

*Самарская областная организация профсоюза
работников народного образования и науки РФ
Кировская районная организация профсоюза работников
народного образования и науки РФ*



**«Условие успешной адаптации
молодого учителя в школе».**

**«Педагог в узком смысле слова
рождается не в учебном заведении,
а в практической жизни»**

М.М. Рубинштейн

Самара, 2023 год

Трудные ситуации, возникающие у начинающего педагога.

1. Отношение с учениками.
2. Работа с документацией.
3. Работа с родителями.
4. Своя среда.
5. Отношение с коллективом, администрацией.
6. Материальные проблемы
7. Проблемы с жильём

Рекомендации молодому учителю.

- ✚ Умей радоваться маленьким успехам своих учеников и сопереживать их неудачам.
- ✚ Ты очень близкий человек для своего ученика. Постарайся, чтобы он был всегда открыт для тебя. Стань ему другом и наставником.
- ✚ Не бойся признаться в своем незнании какого-нибудь вопроса. Будь вместе с ними в поиске.
- ✚ Постарайся вселить в ученика веру в себя, в его успех. Тогда многие вершины для него станут преодолимыми.
- ✚ Не требуй на уроке "идеальной дисциплины". Не будь авторитарным. Помни, урок – это частичка жизни ребенка. Он не должен быть скованным и зажатым. Формируй в нем личность открытую, увлеченную, раскованную, способную творить, всесторонне развитую.
- ✚ Стремись к тому, чтобы твои уроки не стали шаблонными, проведенными "по трафарету". Пусть на уроках свершаются открытия, рождаются истины, покоряются вершины, продолжаются поиски.
- ✚ Каждая встреча с учителем для родителей должна стать полезной и результативной. Каждое собрание – вооружить их новыми знаниями из области педагогики, психологии, процесса обучения.
- ✚ Входи в класс с улыбкой. При встрече загляни каждому в глаза, узнай его настроение и поддержи, если ему грустно.
- ✚ Неси детям добрую энергию и всегда помни, что "ученик – это

- ✚ не сосуд, который необходимо наполнить, а факел, который надобно зажечь".
- ✚ Помни, двойка очень вредна и для формирования характера. Найди возможным не увлекаться этой отметкой. Будь в поиске возможности найти путь преодоления постигшей неудачи.
- ✚ Помни, каждый твой урок должен быть пусть маленьким, но шагом вперед, к узнаванию нового, неизвестного.
- ✚ Ученик всегда в обучении должен преодолевать трудность. Ибо только в трудности развиваются способности, необходимые для их преодоления. Умей определить "планку" трудности. Она не должна быть завышенной или заниженной.
- ✚ Учи своих учеников трудиться. Не ищи легкого пути в обучении. Но помни, как важно поддержать, ободрить, быть рядом в трудной ситуации. Чувствуй, где необходимы твое плечо, твои знания, твой опыт.
- ✚ Если из двух баллов думаешь, какой выбрать, – не сомневайся, поставь высший. Поверь в ребенка. Дай ему крылья. Дай ему надежду.
- ✚ Не скрывай от детей своих добрых чувств, но помни: среди них никогда не должно быть особого места для "любимчиков". Постарайся в каждом ребенке увидеть предназначенное ему, открой его ему самому и развей в нем то скрытое, о чем он и не подозревает.
- ✚ Помни о том, что ребенку должно быть интересно на уроке. Только когда интересно, ребенок становится внимательным.
- ✚ В общении с родителями своих учеников помни, что их дети – самое дорогое в жизни. Будь умен и тактичен. Находи нужные слова. Постарайся не обидеть и не унизить их достоинство.
- ✚ Не бойся извиниться, если оказался неправ. Твой авторитет в глазах учеников только повысится. Будь терпелив и к их ошибкам.
- ✚ Живи с детьми полной жизнью. Радуйся и огорчайся вместе с ними. Увлекайся и удивляйся. Шути и наставляй. Учи быть нетерпеливыми ко лжи и насилию. Учи справедливости, упорству, правдивости.

