

## ПРОТОКОЛ № 2

заседания ШМО учителей гуманитарного цикла  
от 18 октября 2023 года

**Присутствовали:** Барсукова Е.Ю. (учитель русского языка и литературы), Лунина И.Г. (учитель русского языка и литературы), Носова В.В. (учитель иностранного языка), Черкасова К.Р. (учитель русского языка и литературы), Крючкина Л.Ю. (учитель истории и обществознания).

**Тема:** «Результаты Всероссийской проверочной работы по русскому языку. Проблемы и пути решения»

**Присутствовало:** 5 человек

### **Вопросы обсуждения:**

1. Обсуждение индивидуальных маршрутов повышения педагогического мастерства, оказания методической помощи. Диагностика профессиональных дефицитов. Компетенции учителей начальных классов.
2. Анализ результатов ВПР в 5-х классах за курс начальной школы.
3. Причины низких результатов ВПР по русскому языку в 2023 году.
4. Подготовка обучающихся 4-х классов к ВПР 2024 году.
5. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и мотивацией при подготовке к ВПР.
6. Обмен опытом. Система подготовки учителей начальной школы к проведению ВПР.

### **Ход заседания**

По первому вопросу слушали Лунину И.Г. руководителя МО учителей гуманитарного цикла. Познакомила с диагностикой профессиональных дефицитов на основании стандартизованных оценочных процедур. Обсудили индивидуальные маршруты повышения педагогического мастерства, оказание методической помощи образовательному учреждению, имеющему низкие образовательные результаты обучающихся, также подробно остановились на подготовке учителей начальных классов к процедуре исследования компетенций учителя.

По второму вопросу слушали заместителя директора по УВР с анализом результатов выполнения ВПР по русскому языку. Учитывая условия, в которых проводились ВПР, результаты ВПР в целом по начальной школе можно признать удовлетворительными.

По третьему вопросу слушали учителя начальных классов о причинах низких показателей результатов ВПР по русскому языку в 2023 году. Обучающиеся столкнулись с трудностями адаптации в основной школе. Как следствие в данной ситуации - низкая мотивация, индивидуальные особенности некоторых учащихся. Нельзя не учесть и тот факт, что работы были перенесены на начало осени. Сказался пробел в знаниях за летний период. Диктант, проводили учителя основной школы, вследствие чего и возникли затруднения при письме. Работы проверяли также учителя основной школы, которые не знают специфики условий и требований начальной школы.

По четвертому вопросу слушали учителей начальных классов. Каждый педагог, творчески подходящий к процессу обучения, вырабатывает свою систему работы с обучающимися. Но всех объединяет одно желание – получить хороший результат. Поэтому все мы с вами ищем результативные методы работы по подготовке своих ребят к качественному и успешному выполнению ВПР, ведь результаты промежуточной аттестации выпускников начальной школы во многом зависят от предварительной подготовки к этому ответственному периоду. Учителя познакомили с организацией

процесса подготовки к ВПР 2024 года. Поделились опытом своей работы по подготовке к ВПР по русскому языку.

По пятому вопросу слушали учителя начальных классов. Она познакомила с методами подготовки обучающихся с низкой успеваемостью и мотивацией к ВПР по русскому языку.

По шестому вопросу слушали учителей начальной школы о подготовке учителей начальной школы к проведению ВПР. Учителя разработали практические задания, где обсуждали трудности в подготовке и выполнении заданий, разбирали проверяемые умения, типы заданий и сценарии выполнения заданий ВПР.

**Решение:**

1. Принять информацию к исполнению, провести тренировочные мероприятия, используя открытый банк методических материалов.
2. Принять информацию к сведению по итогам анализа ВПР.
3. Использовать полученные результаты для повышения качества образования обучающихся.
4. При работе с обучающимися использовать различные педагогические технологии, предполагающие развитие у детей познавательного мотива и конкретной учебной цели при подготовке к ВПР.
5. Продолжить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкую успеваемость и мотивацию.
6. В своей работе использовать практические рекомендации при подготовке к ВПР.

Руководитель МО учителей гуманитарного цикла: \_\_\_\_\_ / Лунина И.Г. /