциональная грамотность» и основными направлениями формирования функциональной грамотности.
2. Ознакомить родителей и обучающихся с базами данных учителей и обучающихся, участвующих в формировании функциональной грамотности.
3. Ознакомить родителей с ролью семьи в формировании функциональной грамотности.
4. Решение задач по ФГ (практикум для родителей)

Ход собрания. Выступили (по вопросам):

По первому вопросу выступила заместитель директора по УР Лунина И.Г.. Она познакомила родителей 5-9 классов с тем, что функциональная грамотность это тот уровень образованности, который может быть достигнут обучающимися за время обучения в школе, и предполагает способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе преимущественно полученных знаний. И что существует 6 направлений формирования функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.

Вторым вопросом было ознакомление родителей и обучающихся с базами данных учителей и обучающихся, участвующих в формировании функциональной грамотности.

В ходе **третьего вопроса** заместитель директора по ВР Михайлова Л.А. познакомила родителей с ролью семьи в формировании функциональной грамотности. Она рассказала родителям, что семья может многое сделать для развития функциональной грамотности своего ребенка. Участие родителей в процессе обучения и развития детей положительно влияет на уровень функциональной грамотности. Решающую роль играет, конечно, школа, но от родителей зависит понимание ребенком значения тех видов деятельности, с которыми он знакомится помимо школы.

Современное образование должно ориентироваться на развитие компетентностных способностей обучающихся направленных на формирование у школьников глубокого личностного мотива, стимула к получению образования. Поэтому главными задачами являются: научить школьников учиться и хотеть учиться, развивать у них

функциональную грамотность и повышать ее уровень. Для чего необходима не только работа школы, но и сотрудничество школы и семьи.

Итогом было проведение Дисимбековой Л.М., учителем, ведущим занятия по ФГ, практикума, в ходе которого родители выполняли задания по математической, читательской грамотности, креативному мышлению.

Решение:

1. Оказывать помощь ребятам при формировании ФГ в условиях семьи.
2. Целенаправленная работа педагогического коллектива по формированию ФГ посредством урока.

Председатель Лунина Лунина И.Г.
Секретарь Пирожкова Пирожкова Л.В.

1. Юмина И. 2. *изр*
2. Михайлова И. А *изр*
3. Барырова Е. 10 *изр*
4. Насова В. В. *изр*
5. Раевский А. В. *изр*
6. Кротова И. 10 *изр*
7. Рашер С. А. *изр*
8. Дусимбекова И. В. *изр*
9. Сослова 22 *изр*
10. Кунгарова Е. А. *изр* 3 кн.
11. Иванова Н. А. *изр* 3 кн.
12. Туркеева И. В. *изр* 6 кн.
13. Момарова Е. В. 6 кн. *Э. Момарова*
14. Барырова Е. И. 7 кн.
15. Вауленко И. В. 9 кн. *Вауленко*
16. Филинова О. И. 9 кн. *Филинова*
17. Фурсова И. И. 9 кн. *Фурсова*
18. Масимова И. В. 9 кн. *Масимова*
19. Юсеева С. А. 9 кн. *Юсеева*
20. Оленева С. И. 9 кн. *Оленева*
21. Бокумаева О. В. 9 кн. *Бокумаева*
22. Устинова Н. А. 9 кн. *Устинова*
23. Сослова И. Е. 8 кн. *Сослова*
24. Потугинская В. И. 10 кн. *Потугинская*
25. Юмина Т. А. 5 кн. *Юмина*
26. Юсеева С. А. 5 кн. *Юсеева*
27. Волгина И. А. 6 кн. *Волгина*
28. Зорина С. А. 7 кн. *Зорина*