

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего Совета
10.04.2025 г. протокол № 6

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
10.04.2025 г. протокол № 7

УТВЕРЖДЕНО

15.04.2025 г. Приказ № 45 - Од
и.о. директора ГБОУ СОШ с. Беловка
Артемьева Е.М.



Отчет

**о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Беловка муниципального района Богатовский
Самарской области
(ГБОУ СОШ с. Беловка)
за 2024 год**

2025 г.

Содержание

Раздел 1 (ГБОУ СОШ с. Беловка и Арзамасцевский филиал ГБОУ СОШ с. Беловка, реализующий программу начального общего образования)	3
Введение	
1. <u>Оценка образовательной деятельности</u>	4
2. <u>Структура и система управления образовательной организации</u>	6
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
4. <u>Организация учебного процесса</u>	26
5. Востребованность выпускников	30
6. <u>Кадровое обеспечение</u>	32
7. Учебно-методическое обеспечение	31
8. Библиотечно-информационное обеспечение	33
9. <u>Материально-техническая база</u>	34
10. <u>Внутренняя система оценки качества образования</u>	38
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.	39
Показатели деятельности образовательной организации (Приложение №1. ГБОУ СОШ с. Беловка)	42
Показатели деятельности образовательной организации (Приложение №2. Арзамасцевский филиал ГБОУ СОШ с. Беловка)	46
Раздел 2 (структурные подразделения, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования)	50
1. <u>Оценка образовательной деятельности</u>	
2. <u>Структура и система управления образовательной организации</u>	51
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	52
4. <u>Организация учебного процесса</u>	53
5. Востребованность выпускников	54
6. <u>Кадровое обеспечение</u>	54
7. Учебно-методическое обеспечение	54
8. Библиотечно-информационное обеспечение	55
9. <u>Материально-техническая база</u>	55
10. <u>Внутренняя система оценки качества образования</u>	56
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации. Показатели деятельности образовательной организации (Приложение № 1 СП ГБОУ СОШ с. Беловка детский сад)	57
Показатели деятельности образовательной организации (Приложение № 2 СП Арзамасцевского филиала ГБОУ СОШ с. Беловка детский сад)	59

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ГБОУ СОШ с. Беловка проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ГБОУ СОШ с. Беловка процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ и.о. директора ГБОУ СОШ с. Беловка о проведении самообследования № 14/2-од от 03.02. 2025.

Приказ и.о. директора ГБОУ СОШ с. Беловка об утверждении отчета о проведении самообследования № 45-од от 15 апреля 2024 г.

В соответствии с п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации отчет о результатах самообследования предоставляется учредителю (Отраденское управление министерства образования Самарской области) и общественности (размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ с.Беловка).

Отчет предоставляется в срок не позднее 18 апреля 2025 года.

Данный отчет о самообследовании составлен в 2-х экземплярах:

1 экземпляр находится в ГБОУ СОШ с. Беловка, 2 экземпляр направлен учредителю.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования,

статистические данные).

2. Результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-11-х классах.

3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

4. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Оценка образовательной деятельности ГБОУ СОШ с. Беловка

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Беловка муниципального района Богатовский Самарской области (ГБОУ СОШ с.Беловка)
Руководитель	Артемьева Елена Михайловна
Адрес организации	446628, Самарская область, Богатовский район, с.Беловка, ул. Школьная,д.28
Телефон, факс	8 (846)663-11-86
Адрес электронной почты	belovka@63edu.ru
Учредитель	Учредителем организации является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого,

	<p>38/16;</p> <p>министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.</p> <p>Полномочия министерства образования Самарской области в отношении организации реализуются Отрядненским управлением министерства образования Самарской области, расположенным по адресу: 446304, Самарская область, город Отрядный, ул. Физкультурников, д. 30.</p>
Дата создания	1969 год
Лицензия	№ Л035-01213-63/00199718 от 16.06.2015
Свидетельство о государственной Аккредитации	№ А007-01213-63/01153394 от 14.07.2015
Филиалы и структурные подразделения ГБОУ СОШ с. Беловка	<p>Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Беловка муниципального района Богатовский Самарской области детский сад</p> <p>(СП ГБОУ СОШ с. Беловка детский сад)</p>
	<p>Арзамасцевский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Беловка муниципального района Богатовский Самарской области</p> <p>(Арзамасцевский филиал ГБОУ СОШ с. Беловка)</p>
	<p>Структурное подразделение Арзамасцевского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Беловка муниципального района Богатовский Самарской области детский сад.</p> <p>(СП Арзамасцевского филиала ГБОУ СОШ с.</p>

	Беловка детский сад)
Адреса филиала и структурных подразделений	446628, Самарская область, Богатовский район, с. Беловка, ул. Школьная, д.30;
	446637, Самарская область, Богатовский район, с. Арзамасцевка, ул. Школьная, д. 35;
	446637, Самарская область, Богатовский район, с. Арзамасцевка, ул. Школьная, д. 35;
Телефон, факс филиала и структурных подразделений	8(846)663-11-03 8(846)663-91-36
Адрес электронной почты филиала и структурных подразделений	belovka@63edu.ru mouarzamsh@mail.ru

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ с. Беловка и Арзамасцевского филиала ГБОУ СОШ с. Беловка является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ГБОУ СОШ с. Беловка реализует дополнительные программы и адаптированные основные образовательные программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель деятельности структурных подразделений - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности структурных подразделений является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Структура и система управления ГБОУ СОШ с. Беловка

Управление ГБОУ СОШ с. Беловка, Арзамасцевского филиала ГБОУ СОШ с. Беловка и структурных подразделений ГБОУ СОШ с. Беловка осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Структура управления представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно- установленных полномочий и функций;

- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности, как условий функционирования системы управления учреждением;
- обеспечение законного права участников образовательной деятельности и работников учреждения на участие в управлении.

Свою деятельность школа осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами Министерства Просвещения РФ, Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Управленческая деятельность школы - это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательной деятельности и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Цель управленческой деятельности - гарантировать реализацию государственного заказа на качественное образование:

- качество методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- качество учебно-воспитательного процесса;
- качество кадрового обеспечения и системы работы с кадрами;
- качество материально-технического обеспечения и медико-социальных условий;
- качество результативности образовательной деятельности.

В основе системы руководства школой лежит сочетание единоначалия и коллегиальности выбора управленческих решений. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательной деятельности в целях достижения оптимальных показателей качества учебно-воспитательного процесса.

Основу управленческой структуры школы осуществляют:

Коллегиально: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет школы, общешкольное родительское собрание, Совет старшеклассников.

Персонально: директор, заведующий хозяйственной частью.

Распределение обязанностей в педагогическом коллективе:

<i>Директор</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
<i>Управляющий совет</i>	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

<p><i>Педагогический совет</i></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, -правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В целях учета мнения учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ СОШ с. Беловка действуют Совет старшекласников.

Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях.

Первое направление - регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, создание видеотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных семинаров и встреч через новостную линию информационного школьного сайта.

Второе направление - работа со всеми участниками образовательного процесса через комплексную информационную систему АСУ РСО, обеспечивающей своевременный доступ всех участников образовательной деятельности к оценкам, планам работы по предметам, объявлениям, новостям.

Третье направление - представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, семинаров и публичных отчетов.

Педагогические советы проводятся в соответствии с годовым планом работы школы.

Четвертое направление - работа с родителями, организация встреч с администрацией.

Совместная работа с родителями в школе осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего,

основного общего и среднего общего образования..

В течение 2024 года осуществлялось информирование родителей по вопросам функционирования школы, качества подготовки детей, рейтинга школы через:

- средства школьной информации - разработка и размещение информации на странице школьного сайта; передача оперативной информации через АСУ РСО
- средства массовой информации - размещение материала о жизни школы, достижениях учащихся через социальные сети: Сферум, VK-мессенджер.
- родительские собрания.

- **ВЫВОД:**

- По итогам 2024 года система управления организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

-

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

ГБОУ СОШ с. Беловка в 2024 году осуществляла свою деятельность в соответствии со следующими руководящими документами, федерального, регионального и муниципального уровней:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020г.);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020г.);
- приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2021 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- постановление Главного государственного санитарного врача России от № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от № СанПиН 1.2.3685-21,2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

- Уставом школы,
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В 2024 году в образовательной деятельности реализовывались следующие цели:

- -эффективное, качественное и доступное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
- удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;

В школе осуществляется реализация федеральной и региональной программы развития образования. Дети школьного возраста получают бесплатное качественное образование. Школа удовлетворяет образовательные потребности социума в соответствии с основными образовательными программами 3-х уровней образования. В школе разработана Программа внеурочной деятельности, которая охватывает все направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- С 1 сентября 2024 года 1, 2 , 5, 6 и 10 классы обучаются по обновлённым ФГОС:
- 1,2-е классы в соответствии с ФГОС начального общего образования+ ФОП , утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992,
- 5, 6 -е классы в соответствии с ФГОС основного общего образования + ФОП, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 993,
- 10 классы в соответствии с ФГОС +ФОП, утвержденной 23.12.2022 № 1014.

Реализуемые образовательные программ (ОП):

1.	Реализуемые образовательные программы	Срок реализации	Количество обучающихся на конец 2024 года
1	Общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития	4 года	19 3

2	Общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО) Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития Адаптированная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)	5 лет	47 1 1
3	Общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)	2 года	11

ВЫВОД: Реализуемые основные образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения:

Анализ учебных достижений обучающихся

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2023/2024
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	7					
2	6	6		4		
3	9	9		4		
4	7	7	1	2		
1- 4 кл.	29	22	1	10		
5	9	9		5		1
6	11	11		4		1
7	9	9		5		1

8	8	8		5	1	
9	10	10		1	1	
5-9 кл.	47	47		20	2	3
10	5	5		2		
11	6	6		2		2
10-11 кл.	11	11		4		2
Итого	87	80	1	34	2	5

Таким образом, успеваемость по школе составляет 100% (87 человек из 87 освоили образовательную программу), качество знаний – 45,5% (36 человек из 87 учатся на «4» и «5»), учащиеся 1 класса – качественная оценка (7 человек).

Результаты итоговой аттестации выпускников 4 класса

Всего выпускников - 7	Количество выпускников 4 класса	
	2023--2024уч год	
	Не аттестованных	Освоивших образовательную программу НОО
	0	7

Таким образом, 100% обучающихся 4 класса перешли на основную ступень образования.

Результаты ГИА

Основной государственный экзамен в 2024 году проходил в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.04.2023 №232/1551

Модель ГИА-9 в 2024 году включала в себя сдачу четырех предметов: двух обязательных (математика и русский язык) и двух по выбору.

Результаты ОГЭ - 2024

предмет	Количество участников	Сдали на :				Средний балл
		«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	

Русский язык	9	1-11,1%	2-22,2%	3- 33,3%	Пересдача- 3 человека -33,3	23
Математика	9	0	1-11,1%	8- 88,9%	0	12
Обществознани е	5	0	2- 40%	1-20%	Пересдача 2 человека- 40%	19
Биология	3	0	3-100%	0	0	30
География		0	0	1-100%	Пересдача -1 человек	17
Физика	1	0	0	1-100%	Пересдача- 1 человек	20
Литература	1	0	1	0	0	25

Соответствие годовых отметок по предметам и отметок, полученных на ОГЭ

Предметы	Количество участников	Получили на ОГЭ отметки			Соответствие, %
		На уровне Годовых	Выше годовых	Ниже годовых	
Русский язык	9	6	1	0	Соответствие 67%
Математика	9	9	0	0	Соответствие 100%
Обществознание	8	4	0	4	Соответствие 50%
Биология	3	1	2	0	Соответствие 33,3%
География	3	1	0	2	Соответствие 33%
Физика	1	0	0	1	Соответствие 33%
Литература	1	1	0	0	Соответствие 100%

Результаты ОГЭ-2024 в общем рейтинге школы

<i>Наименование показателя\критерия</i>	<i>Статистические данные по итогам ГИА - 2023 в форме ОГЭ</i>	<i>Количество баллов по показателю</i>
<i>1.5. Доля обучающихся 9 классов, прошедших итоговое собеседование</i>	<i>9 человек - 100%</i>	<i>1 балл</i>
<i>1.6. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся</i>	<i>9 человек - 100%</i>	<i>1 балл</i>
<i>1.7. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием от общего числа обучающихся</i>	<i>0 человек -0%</i>	<i>0 баллов</i>
<i>1.8. Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале)</i>	<i>0 человек -0%</i>	<i>0 баллов</i>
<i>1.9. Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 16 - 19 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) без учета сентябрьских сроков ГИА от общего количества участников ОГЭ</i>	<i>1 человек -11,12%</i>	<i>1 балл</i>
<i>1.10. Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале</i>	<i>0 человек -0%</i>	<i>0 баллов</i>
<i>1.11. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ</i>	<i>Соответствие по 3 предметам (математика-100%, Литература – 100%, Русский язык -75%)</i>	<i>1 балл</i>
<i>1.12. Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования (от общего количества по состоянию на 1 марта текущего года)</i>	<i>9 человек -100%</i>	<i>2 балла</i>

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставили перед собой учителя-предметники при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это:

- достижение минимального порога по русскому и математике и двум предметам по выбору и. как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками;

обеспечение качества подготовки к ОГЭ по предметам по выбору, обеспечивающее продолжение профильного образования после школы.

Для достижения этих задач были объединены усилия всего работающего педагогического состава, классных руководителей, администрации, родителей (законных представителей) учащихся. По всем предметам проводился систематический внутренний и внешний мониторинг с целью отслеживания результатов подготовки к ОГЭ и своевременного его корректирования.

Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА началась в сентябре 2023 г. Был проведен цикл родительских собраний, посвященных ГИА, на которых администрация, учителя-предметники подробно знакомили всех участников образовательного процесса с нормативными документами, определяющими процедуру проведения ГИА.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учащиеся 9-го класса в количестве 9 человек приняли участие в государственной итоговой аттестации формате ОГЭ.

В основные сроки сдачи ОГЭ была пересдача по предметам: физика -1 учащийся, география – 1 учащийся, обществознание – 2 учащихся, русский язык – 3 учащихся.

Динамика результатов ЕГЭ за 2023 год

Предметы	Сдавали ЕГЭ / из них				Средний тестовый балл
	Сдававших/Не преодолевших порог	Набравших от 61 до 80 баллов, %	Набравших от 81 до 99 баллов, %	Набравших 100 баллов, чел. Биология Химия	
Русский язык	6/0	1	0	0	50
Математика (Б)	5/0	0	0	0	11
Математика (П)	1/0	0	0	0	27
История	1/0	0	0	0	34
Обществознание	3/3	1	0	0	35
Химия	2/2	0	0	0	12
Биология	5/3	1	0	0	31
Физика	1/0	0	0	0	36

Выводы: Результативность ЕГЭ понизилась по сравнению с прошлым годом по всем предметам.

В связи с этим обратить внимание на:

- Эффективность применяемых педагогами школы современных образовательных технологий;
- Эффективность форм и методов подготовки к экзаменам;
- Рациональное распределение часов в учебном плане;
- Подбор и использование дополнительных дидактических пособий, в том числе мультимедийных;

- оптимальное построение внутреннего мониторинга качества образования
- Рекомендации по совершенствованию методики обучения в основной школе
- грамотно организовывать вводное и попутное повторение программного материала,
 - индивидуальная адресная работа с обучающимися при повторении, учитывающая «пробелы» за курс основной школы в знаниях и умениях отдельных учеников,
 - систематическое текущее повторение пройденного;
 - организация мониторинга продвижения отдельных учеников по ликвидации «пробелов» в курсе основной школы;
 - обратить особое внимание на отработку (систематические тренинги) тех видов и типов заданий, которые встречаются в КИМ ГИА;
 - обеспечить наличие разнообразных типов и видов заданий КИМ в контрольных работах по предметам;

На основании проведенного анализа определены основные задачи 2023 - 2024 учебный год:

- продолжить работу по оптимизации организационно -технологической схемы подготовки к ГИА;
- обеспечивать высокий уровень информированности всех участников образовательного процесса о целях, содержании, технологии ГИА;
- оптимизировать систему психолого-педагогического сопровождения поддержки выпускников и родителей (законных представителей) на всех этапах во время подготовки и проведения ГИА;
- мероприятия по программе сопровождения профессионального самоопределения обучающихся «Я и моя профессия» проводить адресно, начиная с 8 класса;
- совершенствовать методическое обеспечение ГИА через расширение курсовой подготовки учителей, через практико-ориентированные семинары внутри школы, шире использовать взаимопосещение уроков педагогами с целью обмена опытом и выработки наиболее эффективных форм и методов подготовки выпускников к ГИА;
- при разработке программ предпрофильных курсов на уровне основного общего образования, максимально учитывать профессиональные предпочтения и планы обучающихся на будущее, профессиональные потребности обучающихся, предварительный выбор учебного заведения после окончания школы, предварительный выбор предметов на ГИА.

Основные направления работы в 2023-2024 учебном году на уровне педагогов:

1. провести корректировку рабочих программ
2. обеспечить участие учителей в диагностических исследованиях, позволяющих выявить профессиональные дефициты; организовать обучение педагогов по образовательным программам, направленным на устранение выявленных профессиональных дефицитов
3. активизировать внутришкольную систему профессионального развития педагогов на основе принципов межшкольного сотрудничества и наставничества
4. использовать в работе ресурсы и тренировочные материалы для формирования функциональной грамотности

Работа с учениками:

1. разработать программу индивидуального сопровождения подготовки к ГИА учеников «группы риска», учеников с высокими образовательными результатами, претендующими на получение аттестата с отличием
2. организовать «ученическое наставничество»
3. организовывать профильные смены, работающие по модели центра «Сириус»
4. организовывать участие обучающихся в конкурсном отборе в профильные смены Центра «Вега»
5. реализовать программу психолого-педагогического сопровождения этапов подготовки и проведения ГИА, этапа получения результатов ГИА, этапа приемной кампании в ОО СПО
6. реализовать программу сопровождения профессионального самоопределения школьников «Я и моя профессия»

Работа с родителями:

1. Внедрение в практику работы «Час консультации для родителей»
2. Организация родительского просветительского всеобуча
3. Информирование родительской общественности о результатах и проблемных аспектах кампании ГИА

Анализ результатов ВПР ГБОУ СОШ с. Беловка

ВПР проводились весной 2024 года в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 классе – по русскому языку, математике, истории, биологии, в 6 классе – по русскому языку, математике, биологии, истории, в 7 классе по - русскому языку, математике, английскому языку, географии, обществознанию; в 8 классе – по русскому языку, математике,

ВЫВОДЫ:

1. Определено соотношение показателей успеваемости, качества знаний и степени обученности по учебным предметам в 5-9 классах.
2. Учителями-предметниками проведён поэлементный анализ результатов ВПР в 5-9 классах, определены несформированные умения и виды деятельности, характеризующие достижение планируемых результатов. Результаты поэлементного анализа оформлены в виде аналитической справки.
3. Определен оценочный уровень выполнения ВПР для обучающихся 5-9 классов.
4. В результате проведённого сравнительного анализа результатов ВПР и результатов достижений учащихся 5-9 классов по итогам 2023/2024 учебного года установлено: незначительно изменились показатели успеваемости, качества знаний и степени обученности практически по всем учебным предметам в 5,6,7 классах по русскому языку, математике. Предметы по выбору: биология, география, история, обществознание, физика и химия – также показали достаточный уровень соответствия выставленным отметкам.

5. Впервые учащиеся 7 класса выполняли ВПР по географии в электронной форме. Это позволило определить возникшие проблемы: не все учащиеся воспринимают непечатный текст, возникают трудности в восприятии материала, умении правильно оформить ответ в электронной форме. Поэтому необходимо спланировать работу педагогам –предметникам по организации работы учащихся на компьютерах, умении работать с электронным материалом..
Необходимо отметить, что проверочные работы писали не все учащиеся, поэтому результаты сравнительного анализа нельзя считать объективными

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы ГБОУ СОШ с. Беловка

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся

Организация воспитательной работы в школе

Главной целью воспитательной работы школы в учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В школе реализуется Программа воспитания, которая представляет собой открытый для

всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы ГБОУ СОШ с. Беловка.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Самарского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Вся воспитательная работа за 2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

Особое место занимает профилактическая деятельность, которая организовывается в соответствии с Федеральным законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе с начала учебного года реализуется план по межведомственному взаимодействию ГБОУ СОШ с. Беловка муниципального района Богатовский Самарской области с учреждениями системы профилактики м.р. Богатовского района в предупреждении правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних и защите их прав. Работа ведется по следующим направлениям:

- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении и ТЖС;
- организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися.

В школе обучаются 82 учащихся.

На профилактическом учёте ПДН, КДН состоящих на учете нет. В ходе анализа на начало года, были выявлены «пограничные» дети, поставленные на контроль классного руководителя, но не состоящие на ВШК. В школу были приняты дети из семей стоящие на профилактическом учете, как СОП – 2.

В рамках сотрудничества с родителями, работа с которыми направлена на повышение уровня воспитанности учащихся и предотвращению негативных явлений в школе прошло родительское собрание, по теме: «Безопасность детей забота школы и родителей» с приглашением инспектора ГИБДД, руководитель МКУ Комитет по вопросам семьи и детства, специалистов КДН и ЗП, и других представителей структур системы профилактики м.р. Богатовский. В рамках профилактических мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ и профилактику употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ, в рамках межведомственного Плана взаимодействия, а также Плана с ГБУЦППМСП м.р. Кинель-Черкасский проведены беседы, ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения Восточного округа» мониторинги и лекции с разъяснением обучающимся об ответственности за совершение правонарушений, по темам: «Курение, алкоголизм, ПАВ и их последствия», «Ответственность обучающихся», «Профилактика правонарушений и преступления несовершеннолетних», «Профилактика интернет- зависимости, а также предупреждение

совершения правонарушений в интернет пространстве», «Профилактика буллинга и колумбайн (скулшутинга) «Противоправные действия в составе неформальных молодежных объединений». В феврале, апреле, сентябре, ноябре проводились Дни здоровья «Мы за ЗОЖ!», «День здоровья и спорта, «Веселые старты», соревнования по волейболу между педагогами и обучающимися школы.

Особое внимание в школе уделяется профилактике противоправных действиях в составе неформальных молодежных объединений, родителям рекомендовано взять под личный контроль посещение их детьми социальных сетей в интернете. Классными руководителями ежемесячно проводится мониторинг сети Интернет, с целью выявления сайтов, на которых размещена информация, запрещенная для распространения среди несовершеннолетних.

Одним из звеньев системы комплексной работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних является Совет профилактики, штаб воспитательной работы в школе. Имеются все локальные документы, регламентирующие вопросы профилактики правонарушений. За 2024 год в школе никто не состоял на учете в ПДН, КДН м.р. Богатовский. Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования. В ДО организованы- 100% обучающихся.

Ежедневно в школе ведется контроль посещаемости учащихся, проводится работа с подростками, пропускающими занятия по уважительной причине: индивидуальные беседы с детьми и их родителями. Организация воспитательной работы в школе

Цель:	Фактические результаты:
	I. Работа с обучающимися.
1.	Работа школьного историко-краеведческого музея «Наследия».
2.	В рамках подготовки к годовщине Победы в ВОВ.
	Проведение уроков мужества, встреч с ветеранами, классные часы, акции, экскурсии.
	Встречи с участниками боевых действий: «Афганистан», «Чечня», СВО.
	Акции и операции: «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Милосердие», «Бессмертный полк», «Обелиск», Памяти героев будем мы достойны», «Поздравь ветерана», «Свеча Памяти», «Наши добрые дела», международная акция «Читаем детям о войне»
	Участие школы в военно-патриотическом месячнике составило 100%.
	6. Проводится работа по благоустройству памятника погибшим односельчанам в Великой Отечественной войне..
	7. Работа школьной библиотеки:
	- «Международный день знаний»;

	- «Герои СВО»;
	- «День народного единства»;
	- «Истории Великой Отечественной войны и др. по памятным датам и юбилеям»;
	- проведены классные часы, уроки мужества, конкурсы в рамках школьного историко-краеведческого музея «Наследие», краеведческие чтения, библиотечные уроки, викторины и встречи с интересными людьми: «Солдатская слава», «Война глазами детей», акция «Улыбка Гагарина», «День космонавтики», «Мы, защищали Родину!» конкурсы чтецов, конкурс рисунков: «Юный эколог», «Блокадный Ленинград», «Я выбираю жизнь», «Спорт без наркотиков», патриотический урок «# письма деду», акция «Орлята помогают книгам» и др.;
	- оформление информационных стендов, экспозиции, посвященных главным событиям ВОВ и участникам СВО.
	8. В рамках акций «Благоустройство территории школы, детского сада» и «Чистое село», «Живи родник» проведены мероприятия: 1) участие в субботнике по благоустройству помещений и территории школы, детского сада; 2) участие в трудовых десантах (100% охвата детей, 100% педагогов); 3) месячник экологических мероприятий по охране природы с.Беловка, Кутулукского водохранилища, Никольский родник (классные часы, викторины, конкурсы, субботники по уборке территории).
Создать образовательное пространство для осуществления предварительного самоопределения и социализации личности ребенка.	1) Обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах и дистанционных олимпиадах. 2) Международный дистанционный конкурс «Мои герои Большой войны», региональная военно-историческая олимпиада отрядов «Юнармии», конкурсы на платформе «Учи.ру», всероссийская премия «Больших перемен», всероссийский проект «Мы вместе. Дети», «Зарница 2.0.» и т.д. 1. Ежегодный «День дублера» на «День учителя!» 2. С целью профориентации подростков педагогами-психологами из: - ГБУЦППМСП м.р. Кинель –Черкасский, согласно Плана работы, проводилось анкетирование учащихся «Профориентация подростка» (в 7-9 классах), а также экскурсии на предприятия Самарской области, встречи с интересными людьми по выбору профессии будущего, реализация проекта «Билет в будущее», выезды на дни открытых дверей в ОО СПТ Отраднеского ТУ и т.д. - ГКУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Восточного округа» Богатовское отделение проводилось анкетирование, беседы «Мой выбор», «Моя будущая профессия», «Я тебя услышу» (в 1-11 классах) 3. «Семинар-практикум «Психологическая поддержка учащихся при подготовке к экзаменам»», мониторинг «Профилактика зависимостей» (в 8-11 классах)

	<p>3. Проводились предметные декады.</p> <p>Начальная ступень: в 1-4 классах прошли праздники: «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Детство –это смех и радость», «Ступеньки к знаниям», <i>месячник безопасности Акция «Внимание, дети!»</i>, <i>уроки безопасности в сети интернет</i>, урок «Цифры», «Россия – мои горизонты», «Разговор о важном» <i>традиции</i>: церемония поднятие и спуск флага, исполнение гимна РФ и др.</p> <p>4. Основная и старшая ступень:</p> <p>- "Посвящение в 5-классники», <i>месячник безопасности Акция «Внимание, дети!»</i>, <i>уроки безопасности в сети интернет</i>, «Разговор о важном», <i>традиции</i>: церемония поднятие и спуск флага, исполнение гимна РФ и др.</p> <p>- ГБУЦППМСП м.р. Кинель –Черкасский, согласно Плана работы, педагогом – психологом проведена диагностика обучающихся (1,4, 5 классов) в рамках реализации ФГОС.</p>
	<p>1. В соответствии с совместными планами работ проводились мероприятия, направленные на формирование нравственно здоровой личности.</p> <p>2. Система ДО реализуется, через объединения «Музей, как центр гражданско-патриотического воспитания», «Театральный кружок «Мозаика»», «Мини - технопарк «Квантум»» по 4 направлениям.</p> <p>Занятость учащихся в системе ДО составила 100%.</p> <p>3. В течение учебного года проведены «Дни здоровья» для учащихся начальной школы, основного и старшего звена.</p> <p>4. Для учащихся школы систематически проводились мероприятия по профилактике вредных привычек, уроки здоровья и правильного питания:</p> <p>5. В соответствии с планом работы школы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма:</p> <p>- проводились занятия для 1-4 классов на темы «Светофор», «Мой безопасный маршрут в школу»;</p> <p>- участие в акциях «Безопасность – превыше всего», «Знай и соблюдай правила-защити себя от травм!», «Внимательность - лучший друг ребенка!»;</p> <p>- Участие в конкурс «Безопасное колесо», «ЮИД», Всероссийский конкурс «Безопасность дорожного движения» 1-9 классы.</p>
<p>Развивать самоуправление учащихся, предоставлять возможности участия</p>	<p>1. Школьный ученический Совет активно участвовала во многих акциях и мероприятиях:</p> <p>1)Единый День выборов школьного самоуправления.</p> <p>2) Участие в проведении школьных линеек.</p> <p>3) Выпускается школьная газета «До 16 и старше»;</p>

<p>в управлении образовательным учреждением, деятельности творческих общественных объединений; развивать системы диагностики.</p>	<p>4) Провели рейды по внешнему виду учащихся;</p> <p>5) Провели акции «Поздравим воспитателей», «День учителя», «День матери», «Благодарю. День пожилого человека», «Кленовый листок», «Забота о близких», «Новый год», «Вечер встречи выпускников», «День защитника Отечества», «8 марта», «День космонавтики», «Весенняя неделя Добра», патриотические акции посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в мероприятиях 9 мая 2024г.;</p> <p>6) Конкурсы: «Лучшее новогоднее оформление классов», «Активный класс» «Класс года».</p> <p>2. Проведены субботники по благоустройству территории школы и села.</p> <p>3. Благоустройство памятника погибшим односельчанам с.Беловка.</p> <p>4. Уровень воспитанности учащихся остается на среднем уровне, но в целом возросли показатели среди учащихся 7, 8 и 9 классов,</p> <p>5. <i>Волонтерское движение</i>: акция сбор макулатуры «Сдай умагу РФ», акция «Мы вместе», «Сбор гуманитарной помощи участникам СВО», «Приготовление супов быстрого приготовления для участников СВО», уборка памятника и парка «Победы» погибшим землякам в Великой Отечественной войне,</p>
---	---

Результативность участия в мероприятиях

№	Название мероприятий	Количество победителей, призеров (обучающихся)	Занятое место
Окружной уровень			
1	Окружной конкурс детских фильмов «Твой мир»	7	1
2	Окружной конкурс «Самарский край в стихах и прозе»	2	1,2
3	Окружной этап областного конкурса плакатов и рисунков «Спорт против наркотиков»	1	1
4	Окружной этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.	12	3
5	III открытый окружной конкурс школьных музеев ОО «Виртуальная экскурсия по школьному музею»	4	2
6	Окружной фотоконкурс	18	1 – 6ч.

	«Мгновения природы»		2 – 4ч. 3 - 8ч.
7	Областной этап детских и молодежных театральных коллективов Самарской области «Театральный портал» (призеры)	7	2
8	Окружной конкурс «Театральная весна»	7	3 – 1ч.
9	Окружной этап областного конкурса детского творчества, посвященном Параду Памяти 7 ноября 1941 года, «Наша семья- наша Победа».	5	2-1 ч.
10	Окружной литературный конкурс «Заволжье, сторона родная»	6	2-1ч.,3- 1ч.
11	Окружной этап областного литературного конкурса сочинений «Куйбышев – запасная столица»	1	3
	14-ая военно-историческая олимпиада с Военно-патриотическими клубами и Военно-патриотическими объединениями, посвященные 80-ти летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 г.г.	2	3
Региональный уровень			
1	Открытый областной турнир по мини-футболу «Весенние ласточки с.Аверьяновка – 2024г.»	8	2
2	Почетный диплом награждается «Лучший класс» по итогам 2024 года	8	1
Всероссийский			
1	Всероссийский творческий конкурс для дошкольных, школьников, студентов и педагогов «Имя твое известно» в номинации «Навеки двадцатилетний»	1	1
2	Межрегиональная онлайн-школа «ПРО-медиатор» «Летопись школьных служб примирения».	7	1
Международный уровень			
3	Международный конкурс «Экология России»	7	1, 2, 3 места

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений современного

образовательного процесса. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

Одним из направлений работы педагогического коллектива школы является деятельность по выявлению и дальнейшему развитию творческих способностей учащихся, организация их деятельности для достижения полной самореализации. Работа с одарёнными детьми осуществляется на основании плана, в соответствии с принципами: непрерывность, последовательность, сотрудничество всех участников учебно-воспитательного процесса.

Мониторинг участия в предметных олимпиадах и конкурсах в 2024 году

№ п/п	Список конкурсных мероприятий (окружного и выше уровня), в которых обучающиеся приняли участие.	Количество участников	Дата проведения
Международный			
1	Международный экологический конкурс «Экология России» (победитель)	9	12.2024
2	Международная Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	3	05.2024г.
3	Международный патриотический конкурс - фестиваль детского творчества «Мои герои большой войны»	3	04.2024г.
Всероссийский			
1	Всероссийский творческий конкурс «Имя твое неизвестно» (победитель)	1	02.2024г.
2	Всероссийские Акции посвященные 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Окна Победы», «День Победы», «Наследие Победы», «Письмо ветерану», «Зажги свечу», «Правнуки победителей»	78	05.2024г.
3	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги». (призеры)	35	10.2024г.
4	Всероссийская акция «Наши семейные книги ПАМЯТИ»	7	11.2024г.
5	Всероссийский физкультурно- оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне»	5	1-23.12.2024г.
Региональный			
1	Областной конкурс ораторского искусства «Мастер слова»	2	11.2024г.

2	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!»	1	12 .2024г.
3	Открытый областной турнир по мини-футболу «Весенние ласточки с.Аверьяновка – 2024г.»	8	Май 2024г.
Окружной			
1	Областной этап детских и молодежных театральных коллективов Самарской области «Театральный портал» (призеры)	14	03.2024г.
2	Окружной конкурс детских фильмов «Твой мир» (призеры)	6	03.2024г
3	Окружной фотоконкурс «Мгновения природы» (победители,призеры)	18	02.2024г
4	Региональный социальный проект помощи животным «Доброшеводство»	25	12.2024г.
5	III окружной конкурс «Театральная весна»	7	04.2024г
6	Окружной конкурс школьных музеев ОО «Виртуальная экскурсия по школьному музею»	4	11.2024г.
7	Окружной отборочный этап областного Конкурса плакатов и рисунков «Спорт против наркотиков»	1	10.2024г.
8	Окружной этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.	10	03.2024г.
9	Окружной конкурс «Я выбираю жизнь»	5	04.2024г.
10	Окружной смотр – конкурс школьных музеев «ВЛКСМ»	4	11.2024г.
Муниципальный уровень			
1	V районные краеведческие чтения «Соединяя прошлое и настоящее» 2024г. (победители)	5	04.2024г.
2	Районный конкурс чтецов «У каждого в душе Россия»	4	2024г.
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (победитель)	2	2024г.
4	Районный конкурс «Я рисую мир» (победители, призеры)	7	04.2024г.
5	Муниципальный этап смотра-конкурса парадных расчетов ОУ военно-патриотических объединений	12	04.2024г.

	юнармейских отрядов Отрадненского ТУ посвященном 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. «За ПОБЕДУ »		
6	Районный этап юнармейской военно-спортивной игры Приволжского округа «Зарница 2.0» (призеры)	14	03.2024г.
7	Районные соревнования по футболу «9 мая- День Победы»	12	04.2024г.
8	Районные соревнования по футболу «Зимний чемпионат по футболу среди команд производственных коллективов физкультуры и сельских поселений м.р Богатовский»	12	12.2024г.
9	Соревнования по волейболу, баскетболу среди обучающихся м.р. Богатовский	12	2024г.

ВЫВОДЫ: в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;

весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности наших учащихся;

работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

Воспитательная работа в структурных подразделениях строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Предметно – развивающая среда в группе общеразвивающей направленности соответствует принципам ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами в одно и то же время свободно заниматься, разными видами деятельности, не мешая

при этом друг другу. Все игры и пособия в группе доступны всем детям, имеется свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Предметно-развивающая среда начинается с приемной. У каждого ребенка есть свой индивидуальный шкафчик с наклейкой, для того чтобы ребёнок без труда мог найти свои вещи. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, размещена сетка непосредственно образовательной деятельности детей, режим дня. В группе ведется постоянная просветительская работа с родителями, которая представлена разнообразным наглядным методическим материалом: ширмы, папки передвижки, консультации. Вся информация регулярно обновляется. Процесс обучения и воспитания в детском саду осуществляется по образовательным областям: физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

4. Организация учебного процесса

Учебный план Школы:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию,

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего

образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН:

НОО : 1 кл. – 21 ч., 2, 3, 4 кл. – по 23 ч

ООО: 5 кл. – 29 ч.; 6 кл. – 30 ч., 7 кл. – 32 ч.; 8, 9 кл. – по 33 ч.

СОО: 10.- 11 класс – 34 ч.

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, находит отражение в образовательной программе школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность,

не учитываются при определении максимально допустимой учебной нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Образовательная нагрузка

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю – 6 уроков за счёт урока

физической культуры;

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Режим занятий внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность организуется в 1-11 классах.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах и составляет не более 10 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности могут реализоваться как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Занятия по внеурочной деятельности начинаются не раньше, чем через 30 минут после окончания последнего урока в данном классе.

Режим факультативных занятий и занятий по программам дополнительного образования

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются

на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных

(дополнительных) занятий и последним уроком организовывается перерыв продолжительностью

20 минут

С 1 сентября 2024 года в рамках внеурочной деятельности проводятся:

- «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов): цель занятий - развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

- «История Самарского края», цель занятий - формирование познавательного интереса к историческому культурному наследию Самарского края, расширение знаний о памятниках и традициях разных эпох, разных сословий и национальностей;

- Формирование функциональной грамотности обучающихся, цель занятий – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

- Информационная безопасность; цель занятий - профилактика негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз, формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).

«Нравственные основы семейной жизни», цель занятий - формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

- «Жизнь ученических сообществ»; цель занятий - формирование коммуникативной компетенции и развитие позитивных социально-ценностных установок, обеспечивающих учащимся умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья составлен индивидуальный учебный план и расписание занятий на весь учебный год. Расписание и учебный план согласуется с родителями (законными представителями). В образовательной организации разработаны все необходимые локальные акты, составлены адаптированные рабочие программы по предметам, коррекционно-развивающие программы. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Обучение в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной

деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Обучение осуществляется в соответствии с ФГОС основного общего образования. Классно-урочная система обучения дополняется внеурочной деятельностью. Программа внеурочной деятельности способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. Она создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Большое внимание в школе уделяется развитию проектно-исследовательской деятельности, в 9-х классах – предпрофильной подготовке.

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в школе введено обучение по различным профилям и направлениям.

В старшей школе учащиеся обучаются по индивидуальным учебным планам:

10 класс - 5 человек

11 класс - 6 человека

Форма обучения - очная.

Язык обучения - русский.

Рабочие программы по предметам и курсам являются приложениями к ООП и разрабатываются самостоятельно учителями в соответствии с локальным актом школы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

На учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность,

интеллектуальные марафоны, художественно-эстетическая творческая деятельность, «учение с увлечением», коммуникативная деятельность, информационная культура.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество	Продолжительность урока	Количество учебных дней в	Количество учебных
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь - декабрь);	5	33
2-	1	40 минут	5	34
5-	1	40 минут	5	34
10	1	40 минут	5	34

ВЫВОД:

1. Реализация учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы и структурных подразделений.
2. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
3. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).
4. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
5. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ

5. Востребованность выпускников

Выпускники Арзамасцевского филиала продолжают обучение в 5 классе в ГБОУ СОШ с. Беловка или в ГБОУ ООШ с. Аверьяновка

Общая информация о трудоустройстве выпускников ГБОУ СОШ с. Беловка

9 класс

№ п/п	Наименование вуза, ссуза (полное)	Школа , 10 класс	Бюджет/ внебюджет	Направление подготовки
1.	ГБПОУ "Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова И.И			Сельскохозяйственная деятельность/ Мастер сельскохозяйственного производства
2.	ГБОУ СОШ с. Беловка	Школа , 10 класс		
3.	Самарский государственный колледж		внебюджет	Графический дизайн
4.	ГБОУ СОШ с. Беловка	Школа , 10 класс		
5.	ГБПОУ "Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова И.И			Сельскохозяйственная деятельность/ Мастер сельскохозяйственного производства
6.	ГБПОУ «Самарский медицинский колледж имени Н.Ляпиной» Борский филиал (с.Борское)		бюджет	Медицина
7.	ГБПОУ "Богатовский государственный сельскохозяйственный техникум имени Героя Советского Союза Смолякова И.И.		бюджет	Агрономия
8.	ГБПОУ Отраденский нефтяной техникум			Сварочное дело
9	ГБОУ СОШ с. Беловка	Школа , 10 класс		

Процент продолживших обучение в 10 классе составил 33,3% (3 человека из 9), в СПО- 66,7%.

11 класс

№ п/п	Наименование вуза, ссуза (полное)	Бюджет/ внебюджет	Направление подготовки
1	ГБПОУ Кинель-Черкасское медицинское училище	Бюджет	Медицина
2	Самарский государственный экономический университет (СГЭУ)	Внебюджет	Юриспруденция
3	Самарский государственный колледж	Бюджет	Информационные технологии и программирование
4	ГБПОУ Борское медицинское училище	Бюджет	Медицина

5	Самарский государственный медицинский университет	Внебюджет	Медико-профилактическое дело
6	Самарский государственный университет путей сообщений	Бюджет	электроэнергетика и электротехника

Вывод: Выпускники 9 класса, которые продолжают обучение в 10 классе, остались в своей школе. Количество выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные ОО увеличилось на 16,7 %. Количество выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы также практически стабильно.

6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов, из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 11 человек - высшее. 5 человек имеют первую квалификационную категорию.

Анализ имеющихся данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. Педагоги школы активно включаются в инновационную деятельность: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

ВЫВОДЫ:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

7. Учебно-методическое обеспечение

В ГБОУ СОШ с. Беловка имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе применяются программы дополнительного образования. УМК школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. Методическая работа в школе оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- письменных материалов по анализу и самоанализу
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях; обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации семинаров различного уровня.

ВЫВОД: Уровень учебно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Состав библиотечного фонда:

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного (книжного) фонда - всего	205	22	4578
из него:	146		1313
учебники			
учебные пособия	59	22	157
художественная литература			2842
справочный материал			266
из строки 01:	192		4565
печатные издания			
электронные документы	13	22	13

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке, которая призвана способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

ВЫВОД: Уровень состояния библиотечного обеспечения – достаточный, соответствующий требованиям федеральным государственным образовательным стандарта

9. Материально-техническая база

Здание ГБОУ СОШ с. Беловка двухэтажное, кирпичное.

Год ввода в эксплуатацию – 1969.

Проектная наполняемость – 198 обучающихся.

Фактическая наполняемость – 82 обучающихся.

Общая характеристика

Число зданий и сооружений	2
Имеются все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация)	Да
Наличие пожарной сигнализации	Да
Наличие «тревожной кнопки»	Да
Наличие видеонаблюдения	Да
Подключение к сети Интернет	Да
Наличие электронной почты	Да
Наличие школьного сайта	Да
Ведение электронного журнала / дневника	Да
Спортивный зал	Да
Столовая	Да
Музей	Да
Спортивная площадка	Да
Количество классных кабинетов	11
Количество ноутбуков, используемых в учебных целях	59
Интерактивная доска	2
Мультимедийный проектор	4
Принтеры	3
МФУ	4

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В рабочем процессе используется мобильный компьютерный класс с 25 ноутбуками. В Арзамасцевском филиале – 3 ноутбука, 2 учебных кабинета, 50% из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: мультимедийная доска; проектор; ноутбуки; сканер; принтер; лабораторное оборудование.

В сентябре 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в ГБОУ СОШ с. Беловка был открыт Центр образования естественно-научной и информационно-технологической направленностей «Точка роста», призванный обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования. «Точка роста» оборудована современным лабораторным оборудованием биологической, физико-химической и информационно-технологической направленности. В «Точке роста» проводятся как учебные, так и внеурочные занятия, на

которых используется оборудование лабораторий. В физической лаборатории занимается 33 человека, в химической лаборатории – 29 человек, информационно-технологической лаборатории – 45 человек.

ВЫВОД: В 2024 году работа по укреплению материально-технической базы проводилась целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации, однако созданная инфраструктура требует постоянного развития. Имеющаяся материально-техническая база позволяет организовать обучение учащихся на высоком уровне по всем программам.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся; создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий; повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об основном и среднем общем образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

- -усиление мер по защищенности информации;
- - развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Безопасность школы, филиала и структурных подразделений является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися, воспитанниками и работниками школы
- обучение учащихся, воспитанников и персонала методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в ГБОУ СОШ с. Беловка проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по

пожарной безопасности:

- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;

перезарядка огнетушителей (в установленные сроки);

- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное

состояние;

- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Обеспечение электробезопасности.

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в ГБОУ СОШ с. Беловка, являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ) и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП).

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

• непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения,

- инструкции,
- памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (дневной сторож, дежурный учитель) под руководством заместителя директора по ХЧ, дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техники безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах – обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;
- приказ о назначении лица, ответственного за электробезопасность;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Составлены акты, соглашения, программы, разработаны и утверждены инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда.

На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, общих собраниях коллектива, общешкольных и классных родительских собраниях рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ:

Организовано изучение правил дорожного движения с детьми, обучающимися 1 - 11 классов, согласно планам воспитательной работы.

Оформлен стенд по правилам дорожного движения.

Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

ВЫВОД: В школе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Организация питания

Горячее питание для обучающихся организовано со 02.09.2024.

Для 1-4 классов питание бесплатное, в 9.10 часов — завтраки.

Для 5-11 классов завтраки и обеды - согласно расписанию за счёт родительских средств, обеды для 1-4 классов для желающих — за счет родительских средств.

Расписание обедов для 5-11 классов:

5 - 11-ые классы — после 3 урока, в 10.50

1-4- ые классы обедают после 4 урока, в 11.50.

Продолжительность завтраков — 20 минут.

Организация, оказывающая услугу по питанию - ООО «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ», директор Ушаков Александр Олегович.

Юридический адрес: 443008, Самарская область, г.Самара, ул.Ново-Вокзальная, д. 9, комната 6
ИНН/КПП 6318242732/631801001 ОГРН 1146318004140 р/с 40702810200000001759 в АО КБ «НИБ» г. Самара, к/с 30101810522023601842, БИК 043601842 Телефон для связи 8 (846) 2056991

Блюда соответствуют 10-ти дневному меню, которое размещено на сайте школы. Запрещенные продукты питания в меню отсутствуют. Качество питания проверяется комиссией, в состав которой входят представители родительской общественности. Блюда проверяются на качество приготовления, соответствие меню, объем порций. Ведется соответствующая документация: журналы брокеража сырой и готовой продукции, картотека блюд.

Выводы: Питание отвечает требованиям СанПиН, ведется вся необходимая документация, контроль за качественным приготовлением блюд, соблюдением норм проводится регулярно.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования .

.Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);
 - качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
 - качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации;
 - воспитательная работа;
 - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Школы; состояние здоровья обучающихся.

В целях определения степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности, в сентябре 2022 года было проведено анкетирование участников образовательного процесса: обучающихся, родителей педагогов.

Средние результаты степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности:

Участники	Удовлетворены полностью	Удовлетворены частично	Не удовлетворены
Учащиеся	92%	8%	0%
родители	94%	6%	0%
педагоги	90%	10%	0%

Удовлетворённость работой образовательного учреждения определялась по следующим направлениям:

- 1) Организация школьного быта
- 2) Организация учебно-воспитательного процесса
- 3) Организация воспитательного процесса и дополнительного образования
- 4) Психологический климат в ОУ

Вывод: ВСОКО проводится согласно плану работы организации, организуется школой в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков

образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ГБОУ СОШ с. Беловка строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими работу с сфере образования.
2. В течение года велась работа над содержанием образования.
Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно-Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, конференции, мастер-классы и т.д.
3. Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания.
4. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую, проектную деятельность. Педагоги школы используют в образовательном процессе информационные технологии, максимально используя имеющуюся в школе базу.
1. Родители, учащиеся и педагоги школы выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Перспективы и основные направления развития школы.

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы.

- Усиление личностной направленности образования.
- Создание образовательной, развивающей и здоровьесберегающей среды, отвечающей

федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающей их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

- Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

- Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

- Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи личностно-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

Сотрудничество:

- Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы.

- Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

- Совершенствование материально-технической базы школы

Приложение N1

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

ГБОУ СОШ с. Беловка

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	82 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	22 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	48 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек / 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	11 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	9 человек / 0%

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	6 человека / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	6 человека / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	79 человек 96/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/32%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/30%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	11 человек / 13 %

	профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	9 человек / 11 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек / 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек / 45%
1.29.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.29.2	Первая	5 человек / 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек / 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека / 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	13 человек / 100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 46%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	82 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,8кв.м

Приложен

ие N2

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. **приказом** Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Арзамасцевский филиал ГБОУ СОШ с. Беловка

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	2 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Обучающиеся 1 класса не аттестуются
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	-

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2- 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/50%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	0

	профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.29.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека / 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека / 100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	1 человек / 100%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10кв.м

Структурное подразделение ГБОУ СОШ с. Беловка детский сад и структурное подразделение Арзамасцевского филиала ГБОУ СОШ с.Беловка детский сад

1. Оценка образовательной деятельности

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования Самарской области. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Отрядненским управлением министерства образования и науки Самарской области.

Фактический и юридический адрес:

- 446628, Самарская область, Богатовский район, с. Беловка, ул. Школьная, д. 30.
Телефон, факс 8(84666) 31130.

- 446628, Самарская область, Богатовский район, с. Беловка, ул. Школьная, д. 28.
Телефон, факс 8(84666) 31186.

Фактический адрес: 446637, Самарская область, Богатовский район, с. Арзамасцевка, ул. Школьная, д. 35. Телефон, факс 8(84666) 39136. Адрес электронной почты mouarzamsh@mail.ru

Цель деятельности Структурных подразделений – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Структурного подразделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Структурного подразделения: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 20:00.

Образовательная деятельность в структурных подразделениях организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы

дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа: с 1 до 3 лет - 6 детей, с 3 до 7 лет - 12 детей. Общая численность воспитанников составила 33 человека. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Воспитатель использует дидактические игры и игровые упражнения, направленные на развитие у детей математических представлений в соответствии с их возрастными возможностями и основными принципами развивающего обучения.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

2. Структура и система управления организации

Управление Структурными подразделениями осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Органы управления, действующие в структурном подразделении:

Директор - определяет стратегию, цели и задачи развития структурного подразделения, принимает решение о программном планировании его работы, участии структурного подразделения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям воспитательно-образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности и к качеству образования в структурном подразделении;

-создает условия для внедрения новых современных технологий образовательного процесса и прогрессивных форм управления и организации труда;

-принимает меры по обеспечению здоровых и безопасных условий труда;

-контролирует работу и обеспечивает системную воспитательно-образовательную и административно-хозяйственную работу СП.

Педагогический совет - определяет стратегию образовательного процесса – обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

-рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;

-обсуждает годовой календарный учебный график, а так же подводит итоги прошедшего учебного года;

-обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.

Совет родителей - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных актов нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников;

- участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения;

- участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий;

- выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного подразделения.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в структурном подразделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа: с 1,6 до 3 лет- 1 ребенок, с 3 до 7 лет - 14 детей. Общая

численность воспитанников составила 15 человек. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой. Комплексная программа «От рождения до школы» М.А.Васильева, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Воспитатель использует дидактические игры и игровые упражнения направленные на развитие у детей математических представлений в соответствии с их возрастными возможностями и основными принципами развивающего обучения.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

4. Организация учебного процесса

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Качество освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования структурного подразделения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится по окончании учебного года. Так, результаты качества освоения ООП СП на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
60 %	20 %	20 %

В 2024 году выпускников из СП ГБОУ СОШ с. Беловка детского сада – 2 человека, из СП Арзамасцевского филиала ГБОУ СОШ с. Беловка – 0 человек.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Предметно – развивающая среда в группе общеразвивающей направленности соответствует принципам ФГОС ДО, возрастным и индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами в одно и то же время свободно заниматься, разными видами деятельности, не мешая при этом друг другу. Все игры и пособия в группе доступны всем детям, имеется свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Предметно-развивающая среда начинается с приемной. У каждого ребенка есть свой индивидуальный шкафчик с наклейкой, для того чтобы ребёнок без труда мог найти свои вещи. Здесь же расположен информационный уголок для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, размещена сетка непосредственно образовательной деятельности детей, режим дня. В группе ведется постоянная просветительская работа с родителями, которая представлена разнообразным наглядным методическим материалом: ширмы, папки передвижки, консультации. Вся информация регулярно обновляется. Процесс обучения и воспитания в детском саду осуществляется по образовательным областям: физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

5.Востребованность выпускников

Воспитанники СП ГБОУ СОШ с.Беловка детский сад переходят обучаться в 1 класс ГБОУ СОШ с.Беловка.

Воспитанники СП Арзамасцевкого филиала ГБОУ СОШ с. Беловка детский сад переходят обучаться в 1 класс Арзамасцевского филиала ГБОУ СОШ с.Беловка

6.Кадровое обеспечение

Структурные подразделения укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общее количество сотрудников структурного подразделения 6 человек. Педагогический коллектив структурного подразделения ГБОУ СОШ с. Беловка - 1 педагог (стаж более 20 лет) и СП Арзамасцевского филиала – 1 педагог(стаж более 25 лет). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7.Учебно-методическое обеспечение

В 2024 учебном году обновлено методическое, игровое сопровождение образовательного процесса. Педагоги творчески подходит к оформлению уголков в группе, применяя свои авторские разработки и пособия. Подобраны и оформлены стенды, информационные уголки для родителей со всей необходимой информацией, со своевременным обновлением и пополнением в течение года. Информация размещается на страничке учреждения в социальных сетях VK. В структурных подразделениях учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В СП библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной - образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий для каждой возрастной группы, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательного процесса. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет не оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

Имеются следующие информационные ресурсы:

- электронная почта школы, используемая работниками детского сада;

создана и функционирует страница на официальном сайте ГБОУ СОШ с. Беловка. На страничке сайта (раздел структурные подразделения) родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу, просмотреть онлайн-консультацию с психологом и логопедом. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

9. Материально-техническая база

В структурных подразделениях созданы условия для реализации образовательного процесса: групповое помещение – 1, где проводятся занятия, свободная игровая деятельность, оздоровительные мероприятия.

Спальная комната – 1, место для дневного сна детей.

Методический кабинет – 1, руководство воспитательно-образовательной работой детского сада.

Пищеблок – 1, осуществление функции питания воспитанников.

Прачечная – 1, обеспечение своевременной и качественной стирки, сушки, глажения белья, спецодежды и других предметов производственного назначения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей, в группе оборудованы игровая, познавательная, обеденная зоны. В 2024 году был проведен капитальный ремонт пищеблока. В здании детского сада и на детской игровой площадке был проведен косметический ремонт. В групповом помещении и спальном комнате произвели замену напольного покрытия. Материально-техническое состояние структурных подразделений и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Наличие достаточного количества специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса и игровой

деятельности, многофункциональность помещений и оптимальное их использование в течение дня, позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с задачами, поставленными перед структурным подразделением и приоритетными направлениями его деятельности.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Структурные подразделения имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии учреждения: 95% родителей удовлетворены работой учреждения (по результатам анкетирования), увеличение на 20% количества семей, активных организаторов и участников мероприятий в детском саду. Перспективы деятельности структурного подразделения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Задачи:

1. Повышать качество организации образовательного процесса.
2. Способствовать непрерывному повышению квалификации педагогических кадров.
3. Построение партнерских отношений с родителями - конструирование новых форм сотрудничества.

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

СП ГБОУ СОШ с. Беловка

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	18 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/ 100 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
	Инфраструктура	
2.		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	62,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	64 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Приложение N 2

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

СП Арзамасцевского филиала ГБОУ СОШ с. Беловка

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/ 100 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	5 дней
одного	воспитанника.....	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

