

6 февраля учащиеся 7-8 классов работали с датчиком температуры воздуха. Определяли температуру воздуха в помещении школы и на улице, изучали изменение графика температуры, сверяли с показаниями ртутного и спиртового градусников.



« Когда сам работаешь с приборами, проводишь измерения, считаешь , сравниваешь, конечно же лучше понимаешь материал, запоминаешь его» , пришли к выводу ребята.

Цифровая лаборатория помогает лучше усвоить знания и умения учащимся, более глубоко и осмысленно изучать биологию, развивать творческое мышление.

