

**Министерство образования Самарской области Отраденского управления образования  
государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Беловка муниципального района Богатовский  
Самарской области**

**УТВЕРЖДЕНА**

И.о. директора ГБОУ СОШ с. Беловка

\_\_\_\_\_ (Артемьева Е. М.)

Приказ № 55-од от 12 .05.2025 г.

**Программа воспитательной работы**

**лагеря дневного пребывания «Солнышко»**

**Адресат программы:** дети 6-16 лет

**Срок реализации:** 27.05.2025 - 27.06.2025 (18 дней)

**Разработчик:**

Михайлова Людмила Александровна,

учитель начальных классов

Рассмотрено и рекомендовано  
к реализации на заседании окружной экспертной группы  
по программам организации летнего отдыха и  
оздоровления детей Отраденского управления МО СО  
Протокол № 01 от 19.05.2025

с. Беловка, 2025

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| Введение.....  | 3  |
| Раздел 1. Ценностно – целевые основы.....  | 4  |
| Раздел 2. Содержание и формы воспитательной работы.....  | 9  |
| Раздел 3. Организационные условия реализации программы воспитательной работы.....                        | 13 |
| Список источников литературы.....  | 15 |
| Приложение 1. Календарь знаменательных дат на 2025 год.....  | 17 |
| Приложение 2. План воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Беловка ..... | 18 |
| Приложение 3. План – сетка мероприятий лагеря дневного пребывания «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Беловка .....   | 21 |
| Приложение 4. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы.....   | 22 |

## Введение

Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Солнышко» представляет собой систему планирования и организации воспитательной деятельности в условиях летнего отдыха детей.

• **Объект:** Лагерь дневного пребывания «Солнышко» является специально организованным образовательным пространством, предоставляющим широкие возможности для реализации воспитательного потенциала летнего отдыха. Специфика лагеря заключается в создании условий для активного, познавательного и творческого досуга детей в рамках образовательной организации.

Направленность лагеря – всестороннее развитие личности ребенка, укрепление его физического и психического здоровья, формирование гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей и навыков социального взаимодействия. Лагерь располагает спортивным залом, актовым залом, библиотекой, столовой и т.д., что позволяет организовать разнообразную и увлекательную деятельность для детей.

• **Субъект:** Целевая аудитория программы – дети в возрасте 6-16 лет (1-9 классы), посещающие лагерь дневного пребывания «Солнышко». Возрастные особенности детей данного возраста характеризуются активным познавательным интересом, стремлением к общению и сотрудничеству, развитием творческих способностей и формированием моральных норм. Индивидуальные особенности детей учитываются при планировании и организации воспитательной работы, с целью создания комфортных и благоприятных условий для развития каждого ребенка. Также принимаются во внимание социальные особенности детей (семейное положение, культурные традиции) и особенности здоровья (наличие хронических заболеваний или особых потребностей).

• **Временной период:** Программа реализуется в течение одной смены (18 рабочих дней) в период летних каникул со 27 мая 2025 г. по 27 июня 2025 г.

**Этап 1 (1-3 день):** Организационно-адаптационный. Цель: Создание благоприятной атмосферы, знакомство детей друг с другом и с правилами лагеря, формирование коллектива.

**Этап 2 (4-15 день):** Основной. Цель: Реализация основных направлений воспитательной работы, организация активного и познавательного досуга.

**Этап 3 (16-18 день):** Итоговый. Цель: Подведение итогов смены, закрепление полученных знаний и навыков, организация прощальных мероприятий.

• **Нормативное обоснование:** Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
- Устав ГБОУ СОШ с. Беловка.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей и их оздоровления.

## **Раздел 1. Ценностно-целевые основы воспитательной работы**

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Солнышко» направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа лагеря дневного пребывания «Солнышко» разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание

уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

**Целью** воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи:**

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании *детей младшего школьного возраста* таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании *детей подросткового возраста* таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание *детей юношеского возраста* ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

## **Основные направления воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Улыбка»:**

**Гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**Патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**Духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**Эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**Трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**Экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**Познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## **Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы лагеря дневного пребывания «Солнышко»**

Целевые ориентиры результатов воспитания лагеря дневного пребывания «Солнышко» направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Целевые ориентиры результатов воспитания лагеря дневного пребывания «Солнышко»

| Младший школьный возраст (7-10 лет)   | Подростковый возраст (11-14 лет)   | Юношеский возраст (15-17 лет)   |
|---|--|---|
| <i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>   |  |   |
| <p>Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии.</p> <p>Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.</p>           | <i>Гражданское воспитание</i>  |   |
|   | <p>Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России.</p> <p>Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества.</p> <p>Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.</p>                    | <p>Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России.</p> <p>Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и защите Родины.</p> <p>Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе.</p> |
| <i>Патриотическое воспитание</i>  |  |   |
|   | <p>Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России.</p> <p>Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.</p>   | <p>Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие.</p> <p>Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России.</p> <p>Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.</p>  |
| <i>Духовно-нравственное воспитание</i>  |  |   |
| <p>Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.</p> | <p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.</p> <p>Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.</p> | <p>Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа.</p> <p>Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.</p>    |
| <i>Эстетическое воспитание</i>  |  |   |
| <p>Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.</p>  | <p>Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества.</p> <p>Уважающий художественное наследие своего и других народов.</p>   | <p>Понимающий ценность отечественного и мирового искусства.</p> <p>Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта.</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.   | Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.   | Уважающий художественное наследие и традиции народов России.  |
| <i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>  |   |   |
| Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.  | Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.                   | Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения. Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием. |
| <i>Трудовое воспитание</i>  |   |   |
| Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде. | Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации. | Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности. Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.                       |
| <i>Экологическое воспитание</i>   |   |   |
| Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.  | Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.            | Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе. Участвующий в экологических и природоохранных проектах.                 |
| <i>Познавательное направление воспитания</i>  |   |   |
| Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.                              | Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.                        | Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией. Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.                  |

## **Раздел 2. Содержание и формы воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Солнышко»**

**Содержание, виды и формы воспитательной работы лагеря дневного пребывания ГБОУ СОШ с.Беловка Солнышко** строятся на основе простых и доступных форм, не требующих длительной подготовки и ориентированных на игровую и конкурсную деятельность. Основными направлениями воспитательной работы, реализуемыми через соответствующие блоки и модули, являются:

### **Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»**

Комплекс мероприятий, основанный на общероссийских ценностях, направленный на формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к истории и культуре России, а также на развитие активной гражданской позиции.

*Реализация воспитательного потенциала блока «Россия: прошлое, настоящее, будущее» предусматривает:*

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);
- Дни единых действий;
- «Час Памяти», «Час Мужества»;
- вовлечение ребят в просветительский проект «Без срока давности»;
- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Защищать Родину – это почетный долг», «Герои моей семьи»;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);
- литературные конкурсы, конкурсы чтецов и конкурсы, посвященные русскому языку;
- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;
- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие важность бережного отношения к природе, воде и электричеству;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, «Классные встречи».

### **Инвариантные модули**

#### **Модуль «Культура России»**

- **Цель:** Приобщение детей к культурному наследию России, формирование уважения к традициям, обычаям и ценностям народов России.
- **Формы работы:** Тематические занятия, посвященные истории, культуре и искусству России, фольклорные праздники, народные игры, конкурсы рисунков и поделок, литературные кружки.

## Модуль «Детское самоуправление»

- **Цель:** Развитие навыков самоуправления, формирование активной гражданской позиции, вовлечение детей в решение проблем и вопросов, касающихся жизни лагеря.
- **Формы работы:** Выборы в совет лагеря, организация дежурства, проведение собраний, разработка и реализация социальных проектов, участие в принятии решений по вопросам организации досуга и улучшения условий жизни в лагере.

## Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

- **Цель:** Вовлечение детей в социально значимую деятельность, направленную на благо общества, развитие чувства ответственности, милосердия и сострадания, формирование навыков коллективной работы.
- **Формы работы:** Участие в акциях по благоустройству территории лагеря и населенного пункта, оказание помощи пожилым людям, организация экологических десантов, проведение благотворительных ярмарок и концертов, участие в проектах Движения Первых.

## Вариативные модули

### Модуль «Экскурсии и походы»

- **Цель:** Расширение кругозора детей, знакомство с историей, культурой и природой родного края, развитие чувства патриотизма и любви к Родине.
- **Формы работы:** Экскурсии в школьные музеи, походы по окрестностям.

### Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

- **Цель:** Формирование представлений о мире, развитие толерантности и уважения к другим культурам, формирование навыков международного сотрудничества.
- **Формы работы:** Игры-путешествия по странам мира, тематические занятия, посвященные культуре и традициям разных народов, участие в международных проектах.

## Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»

Комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, укрепление семейных ценностей, развитие творческих способностей и познавательного интереса.

*Реализация воспитательного потенциала блока «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие» предусматривает:*

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);
- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);
- реализация профилактических воспитательных мероприятий (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы,

посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);

- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию;

- мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы семейных ценностей, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

### **Инвариантные модули**

#### **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

- **Цель:** Укрепление физического и психического здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни.
- **Формы работы:** Ежедневная утренняя зарядка, спортивные игры и соревнования, подвижные игры на свежем воздухе, дни здоровья, беседы о правильном питании и гигиене.

#### **Модуль «Инклюзивное пространство»**

- **Цель:** Создание в лагере атмосферы толерантности, уважения и поддержки для всех детей, независимо от их особенностей развития и здоровья, обеспечение равных возможностей для участия в жизни лагеря.
- **Формы работы:** Проведение тренингов на развитие эмпатии и толерантности, организация совместных мероприятий с участием детей с разными возможностями, создание доступной среды в лагере, индивидуальный подход к каждому ребенку.

#### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

- **Цель:** Обеспечение психологического комфорта и эмоционального благополучия детей, оказание помощи в решении проблем и трудностей, содействие развитию личностного потенциала.
- **Формы работы:** Индивидуальные консультации психолога, групповые тренинги на развитие коммуникативных навыков и эмоциональной саморегуляции, игры и упражнения, направленные на снятие стресса и повышение самооценки.

### **Вариантные модули**

#### **Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

- **Цель:** Формирование культуры безопасного и ответственного использования цифровых технологий и медиа-ресурсов, развитие критического мышления и умения анализировать информацию.
- **Формы работы:** Беседы о правилах безопасного поведения в интернете, тренинги по медиа-грамотности, создание информационных плакатов и видеороликов, разработка правил использования гаджетов в лагере.

#### **Блок «Мир: наука, культура, мораль»**

Комплекс мероприятий, основанный на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, сотрудничестве и дружбе между странами. Направлен на знакомство детей с мировой культурой, достижениями науки, вкладом российских ученых и деятелей культуры в мировое наследие, а также с духовными ценностями человечества.

*Реализация воспитательного потенциала блока «Мир: наука, культура, мораль» предусматривает:*

- литературные вечера, информационные часы на тему «Жизнь замечательных людей»;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

### **Инвариантные модули**

#### **Модуль «Профориентация»**

- **Цель:** Формирование представлений о мире профессий, развитие интереса к различным видам деятельности, оказание помощи в профессиональном самоопределении.
- **Формы работы:** Игры-путешествия в мир профессий, встречи с представителями различных специальностей, викторины и конкурсы на знание профессий, экскурсии на предприятия, мастер-классы.

### **Вариантные модули**

#### **Модуль «Кружки и секции»**

- **Цель:** Развитие творческих способностей, познавательного интереса и практических навыков, организация содержательного досуга.
- **Формы работы:** Работа кружков по интересам (рисование, лепка, музыка, танец, спорт, рукоделие, конструирование и т.д.), проведение мастер-классов.

#### **Модуль «Проектная деятельность»**

- **Цель:** Развитие исследовательских навыков, умения планировать и реализовывать проекты, формирование активной гражданской позиции.
- **Формы работы:** Разработка и реализация индивидуальных и групповых проектов, направленных на решение социальных, экологических или культурных проблем.

**Анализ** воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные позиции для самоанализа:

- реализация программы воспитательной работы в лагере в целом;
- работа конкретных структурных звеньев лагеря (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельность педагогического коллектива;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с партнерами.

Итогом самоанализа организуемой работы в организации отдыха детей и их оздоровления является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

### **Раздел 3. Организационные условия реализации программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Солнышко»**

#### **Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями**

Лагерь дневного пребывания «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Беловка взаимодействует с организациями - партнерами разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

В рамках реализации программы предусмотрено партнёрское взаимодействие с организациями:

- «Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»;
- Сельский дом культуры с. Беловка;
- Богатовская межпоселенческая библиотека;
- Волонтерский отряд «Инициатива».
- музыкальная школа
- Музей истории города Отрадного;
- «Страусиная дача» с. Сырейка;
- военно-исторический музей г. Самары;

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает проведение акций, выставок, мастер-классов, тематических дней, мероприятий и др.

#### **Взаимодействие с родительским сообществом:**

В лагере дневного пребывания «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Беловка большое значение придается взаимодействию с родительским сообществом, поскольку эффективное сотрудничество с родителями детей является важным условием успешной реализации воспитательных задач.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

- Информирование родителей (законных представителей) об особенностях воспитательной работы пришкольного лагеря, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах через сайт, социальные сети и мессенджеры.

Родители (законные представители) заблаговременно получают подробную информацию об особенностях воспитательной работы в лагере, правилах внутреннего распорядка и режиме дня, а также о необходимых вещах для ребенка.

- Проведение тематических собраний (включая онлайн) с консультациями специалистов и советами по вопросам воспитания.

Организуются тематические собрания для родителей с участием педагогов, психолога и медицинского работника лагеря (работник ФАП с. Беловка). На собраниях предоставляется информация о возрастных особенностях детей, обсуждаются вопросы воспитания, профилактики правонарушений и формирования здорового образа жизни, а также предоставляются консультации специалистов и советы по вопросам воспитания.

- Размещение информационных стендов с полезной информацией для родителей (законных представителей)

У входной группы в лагерь размещаются информационные стенды с полезной информацией для родителей (законных представителей), такой как:

- o Режим дня.
  - o Меню.
  - o Информация о проводимых мероприятиях.
  - o Контактные данные администрации лагеря, медицинского работника и психолога.
  - o Правила внутреннего распорядка лагеря.
  - o Рекомендации по профилактике заболеваний и обеспечению безопасности детей.
- Целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).
- Организуется индивидуальная работа с законными представителями детей из особых категорий.

### **Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы:**

Реализацию данной программы осуществляют педагогические работники ГБОУ СОШ с. Беловка, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В соответствии со штатным расписанием предусмотрено назначение:

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели – учителя школы
3. Учитель физической культуры (инструктор)
4. Повар
5. Уборщик служебных помещений.

### **Система подготовки кадров для лагеря дневного пребывания «Солнышко»**

**Цель:** Обеспечение лагеря квалифицированными кадрами, способными эффективно организовывать воспитательную, оздоровительную и развлекательную деятельность для детей.

#### **Этапы подготовки:**

##### **1. Планирование и организация:**

Определение потребности в кадрах: Администрация школы определяет необходимое количество воспитателей, вожатых и других специалистов для работы в лагере.

Разработка программы подготовки: Заместитель директора по воспитательной работе разрабатывает программу подготовки кадров, учитывающую специфику работы в лагере, возрастные особенности детей, а также требования к профессиональной компетентности персонала.

Формирование команды тренеров: Привлечение опытных педагогов, педагога-психолога для проведения занятий и тренингов.

Определение ресурсов школы: Использование кабинетов, актового зала, спортивной площадки, библиотеки и других ресурсов школы для проведения занятий и мероприятий.

##### **2. Отбор кандидатов:**

Педагогический коллектив: Учителя школы, желающие работать в лагере, проходят собеседование с администрацией.

Вожатые: Отбор кандидатов на основе результатов собеседования, оценки их мотивации, коммуникативных навыков, творческих способностей и опыта работы с детьми.

Привлечение специалистов: Приглашение специалистов из учреждений культуры, спорта и дополнительного образования для проведения мастер-классов, тематических занятий и мероприятий.

##### **3. Обучение и повышение квалификации:**

Методические семинары и консультации по вопросам планирования воспитательной работы, организации досуга детей, профилактике травматизма и правонарушений.

Практические занятия по освоению новых форм и методов работы с детьми.

##### **4. Оценка эффективности:**

Анкетирование: Проведение анкетирования среди детей, родителей и персонала лагеря для оценки качества организации работы и удовлетворенности программой.

Анализ результатов работы: Анализ результатов работы лагеря (количество проведенных мероприятий, охват детей, отзывы родителей и детей) для выявления сильных и слабых сторон программы.

Разработка рекомендаций: Разработка рекомендаций по совершенствованию системы подготовки кадров и программы лагеря на основе результатов анализа.

#### **5. Поощрение и стимулирование:**

Награждение: Награждение лучших педагогов и вожатых по итогам работы в лагере (грамоты, благодарности).

Повышение квалификации: предоставление возможности педагогам и вожатым повышать свою квалификацию.

### **Материально-техническое обеспечение реализации Программы:**

Лагерь дневного пребывания размещен на 2 этаже ГБОУ СОШ с. Беловка и обеспечен всеми необходимыми видами коммунально-бытового обслуживания, оснащен средствами пожарной безопасности.

Пришкольному лагерю отводятся:

- Кабинеты начальных классов (отрядные) - для сбора детей, коллективных дел, участия в отрядных мероприятиях, для индивидуальных и групповых игр по интересам в свободное время.
- Помещение для проведения мероприятий, мастер-классов.
- Спортивный зал.
- Кинозал (переоборудован на лагерь один из классов).
- Столовая и помещения для личной гигиены.
- Спортивная площадка на территории школы.

Имеется в наличии:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации, Флаг Самарской области, стенд с государственным символами, оборудованных локаций для общелагерных и отрядных событий;
- специальное оборудование, необходимое для обеспечения инклюзивного пространства;
- музыкальная и звуковая аппаратура, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, экран для проектора, микрофоны.
- спортивное оборудование и инвентарь: обручи, мячи футбольные, скакалки, конусы, набор для настольного тенниса;
- канцелярские принадлежности: бумага для акварели (формат А4), акварель, гуашь, кисти, стаканчики для воды, карандаши простые разной жесткости, цветные карандаши, фломастеры, ластики, ножницы, канцелярский нож, степлер, шариковые ручки и др.

### **Список источников и литературы**

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012. - № 53 (ч. 1). - Ст. 7598.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 “Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы”. [Укажите реквизиты, если приказ опубликован]

3. Методические рекомендации по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. - Самара, ГБОУ ДО СО СДДЮТ. - 2025

#### **Для педагогов:**

1. Абрамова, Г.С. Практическая психология: учебник для студентов вузов / Г.С. Абрамова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академический Проект, 2008. - 576 с.
2. Воспитательная деятельность в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / [авт.-сост. Н.В. Соловьева, О.В. Петрова]. - Москва: Педагогическое общество России, 2006. - 144 с.
3. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для педагогов / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - Москва: Просвещение, 2010. - 223 с.
4. Куприянов, Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками: в помощь организаторам внеурочной работы / Б.В. Куприянов, М.И. Рожков, И.С. Фришман. - Москва: Владос, 2001. - 320 с.
5. Степанов, Е.Н. Методика воспитательной работы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.Н. Степанов. - 5-е изд., дораб. - Москва: Академия, 2008. - 288 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [Сайт Министерства просвещения Российской Федерации](#)
2. [Детский портал “Солнышко”](#)
3. [Сайт “Культура.РФ”](#)

**Календарь знаменательных дат на 2025 год**

**Май**

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России; 24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь**

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодёжи;

29 июня – День партизан и подпольщиков.

**Июль**

8 июля: День семьи, любви и верности;

10 июля – День Победы русской армии под командованием Петра 1 над шведами в Полтавском сражении;

17 июля: День самарской символики;

28 июля – День Крещения Руси;

28 июля – День военно-морского флота.

**Август**

12 августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

23 августа День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве;

27 августа: День российского кино.

**Сентябрь**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.

**Приложение 2.**

**План воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Солнышко»  
ГБОУ СОШ с. Беловка**

| <i>Организационный период смены</i>                            |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Название модуля программы</b>                               | <b>Форма работы</b>  | <b>Содержание / ключевые компоненты</b>  | <b>Уровень реализации</b><br><i>(общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)</i> |
| Культура России  | Линейка открытия смены   | Торжественное открытие смены “Здравствуй, Солнышко!”<br>Знакомство с традициями и символикой лагеря, исполнение гимна, поднятие флага.   | Общелагерный   |
| Детское самоуправление   | Хозяйственный сбор Игры на знакомство и сплочение                          | Обсуждение правил поведения в лагере, формирование правил дежурства, выбор актива отрядов.<br>Проведение игр и тренингов, направленных на установление дружеских отношений в отрядах, формирование чувства коллективизма и взаимопомощи. | Общелагерный, отрядный   |
| Культура России  | Конкурс “Визитка отряда”   | Подготовка и представление творческих номеров, отражающих название и девиз отряда  | Общелагерный, отрядный   |
| <i>Основной период смены</i>                                   |  |  |  |
| Культура России  | Тематический день “День русского языка”<br>Тематический день “День России” | Проведение мероприятий, посвященных русскому языку и литературе: викторина, конкурс чтецов, литературная игра.<br>Знакомство с историей, традициями, культурой   | Общелагерный, отрядный   |
| Спортивно-оздоровительная работа                               | Тренировочная пожарная эвакуация<br>День здоровья и спорта                 | Проведение тренировочной эвакуации из здания лагеря с целью отработки действий в случае возникновения пожара или другой чрезвычайной ситуации.   | Общелагерный   |
| Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых | “День здоровья и спорта”<br>Общественно полезная деятельность              | Организация спортивных соревнований, эстафет, подвижных игр, пропаганда здорового образа жизни.<br>Проведение занятий по интересам, направленных на развитие творческих способностей и познавательного интереса детей.                   | Общелагерный, отрядный   |

|  |   |   |                                   |
|--|---|---|-----------------------------------|
|  |   | Трудовой десант по уборке территории лагеря   |                                   |
| Детское самоуправление                 | Сборы органов детского самоуправления   | Обсуждение текущих вопросов жизни лагеря, подготовка к предстоящим мероприятиям, разработка предложений по улучшению условий жизни в лагере.  | Общелагерный                      |
| Инклюзивное пространство               | Тематический день “День Безопасности”   | Проведение мероприятий, направленных на профилактику травматизма и несчастных случаев: беседы о правилах дорожного движения, пожарной безопасности, личной безопасности, конкурсы и викторины на знание правил безопасности.  | Общелагерный, отрядный            |
| Психолого-педагогическое сопровождение | Консультации, тренинги (адаптация, общение, личностный рост)  | Создание комфортной атмосферы, проведение тренингов, индивидуальная работа, проведение консультаций с детьми и родителями   | Групповой, индивидуальный         |
| Профориентация                         | Тематический день «День профессий»  | Проведение мероприятий, направленных на ознакомление детей с миром профессий: встречи с представителями различных специальностей, экскурсии на предприятия, конкурсы и викторины на знание профессий  | Общелагерный, Отрядный            |
| <b><i>Итоговый период смены</i></b>    |   |   |                                   |
| Культура России                        | Подготовка к концерту закрытия смены<br>Презентация результатов деятельности кружков и секций<br>Линейка закрытия смены | Репетиция творческих номеров, подготовка костюмов и реквизитов. Организация выставки творческих работ, подготовленных детьми в кружках и секциях, проведение мастер -классов. Торжественное закрытие смены, подведение итогов, награждение активных участников, прощальный концерт. | Общелагерный, отрядный, групповой |
| Органы самоуправления                  | Итоговый сбор отряда  | Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели  | Общелагерный                      |



## План-сетка мероприятий лагеря дневного пребывания «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Беловка

| Организационный период смены   |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| 27.05<br>(1-й день смены)  | 28.05<br>(2-й день смены)  | 30.05<br>(3-й день смены)   | 02.06<br>(4-й день смены)   | 04.06<br>(5-й день смены)  |
| <p><b>Тематический день</b><br/><b>«День защиты детей»</b></p> <p>Торжественное открытие смены.<br/>Церемония подъёма (спуска)<br/>Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.</p> | <p><b>Тематический день</b><br/><b>«Мы команда»</b></p> <p>Церемония подъёма (спуска)<br/>Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ.<br/>Проведение утреннего фильтра,<br/>«Весёлая зарядка»</p> | <p><b>Тематический день</b><br/><b>«День здоровья»</b></p> <p>Церемония подъёма (спуска)<br/>Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ.<br/>Проведение утреннего фильтра,<br/>«Весёлая зарядка»</p> | <p><b>Тематический день</b><br/><b>«День безопасности»</b></p> <p>Церемония подъёма (спуска)<br/>Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ.<br/>Проведение утреннего фильтра,<br/>«Весёлая зарядка»</p> | <p><b>Тематический день «День русского языка» (Пушкинский день)</b></p> <p>Церемония подъёма (спуска)<br/>Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ.<br/>Проведение утреннего фильтра,<br/>«Весёлая зарядка»</p> |
| Инструктаж по технике безопасности «Правила поведения на прогулках и экскурсиях» Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»  | Профилактика суицидального поведения у детей<br>Беседа «Мое настроение»  | Профилактика нарушений ПДД<br>Инструктаж по технике безопасности<br>правилах поведения на дорогах   | Противопожарная безопасность Беседа «Спички детям не игрушки»<br><u>Плановая тренировочная эвакуация в случае пожара</u>  | Инструктаж по технике безопасности «Правила по предупреждению кишечных заболеваний»  |
| Выборы Совета лагеря<br><b>«Огонек дружбы»</b><br>Выбор организаторов самоуправления отрядов (капитан отряда, помощник капитана, активисты)  | Игровые мероприятия, направленные на профилактику конфликтных ситуаций адаптацию: «Все мы разные, но все мы классные!»   | Интеллектуальная игра «Путешествие на поезде дружбы»  | Поездка в кинотетар «Юность» г. Отрадный  | Профилактика табакокурения, наркомании, алкоголизма<br>«Полезные и вредные привычки»<br>Экологическая викторина<br>«Экологическое ассорти»   |
| Разработка отрядных уголков, эмблемы девиза.   | Сказочная викторина «По следам героев сказок».   | Спортивный турнир «Сильные. Смелые. Ловкие»   | Игровая программа «Дружба крепкая»  | Экскурсия в Храм Пресвятой Богородицы с.Беловка.   |
| Конкурс детского рисунка на асфальте «Как прекрасен этот мир».   | Игра по финансовой грамотности.  | Мероприятие в библиотеке – игровая программа «День кошек»   | Клуб «Настольных игр»   | Экскурсия в музей «Наследие» (для обучающихся ГБОУООШ с.Муханово)  |
| Дни единых действий: Праздничное мероприятие, посвящённое Дню защиты детей, игры на знакомство и командообразование. «Ручеек»  | Спортивное мероприятие на свежем воздухе «Весёлая олимпиада»   | Работа Совета отрядов, общие сборы, советы  | Тренинг на развитие коммуникации<br>«Хоровод дружбы»  | Правила дорожного движения. Безопасные каникулы. ОБЖ, ПДД  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Игровая минутка коммуникативные игры на выявление лидеров   |   | Акции от РДДМ «Марафон добрых дел»  |   | Профориентационная игра «ПрофКомп@с»<br><a href="https://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_74.html">https://proforientacia123.blogspot.com/p/blog-page_74.html</a> |
| Кружковая деятельность Спортивный час «Пионербол», «Веселые старты»   | Кружковая деятельность, школьный театр «Возрождение»  | Кружковая деятельность- Спортивный час «Футбол»,  | Кружковая деятельность «Возрождение»,   | Кружковая деятельность Спортивный час «Волейбол»,   |
| Подведение итогов – рефлексия, анализ дня   | Подведение итогов – рефлексия, анализ дня   | Подведение итогов – рефлексия, анализ дня   | Подведение итогов – рефлексия анализ дня  | Подведение итогов – рефлексия анализ дня  |
| <b>Основной период смены</b>  |   |   |   |   |
| <b>05.06<br/>(6-й день смены)</b>   | <b>10.06<br/>(7-й день смены)</b>   | <b>11.06<br/>(8-й день смены)</b>   | <b>16.06<br/>(9-й день смены)</b>   | <b>17.06<br/>(10-й день смены)</b>  |
| <b>Тематический день<br/>«День экологии»</b><br>Церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ. Проведение утреннего фильтра, «Весёлая зарядка» | <b>Тематический день<br/>«Краеведение»</b><br>Церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ. Проведение утреннего фильтра, «Весёлая зарядка» | <b>Тематический день<br/>«День России»</b><br>Церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ. Проведение утреннего фильтра, «Весёлая зарядка» | <b>Тематический день<br/>«100-летие МДЦ Артек»</b><br>Церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ. Проведение утреннего фильтра, «Весёлая зарядка» | <b>Тематический день<br/>«Краеведение»</b><br>Церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ. Проведение утреннего фильтра, «Весёлая зарядка»   |
| Профилактика табакокурения, наркомании, алкоголизма «Полезные и вредные привычки»   | Инструктаж по технике безопасности «Правила поведения с незнакомыми людьми»<br><u>Плановая тренировочная эвакуация случае АТЗ</u>   | Беседа «Как не стать жертвой преступления»  | Инструктаж по технике безопасности «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»<br>Спортивный час: игра в футбол, волейбол.   | Беседа «Опасность нахождения детей на улице»  |
| СДК с.Беловка Игровая программа по сказкам А.С. Пушкина «Наш Пушкин»  | Правила дорожного движения. Безопасные каникулы. ОБЖ, ПДД   | Акция «Окна России» Игровая программа «Моя страна, Россия!». Викторина, конкурс рисунков «Моя, любимая Россия».   | Викторина по ПДД. Конкурс рисунков на «Берегите на дороге руки, голову и ноги».   | поколения «Дети. Экология. Будущее»<br>Конкурс рисунков на асфальте на тему «Экология планеты»  |
| Квест - игра «Там на неведомых дорожках»  | Поход на Никольский родник с.Знаменка   | «Наша Родина - Россия». Познавательный час ко Дню России с просмотром видео о России  | Просмотр фильма «100-летие МДЦ «Артек» Страна детства»<br><a href="https://vk.com/video-223494351_456239119">https://vk.com/video-223494351_456239119</a>                         | Онлайн-викторина «Самарский край: путешествие начинается!»  |
| Выставка рисунков «Моя любимая сказка А.С.Пушкина»  | Экскурсия на Кутулукское водохранилище  | СДК с. Беловка «День России», квест   | Игровая игра «Быть здоровым – это модно!»   | СДК с.Беловка Игра –викторина к юбилею П.П.Ершова «За Коньком»  |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  |   |   |  | сказку русскую войдем»<br>Посещение школьного музея<br>«Наследие» Просмотр фильма   |
| Кружковая деятельность<br>Спортивный час «Пионербол»   | Кружковая деятельность, школьный театр «Возрождение»  | Кружковая деятельность-<br>Спортивный час «Футбол»  | Кружковая деятельность,<br>школьный театр «Возрождение»  | Кружковая деятельность<br>Спортивный час «Волейбол»,  |
| Подведение итогов – рефлексия, анализ дня  | Подведение итогов – рефлексия, анализ дня   | Подведение итогов – рефлексия, анализ дня   | Подведение итогов – рефлексия, анализ дня  | Подведение итогов – рефлексия, анализ дня   |
| <b>Основной период смены</b>   |   |   |  |   |
| <b>18.06</b><br><b>(11-й день смены)</b>   | <b>19.06</b><br><b>(12-й день смены)</b>  | <b>20.06</b><br><b>(13-й день смены)</b>  | <b>23.06</b><br><b>(14-й день смены)</b>   | <b>24.06</b><br><b>(15-й день смены)</b>  |
| <b>Тематический день</b><br><b>«День профориентации»</b><br>Церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ.<br>Проведение утреннего фильтра, «Весёлая зарядка» | <b>Тематический день</b><br><b>«Безопасный Интернет»</b><br>Церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ.<br>Проведение утреннего фильтра, «Весёлая зарядка»» | <b>Тематический день</b><br><b>«День памяти и скорби»</b><br>Церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ.<br>Проведение утреннего фильтра, «Весёлая зарядка»   | <b>Тематический день</b><br><b>«Защитника Отечества и 80 лет победы в Великой Отечественной войне»</b><br>Церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ.<br>Проведение утреннего фильтра, «Весёлая зарядка» | <b>Тематический день</b><br><b>«Время первых»</b><br>Церемония подъёма (спуска) Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ.<br>Проведение утреннего фильтра, «Весёлая зарядка» |
| Проведение инструктажей по безопасности на воде. Квест - игра «В мире профессий»   | Профилактическая беседа «Безопасность в виртуальном мире»   | Проведение инструктажей с детьми по комплексной безопасности <a href="https://rutube.ru/video/5d858e15576122d388692ff06e2f28b9/?r=plemwd">https://rutube.ru/video/5d858e15576122d388692ff06e2f28b9/?r=plemwd</a><br>Митинг посвященный Памяти земляков погибших в ВО войне.<br>Возложение цветов.<br>Акция «Свеча Памяти» | Инструктаж по противодействию терроризму для работников и детей лагеря с дневным пребыванием детей.  | Профилактическая беседа «Права и обязанности от 0 до 11 Вовлечение детей в совершение правонарушений»   |
| Экскурсия в библиотеку с.Богатое.  | СДК с. Беловка Патриотический час<br>Видео-лекторий «Осколок»,<br>Акция благоустройство, уборка территории памятника с.Беловка.<br>Познавательная-игровая программа «Живая природа»         | Поездка на экскурсию с. Сырейка «Страусиная дача»   | Просмотр фильмов о героях ВО войны. Викторина «Великая Отечественная война»<br>Конкурс плакатов «Армия России»<br><u>Военно-спортивная игра «Зарница».</u><br><u>Встреча с участником СВО Прокофьевым А.В.</u>                           | Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»<br>Интеллектуальная программа: " Дети, движение, дружба, дело!"<br>СДК с.Беловка<br>Час-информация «Как сохранить здоровье на каждый день» |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| Кружковая деятельность<br>Спортивный час «Пионербол»,  | Кружковая деятельность, школьный<br>театр «Возрождение»  | Кружковая деятельность-<br>Спортивный час «Футбол»  | Кружковая деятельность<br>«Возрождение»,     | Кружковая деятельность<br>Спортивный час «Волейбол», |
| Подведение итогов – рефлексия,<br>анализ дня   | Подведение итогов – рефлексия,<br>анализ дня   | Подведение итогов – рефлексия,<br>анализ дня  | Подведение итогов –<br>рефлексия, анализ дня | Подведение итогов – рефлексия,<br>анализ дня         |
| <b>Итоговый период смены</b>   |  |   |  |  |
| <b>25.06</b><br><b>(16-й день смены)</b>   | <b>26.06</b><br><b>(17-й день смены)</b>   | <b>27.06</b><br><b>(18-й день смены)</b>  |  |  |
| <b><i>Тематический день</i></b><br><b><i>«День путешествий»</i></b><br>Церемония подъёма (спуска)<br>Государственного флага РФ и<br>исполнение Гимна РФ.<br>Проведение утреннего фильтра,<br>«Весёлая зарядка» | <b><i>Тематический день</i></b><br><b><i>«День здоровья»</i></b><br>Церемония подъёма (спуска)<br>Государственного флага РФ и<br>исполнение<br>Гимна РФ.<br>Проведение утреннего фильтра,<br>«Весёлая зарядка» | <b><i>Тематический день</i></b><br><b><i>«День спорта»</i></b><br>Церемония подъёма (спуска)<br>Государственного флага РФ<br>и исполнение Гимна РФ.<br>Проведение утреннего фильтра,<br>«Весёлая зарядка» |  |  |
| Инструктаж по технике безопасности<br>при проведении спортивных и<br>подвижных игр в лагере с дневным<br>пребыванием детей   | Профилактическая беседа «Права и<br>обязанности подростка»   | Инструктаж по технике безопасности<br>при проведении массовых<br>мероприятий в лагере с дневным<br>пребыванием детей  |  |  |
| <u>Выезд экскурсия в военно-<br/>исторический музей г. Самара.</u><br><u>Экскурсия в парке им. Струкова</u><br>Игровое мероприятие<br>«Сундучок с игровыми затеями»  | «Разговор о правильном питании».<br>Минутка полезного общения.<br>Конкурс «Самый причудливый<br>костюм»,<br>СДК с. Беловка Час истории<br>«О героях былых времен».   | Экскурсия в загородный парк<br>г. Отрадный  |  |  |
| Игровая программа<br>«С песней веселей...»   | Спортивное мероприятие на свежем<br>воздухе «Планета спорта»<br>(полоса препятствий)   | Игровая программа посвященная Дню<br>молодежи «Кто если не мы...»   |  |  |
| Кружковая деятельность школьный<br>театр «Возрождение»   | Кружковая деятельность<br>спортивный час<br>«Веселые старты»   | Торжественное закрытие смены.<br>Линейка и церемония закрытия<br>смены.   |  |  |



## Приложение 4.

### Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

**Общая идея:** “Солнышко” - место, где каждый ребенок расцветает, как цветок под солнцем, находя друзей, узнавая новое и учась быть настоящим гражданином своей малой родины, даже за короткий день!

#### 1. Быт:

**Организация пространства:** Уютные, чистые и безопасные помещения для игр и занятий. Оформление с детскими рисунками, поделками, природными материалами.

**Минимальное самообслуживание:** Дети помогают поддерживать порядок, убирают за собой после занятий и игр.

**Питание:** Организованный завтрак и обед, включающий свежие и полезные продукты. Учет особенностей питания (аллергии, диеты).

**Гигиена:** Соблюдение правил гигиены, регулярное мытье рук.

#### 2. Режим дня:

**Активный ритм:** Максимально насыщенная программа, учитывающая короткое время пребывания.

**Гибкость:** Адаптация к погоде и мероприятиям.

**Упор на активность:** Игры, занятия, прогулки, экскурсии.

#### Примерный режим дня:

8:30 - 9:00 Сбор детей, приветствие

9:00 - 9:30 Утренняя линейка, зарядка

9:30 - 10:00 Завтрак

10:00 – 12.00 Работа по плану отрядов, ОПТ, работа кружков и секций

12:00-13:00 Оздоровительные процедуры

13:00 - 13:30 Обед

13:30 - 14:00 Свободное время

14:00 - 14:30 Рефлексия дня, линейка, сбор, уход домой.

#### 3. Корпоративная культура:

**Ценности:** Дружба, уважение, творчество, позитив, любовь к селу.

**Девиз:** Жизнь без улыбки ошибка, Да здравствует смех и улыбка!!!

**Общение:** Доброжелательное, уважительное. Взрослые - друзья и помощники.

**Вовлеченность:** Участие каждого, учет интересов.

**Признание:** Поощрение достижений.

#### 4. Предметно-историческая среда:

**Краеведческий материал:** Фото, история, предметы быта села.

**Экскурсии:** Музей, памятные места, встречи с жителями.

**Тематические дни:** “День защиты детей”, “День России”, “День памяти и скорби”.

**Народные игры:** Знакомство с местными традициями.

#### 5. Символы:

**Название:** “Солнышко” - радость, надежда, единство, дружба, яркие эмоции..

**Логотип:** Веселое яркое солнышко.

## **6. Ритуалы:**

**Открытие смены:** Приветствие, знакомство с лагерем.

**Утренняя линейка:** Обсуждение планов на день, заряд позитива.

**Поздравления:** Именинникам - поздравления и небольшие сюрпризы.

**Итоговое мероприятие дня:** Показ достижений за день, награждение отличившихся.

**Закрытие смены:** Вспоминаем яркие моменты, прощаемся.

## **7. Символическое пространство:**

**“Достижения дня”:** место, где отмечаются успехи детей за день.

**“Уголок творчества”:** для размещения рисунков и поделок.

**“Зеленая полянка”:** Место для игр и отдыха на свежем воздухе.

**“Копилка идей”:** куда дети могут бросать свои предложения по улучшению работы лагеря.