

Обсуждено с учетом мнения
Совета родителей
30.08.2022 г.
протокол № 1

Принято
Управляющим советом
30.08.2022 г.
протокол № 1

Обсуждено
и принято
Педагогическим советом
30.08.2022 г. протокол № 2



Согласовано
с ППО
30.08.2022 г.
Председатель
Е.А. Кичарова (Кичарова Е.А.)

Обсуждено с учетом мнения
Совета обучающихся
30.08.2022 г.
протокол № 1

ПОЛОЖЕНИЕ
о языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан
в ГБОУ СОШ с. Беловка

Положение
о языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан
в ГБОУ СОШ с. Беловка

1. Цель и область применения

1.1. Настоящее Положение определяет содержание, порядок организации и механизм организации языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в ГБОУ СОШ с. Беловка.

1.2. Целью Положения является определение общеобразовательных норм (правил) в части обеспечения организации работы ГБОУ СОШ с. Беловка по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение разработано согласно требованиям следующих нормативных правовых актов и материалов:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах»;
- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;
- Указ Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 622 «О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019-2025 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 02.09.2022 г. № 471-од "Об утверждении Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего

образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года"

3. Особенности организации деятельности администрации по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан

3.1. Администрация ГБОУ СОШ с. Беловка должна обеспечить информационно-методическое сопровождение педагогов, работающих с детьми иностранных граждан:

- создать условия для профессионального развития учителей по проблемам формирования и развития языковой, речевой и коммуникативной компетенций на уроках русского языка, литературы, во внеурочной деятельности через участие в вебинарах, консилиумах;
- осуществлять консультирование педагогов-предметников по вопросу сопровождения и обучения детей иностранных граждан через индивидуальные и групповые консультации.

3.2. Работа в ГБОУ СОШ с. Беловка по адаптации детей иностранных граждан осуществляется в следующих формах:

- организация индивидуальной работы по изучению русского языка как неродного;
- ведение дневников наблюдения (по необходимости);
- проведение классных и общешкольных мероприятий для обучающихся, направленных на социальную адаптацию (акции, конкурсы рисунков и другое), участниками которых являются обучающиеся общеобразовательных организаций, в том числе дети иностранных граждан.

4. Особенности организации работы с детьми иностранных граждан

4.1. Проведение педагогического консилиума по выявлению детей, нуждающихся в адресной поддержке, и выработке стратегии индивидуального сопровождения каждого такого обучающегося.

4.2. Осуществление психолого-педагогической поддержки детей иностранных граждан:

- создание в классном коллективе обстановки, при которой дети иностранных граждан не будут испытывать страха и дискомфорта;
- дополнительные занятия по русскому языку;
- упрощение содержания заданий по основным предметам;
- технология наставничества;
- применение различных психологических методик, тренингов.

4.3. Обеспечение возможности общения детей иностранных граждан с ровесниками.

4.4. Вовлечение детей иностранных граждан в классно-урочные и общешкольные дела, мероприятия, праздники, в систему дополнительного образования.

5. Особенности организации работы с родителями

5.1. Классный руководитель устанавливает контакт с родителями, узнает их

потребности и интересы.

5.2. Классный руководитель привлекает родителей детей иностранных граждан к участию в жизни класса и родительского сообщества.

6. Оценка успешности языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан

6.1. Образовательные результаты детей иностранных граждан не влияют на общую оценку уровня эффективности деятельности образовательной организации.

6.2. Проведение входной и итоговой диагностик с детьми иностранных граждан и отслеживание динамики их результатов.