

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Беловка
муниципального района Богатовский
Самарской области

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 30.08.2023г. № 123-ОД
Директор ГБОУ СОШ с. Беловка
_____ Г.Г. Соколова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Юный эколог» («Точка роста»)

БИОЛОГИЯ 2/4 класс

(предмет, класс)

на 2023 – 2024 учебный год

(срок реализации)

Составители (разработчики):

Должность: учитель

Ф.И.О: Феллер Светлана Анатольевна

«ПРОВЕРЕНО»
Заместитель директора по УР:
И.Г. Лунина
«20» августа 2023 г.

**«СОГЛАСОВАНО НА ЗАСЕДАНИИ
ПЕДСОВЕТА»**
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Председатель ПЕДСОВЕТА Г.Г. Соколова

Пояснительная записка

Рабочая программа «Юный эколог» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, на основе авторской программы дополнительного образования детей (С.В. Машкова, Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, Н.В. Николаева). Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности составлена для 2/4 классов.

Цель программы «Юный эколог» – достижение планируемого результата в формировании основ экологической грамотности обучающихся начальной школы; в формировании осознанного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры).

Задачи программы:

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
4. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

Общая характеристика программы.

Актуальность разработанной программы продиктована отсутствием в теории и практике экологического образования в начальной школе. Предлагаемый материал о природе, животном мире и экологических проблемах родного края предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие творческих способностей обучающихся.

Программа «Юный эколог» основывается на **принципах**:

- *Принцип следования нравственному примеру.*
- *Принцип идентификации*
- *Принцип диалогического общения.*
- *Принцип системно-деятельностной организации воспитания.*

Основная идея программы состоит в том, что внеурочная деятельность направлена на развитие любознательности и проявление живого интереса к познанию мира природы, что обеспечивает формирование полноценного экологического сознания и поведения, воспитание гуманной личности, для которой характерна осознанная жизненная необходимость гармонизации своего образа жизни с окружающим социальным и природным миром.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий

поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе. Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, проекты, участие в выставках, конкурсах, олимпиадах.

Содержание работы	2/4 классы
Форма работы	Беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, организация праздников, изучение культуры и быта малых городов, конкурсы, участие в школьных экологических рейдах, проектирование, фотовыставки, выпуск пропагандической литературы.
Программы и проекты	Программа «Юный эколог» <u>Проекты:</u> тематические публичные защиты, «Зимующие птицы», «Жалобная книга природы», «Экологическая лаборатория».
Количество часов в неделю	1
Количество часов в год	2/4 классы – 34ч. (всего 34 ч за один год)
Задействованные педагоги	учитель биологии
Форма подведения итогов	Выставки творческих работ, исследовательские работы и творческие проекты, презентации проектов, конкурсы, фотовыставки, проведение игр, КВН.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Юный эколог».

Компетенции	Ожидаемые результаты	Формы подведения итогов		Способы оценивания
		2класс	4класс	
Личностные	- развить интерес к познанию мира природы; - сформировать умение ориентироваться в информационном пространстве;	Фотовыставка; мини-сочинения; выпуск буклета «Птицы – наши друзья».	Написание письма от имени растения, птицы; выпуск «Жалобной книги природы»; участие в экологических акциях разного уровня; проект	Карта наблюдения (степень участия индивидуально и коллективной работы).

	- мотивировать к саморазвитию и самоорганизации.		«Заповедные зоны родного края», «Я удивлен!».	
Метапредметные:				
Регулятивные	- самостоятельно и ответственно решать поставленные задачи; - в сотрудничестве с учителем ставить новые задачи и проявлять познавательную инициативу.	Практическая работа; акция «Кормим пернатых».	Участие в экологических акциях, изготовление листовок, экологических памяток; руководство проектом	Карта наблюдений
Познавательные	- создавать сообщения, проекты; - осуществлять поиск необходимой информации.	Создание книжек-малышек, кроссвордов.	Подготовка к интеллектуальным конкурсам; изготовление листовок, экологических памяток.	Карта наблюдений, портфель достижений.
Коммуникативные	- формулировать собственное мнение и учитывать разные мнения; - использовать речевые средства для планирования и решения задач.	Участие в ролевых играх.	Защита проектов, участие в конкурсах.	Карта наблюдений
Предметные	- систематизировать и углубить экологические знания	- Ухаживать за домашними животными, птицами и культурными растениями; - соблюдать правила здорового образа жизни; - ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.	- Соблюдать правила здорового образа жизни; - предвидеть последствия деятельности людей в природе; - оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов.	Карта наблюдений

Содержание программы

2 класс (34 ч)

1. Общение с природой (7ч)

Осознание места человека как части природы. Представление об окружающей природе и окружающей среде. Наблюдение за жизнью природы. Календарь природы. Народные приметы. Умение прогнозировать природные изменения по народным приметам. Правила поведения в природе.

2. Солнце, воздух, вода...и растение (6ч)

Солнце – источник тепла и света. Влияние солнца на жизнь на Земле. Воздух – условие жизни. Загрязнение атмосферы. Установление природных закономерностей, взаимосвязей. Распознавание встречающихся в нашей местности растений. Проведение опытов, доказывающих влияние света, воздуха, воды и почвы на растение.

3. Птицы нашего края (6ч)

Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах. Кто чем питается? Формировать представления детей о приспособлениях птиц в связи с наступлением осени, зимы, о перелетах птиц. Актуализировать представления детей о птицах как о группе животных. Работа с иллюстрациями с изображением птиц, чтение стихов, рассказов. Наблюдение за поведением птиц на улице во время экскурсии.

4. Богатство родной природы в творчестве русского народа (5ч)

Изучение и подбор материалов о народных художественных промыслах. Экология и фольклор.

5. Что мы знаем о родном городе (3ч)

Мой родной город, его история, моя улица и дом. Природа города. Экологическая ситуация в городе.

6. Откуда берется и куда девается мусор? (3ч)

Выясняем, откуда берется и куда девается мусор. Знакомство с промышленными отходами и их реализацией. Бытовые отходы.

7. Досуговые мероприятия (4ч)

Обобщение экологической деятельности детей, развитие в потребности в экологически сообразном поведении. Подготовка и проведение праздника.

4 класс (34 ч)

1. Мир глазами эколога (3ч)

Экологические связи между живой и неживой природой, связи внутри живой природы, связи между природой и человеком. Глобальные проблемы экологии. Что такое экологическая катастрофа.

2. Мы любим свой город (4ч)

Выявление экологической ситуации в городе, сопричастность каждого к будущему села. Пути решения экологических проблем города.

3. Птицам - наша забота (5ч)

Изучение разнообразия птиц родного края. Причины сокращения численности редких птиц, необходимые меры их охраны. Составление «Красной книги» исчезающих птиц Самарской области.

4. Охрана растений нашей местности (4ч)

Распознавание встречающихся в нашей местности растений. Растения, нуждающиеся в защите. Особенности их внешнего строения и распространения.

5. Животные, которым угрожает исчезновение (5ч)

Разнообразие животных Самарской области. Особенности их внешнего вида, распространения, поведения. Причины сокращения численности редких животных и меры их охраны. Об охоте и рыбной ловле. «Красная книга» животных Самарской области

6. Заповедники родного края (5ч)

Знакомство с растительностью Самарского края, находящихся под охраной.

7. Чем занимаются люди земли Самарской (3ч)

Оформление краеведческого уголка в классе «Вклад моей семьи в дела родного края».

8. Передаем свои знания (5ч)

Изготовление условных знаков, экологических памятков.

Материально — техническое и учебно-методическое обеспечение курса «Юный эколог»

№	Наименование объектов и средств материально — технического обеспечения	Количество
	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1	Юный эколог. 1-4 классы: программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации/ Ю.Н.Александрова. – Волгоград: Учитель, 2012.	1
2	Птицы. Карманный определитель. – М.: Лесная страна, 2011.	1
3	Энциклопедия. Тайны живой природы. – М.: Махаон, 2007.	1
4	Энциклопедия. В мире животных. – М.: Астрель, 2008.	1
5	Уткин П.И., Королёва Н.С. Народные художественные промыслы. Москва.	1
	2. ТСО	
6	Компьютерные иллюстрированные определители объектов природы средней полосы России.	1

3. Оборудование класса		
7	Гербарий	3
8	Компьютер	1
9	Проектор	1
10	Коллекция полезных ископаемых для начальной школы	1
11	Коллекция «Хлопок» для начальной школы	1
12	Материал раздаточный к коллекции строительных материалов	1
13	Комплект таблиц по окружающему миру (1-4кл.) («Полевые культуры», «Сорные растения», «Золотая осень», «Зима», «Луг», «Холмистая равнина», «Овраг», «Природные зоны»)	1

Календарно-тематический план программы
2 класс

№ п/п	Темы	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся
1.	Общение с природой.	7ч.	<p>Высказывать предположения о том, что такое экология.</p> <p>Рассказывать по рисунку учебника о природе — нашем зелёном доме.</p> <p>Выражать своё отношение к природе в собственном рисунке.</p> <p>Работать со взрослыми: организовывать праздники, посвящённые экологическим дням (в течение года).</p> <p>Проектное задание: подготовить фоторассказ об одном из экологических дней, отмеченных в школе</p>
1.1.	Наблюдение за жизнью природы.	1	
1.2.	Календарь природы. Практикум.	1	
1.3.	Создание книжки-малышки. Народные при меты.	1	
1.4.	Беседа «Прогулки в Природоград».	1	
1.5.	Практикум. Правила поведения в природе. Экскурсия в природу.	1	
1.6.	Праздник «Дары осени».	1	
1.7.	Экологическая игра «Загадки природы».	1	
2.	Солнце, воздух, вода...и растения.	6ч.	<p>Формулирует понятие здорового образа жизни, правил поведения</p> <p>Обосновывает необходимость соблюдения правил поведения в природе и выполнения гигиенических требований и правил поведения, направленных на сохранение здоровья</p>
2.1.	Установление природных закономерностей, взаимосвязей. Круглый стол.	1	
2.2.	Солнце – источник тепла и света. Конкурс экологических сказок «Украденное солнце».	1	
2.3.	Воздух и здоровье человека. Подвижные игры на воздухе.	1	
2.4.	Вода и здоровье человека. Чтение книги Чуковского «Мойдодыр».	1	
2.5.	Личная гигиена. «Как правильно чистить зубы». Кроссворд «Вода».	1	
2.6.	Исчезающие растения. Создание буклета. Ролевая игра «Я в гостях у природы».	1	
3.	Птицы нашего края.	6ч.	<p>По своим наблюдениям отвечать на вопросы о птицах.</p> <p>Выяснять по рисунку, какие птицы относятся к перелётным, а какие — к зимующим.</p> <p>Узнавать на рисунке изученных птиц, классифицировать их по</p>
3.1.	Круглый стол «Птицы нашего края». Встреча с орнитологом.	1	
3.2.	Экскурсия в парк.	1	
3.3.	Птицы – наши друзья. Игра «Кто	1	

	я?»		известным признакам Г перелётные и зимующий
3.4.	Конструирование кормушки для птиц. Практикум. Кормим пернатых.	2	Приводить примеры перелётных и зимующих птиц. Отгадывать народные загадки о птицах.
3.5.			
3.6.	Тематическая линейка «День птиц».	1	
4.	Богатство родной природы в творчестве народа.	5ч.	Работать со взрослыми: организовывать праздники, посвящённые экологическим дням (в течение года). Проектное задание: подготовить фоторассказ об одном из экологических дней, отмеченных в школе
4.1.	Экология и фольклор. Загадки, заклички, песни. Составление книжки-малышки.	1	
4.2.	Проводы зимы. Масленица. Масленичные гуляния.	1	
4.3.	Ярмарка народного мастерства. Экскурсия в музей народных промыслов. Мастер-класс по изготовлению оберега.	1	
4.4.	Экскурсия «Встречаем красавицу весну».	1	
4.5.	Устный журнал «Здравствуй, весна!».	1	
5.	Что мы знаем о своем городе	3ч.	Проектное задание: подготовить фоторассказ об одном из экологических дней, отмеченных в школе
5.1.	Мой любимый город. Обзорная экскурсия по городу.	1	
5.2.	Моя улица и дом. Игра «Чей дом?».	1	
5.3.	Круглый стол «Экологическая ситуация в городе».	1	
6.	Откуда берется и куда девается мусор?	3ч.	Проектное задание: подготовить фоторассказ об одном из экологических дней, отмеченных в школе
6.1.	Круглый стол «Откуда берется и куда девается мусор?»	1	
6.2.	Мини-сочинение «Чтобы ты мог сделать для своего двора?»	1	
6.3.	Бытовые отходы. Конкурс поделок.	1	
7.	Досуговые мероприятия.	4ч.	Объяснять необходимость соблюдения правил игрового поведения. Участвовать в игре и контролировать своё поведение в игровых ситуациях.
7.1.	Мы – юные экологи. Экскурсия в парк.	1	
7.2.	Диалоги с природой. Экологическая игра «Поиск нарушителей природы».	1	
7.3.	Обращение юных экологов к	1	

	ровесникам. Памятки «Береги природу».		
7.4.	Экологический праздник «Звери, птицы, лес и я – вместе дружная семья!».	1	
Итого:		34	

**Календарно-тематический план программы
4 класс**

№ п/п	Темы	Количество часов	Виды деятельности
1.	Мир глазами эколога.	3ч.	<p>Формулирует понятие здорового образа жизни, правил поведения Запоминает опасные ситуации Делает вывод о эволюции человека, как биологического и социального существа Обосновывает необходимость соблюдения правил поведения в природе и выполнения гигиенических требований и правил поведения, направленных на сохранение здоровья</p>
1.1.	Мы – жители планеты земля. Экологическая игра «Не проходите мимо!».	1	
1.2.	Правила экологической этики. Экологические памятки.	1	
1.3.	Что такое экологическая катастрофа. Акция «Мы против мусора».	1	
2.	Мы любим свой город.	4ч.	
2.1.	Моя малая Родина. Конкурс рисунков.	1	
2.2.	Мы за экологические поступки. Экскурсия в парк.	1	
2.3.	Экологические памятки для детей и взрослых.	1	
2.4.	Проект «Чистый микрорайон».	1	
3.	Птицам наша забота.	5ч.	
3.1.	Кто улетит, а кто останется. Природоохранная акция «Пернатые друзья».	1	
3.2.	Практикум «Хлебные крошки».	1	
3.3.	Экскурсия	1	
3.4.	«Берегите птиц!». Мини-сочинение от имени птицы.	1	
3.5.	Экологические связи живой и неживой природы. Игра «Чей клюв?».	1	
3.10.	Викторина «День птиц».	1	
4.	Охрана растений Самарской области.	4ч.	<p>Формулирует понятие о жизнедеятельности растений Запоминает ядовитые растения Делает вывод о факторах окружающей среды, влияющие на растения Обосновывает необходимость соблюдения правил</p>
4.1.	«Красная книга растений Самарской области». Написание письма от имени растения.	1	
4.2.	«Красная книга растений Самарской области». Экологические памятки и знаки	1	

	для детей и взрослых.		поведения в природ.
4.3.	Устный журнал «Зеленая книга».	1	
4.4	Экологическая акция «Не рубите, люди, елок!».	1	
5.	Животные, которым грозит исчезновение.	5ч.	<p>Формулирует понятие о жизнедеятельности животных Запоминает цепи питания Делает вывод о факторах окружающей среды, влияющие на животных Обосновывает необходимость соблюдения правил поведения в природе</p>
5.1.	Разнообразие животных Самарской области. Рисунок «Удивительные животные».	1	
5.2.	Экскурсия в зоопарк.	1	
5.3.	«Красная книга» животных Самарской области. Изготовление листовок.	1	
5.4.	Проект «Я и Красная книга».	1	
5.5.	Брейн – ринг «В мире животных».	1	
6.	Заповедники и заказники родного края.	5ч.	
6.1.	«Заповедные зоны родного края». Просмотр фильма.	1	
6.2.	Экскурсия «Никольский родник».	1	
6.3.	Игра – путешествие «Заповедники Самарской области».	1	
6.4.	Проект «Жалобная книга природы».	1	
6.5.	Круглый стол «Будем понимать и любить природу!».	1	
7.	Чем занимаются люди земли Волжской.	3ч.	<p>Анализирует последствия хозяйственной деятельности человека в природе с древности Перечисляет и характеризует важнейшие экологические проблемы, которые необходимо решить человечеству (радиоактивные</p>
7.1.	Коренные жители с. Беловки. Экскурсия в краеведческий музей.	1	
7.2.	Рассказы, сказы, стихи о земле Самарской.	1	
7.3.	Проект «Вклад моей семьи в дела родного края».	1	
8.	Передаём свои знания	5ч.	
8.1.	КВН «Эта хрупкая планета».	1	

8.2.	Практическое занятие. Посев семян в почву.	1	отходы, озоновая дыра, кислотные дожди, парниковый эффект) Предлагает пути выхода из создавшейся ситуации
8.3.	Экскурсия в парковую зону.	1	
8.4.	Проект «Экологическая лаборатория».	1	
8.5.	Круглый стол «Начни с себя!».	1	
Итого:		34ч.	