

## План работы ППк ГБОУ СОШ с. Беловка на 2024-2025 учебный год

**Цель ППк:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи ППк:

1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. контроль за выполнением рекомендаций ППк

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-методическое направление</b>			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	В течение года	Члены ППк
2	Оформление отчетной документации за год	В течение года	Специалисты ППк
3	Разработка коррекционно-развивающих программ и подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала	В течение года	Специалисты ППк
4	Разработка ИУП и планов психолого-педагогического сопровождения обучающихся	август	Специалисты ППк
5	Ведение и оформление документации школьного ППк	В течение учебного года	Специалисты ППк
<b>Просветительское направление</b>			
1	-Родительские собрания для родителей (законных представителей) первоклассников: - Родительские собрания для родителей (законных представителей) обучающихся начальной и основной школы:	В течение года	Педагог-психолог
2	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ.	В течение года	Специалисты ППк, учителя – предметники, классные руководители

<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>			
	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Специалисты ППк
	Проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся	В течение года	Специалисты ППк
<b>Консультативное направление</b>			
1	- Утверждение состава ППк на 2024-2025 учебный год (приказ) -Утверждение плана работы ППк на 2024-2025 учебный год - Рассмотрение и утверждение программ коррекционно-развивающих занятий для обучающихся	Август Первая четверть	Директор ОУ Специалисты ППк
	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого--педагогическом сопровождении	Первая четверть	Специалисты ППк
2	- О ходе адаптации первоклассников в школе -Мониторинг эффективности реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) Диагностическое обследование первоклассников, 5-х, 10-х классов «Адаптационный период и готовность к обучению в школе».	Вторая четверть	Педагог-психолог Классный руководитель
3	-О работе в начальных классах со слабоуспевающими учащимися -Об организации психологического сопровождения детей с ОВЗ	Третья четверть	Учителя-предметники
<b>Основные мероприятия</b>			
1	-Разработка индивидуальных коррекционно-образовательных программ для детей с ОВЗ.  -Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Сентябрь	Специалисты ППк  Рабочая группа по инклюзивным классам
2	Психолого-педагогическая диагностики первоклассников, пятиклассников, детей ОВЗ.	Сентябрь Октябрь	Педагог-психолог
3	Разработка рекомендаций для учителей.	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог
4	- Прием запросов на ППк от родителей (законных представителей), педагогов.  - Выявление основных причин недостаточной эффективности обучения и воспитания учащихся	В теч. учебного года	Специалисты ППк

5	Разработка и реализация программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащими.	Ноябрь-декабрь	Специалисты ППк
6	Подготовка документов для ППк.	В теч. учебного года	Педагог-психолог, учителя-предметники
7	Консультации для учителей и родителей (законных представителей) по их запросам.	В течение . учебного года	Педагог-психолог
8	Ведение и оформление документации школьного ППк	В течение учебного года	Члены ППк
<b>Плановые консилиумы</b>			
	<p><b>Заседание ППк 1</b></p> <p>- Составление плана ППк, графика заседаний ППк на 2024-2025 учебный год;</p> <p>- Утверждение состава школьного консилиума на 2024-2025 гг.</p> <p>- Ознакомление с функциональными обязанностями членов школьного ППк.</p> <p>- Уточнение списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей.</p> <p>- Планирование коррекционно - развивающего сопровождения специалистов ППк в соответствии с рекомендациями специалистов ПМПк ( на основе заключений ПМПк)</p> <p>- Рассмотрение заключений специалистов территориальной ПМПк на обучающихся с целью выполнения рекомендаций по коррекции и развитию</p> <p>- Рассмотрение и утверждение ФАОП НОО и ООО, программ коррекционно-развивающих занятий для обучающихся.</p> <p>- Разработка индивидуального учебного плана обучающихся</p>	Август	Члены ППк
	<p><b>Заседание ППк №2</b></p> <p>- Адаптационный период учащихся 1-го и 5-го классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития</p>	ноябрь	Члены ППк

<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выявление учащихся «группы риска»</li> <li>- Работа классных руководителей, педагогов –предметников с детьми из «группы риска»</li> <li>- Профориентационная работа с обучающимися. Самоопределение выпускников 9-11 классов. Выбор профессии.</li> <li>- Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся. Направление детей, испытывающих трудности в обучении и общении на ПМПК для определения образовательной программы обучения, дальнейшего индивидуального образовательного маршрута,</li> <li>- Подготовка пакета документов школьного консилиума на ПМПК.</li> </ul>		
<p><b>Заседание ППк № 3</b></p> <p>Подведение итогов работы ППк за первое полугодие 2024-2025 учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска»</li> <li>- Профилактика асоциального (девиантного) поведения обучающегося</li> <li>- Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.</li> <li>- Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута</li> </ul>	Январь	Члены ППк
<p><b>Заседание ППк №4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговый консилиум. Анализ работы ППк за 2024-2025 учебный год.</li> <li>- Анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ за прошедший учебный год</li> <li>- Анализ проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся</li> <li>- Контроль развития учащихся 4—х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем</li> </ul>	Май	Члены ППк

	<p>школьной дезадаптации.</p> <p>- Утверждение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.</p> <p>- Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год.</p>		
<b>Внеплановые консилиумы</b>			
1.	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого--педагогическом сопровождении. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По необходимости в течение учебного года	<p>Специалисты ППк</p> <p>Классные руководители</p>
2.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	По необходимости в течение учебного года	<p>Специалисты ППк</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагоги-предметники</p>
3	Результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ, учащимися «группы риска».	По необходимости в течение учебного года	<p>Специалисты ППк</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагоги-предметники</p>
4	Консультации с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся	По необходимости в течение учебного года	Специалисты ППк