

**Обсуждено с учетом мнения
Совета родителей
11.11.2025 г.
протокол № 3**

**Принято
Управляющим советом
11.11.2025 г.
протокол № 3**

**Обсуждено
и принято
Педагогическим советом
11.11.2025 г. протокол № 3**

**Утверждено
Приказом директора ОО
от 11.11.2025 г. № 133/1-ОД
_____ (Е.М. Артемьева)**

**Согласовано
с ППО
11.11.2025 г.**

**Организация режима пребывания детей
в структурных подразделениях
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы с.Беловка муниципального района Богатовский
Самарской области, реализующих основную
общеобразовательную программу дошкольного образования**

с. Беловка

Организация режима пребывания детей в структурных подразделениях государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Беловка муниципального района Богатовский Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

- 1) Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Беловка муниципального района Богатовский Самарской области детский сад;
- сокращенное наименование: СП ГБОУ СОШ с. Беловка детский сад;
- место нахождения: 446628, Самарская область, Богатовский район, с. Беловка, ул. Школьная, д.30.
- 2) Структурное подразделение Арзамасцевского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Беловка муниципального района Богатовский Самарской области детский сад;
- сокращенное наименование: СП Арзамасцевского филиала ГБОУ СОШ с. Беловка детский сад;
- место нахождения: 446637, Самарская область, Богатовский район, с. Арзамасцевка, ул. Школьная, д.35.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей (режим дня) строится в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей, социального заказа родителей, предусматривает личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Режим работы детского сада - пятидневная рабочая неделя, нерабочие дни - воскресенье и суббота, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Группы функционируют в режиме – полного дня.

Режим дня в детском саду (утвержден приказом Директора школы) разработан с учетом:

- действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН);
- времени пребывания детей в группе;
- ФГОС ДО;
- специфики условий (климатических, демографических, национально-культурных и др.) осуществления образовательного процесса;
- времени года и др.

В детском саду обеспечивается:

- Соблюдение режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Согласно СанПин, рекомендуемая ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 - 4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °C и скорости ветра более 15 м/с.

- Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения.

- Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2,5 часа. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 6 часов.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 мин. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут).

- В теплое время года непосредственно образовательную деятельность осуществляют на участке во время прогулки.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни - не более 10 минут,
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

- В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- В середине года (январь) и в летний период для воспитанников дошкольных групп рекомендуется организовывать каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

- В летний период увеличивается время прогулок в связи с переносом образовательной деятельности на территорию детского сада. День в ДООУ состоит из 4-х блоков:

Утренний воспитательно-образовательный блок: (7.00-9.00) – совместная деятельность педагога и ребенка, свободная самостоятельная деятельность детей, соблюдение культурно – гигиенических навыков, режимных моментов, оптимальная организация двигательной деятельности детей.

Развивающий блок: (9.00-11.00)- организованная образовательная деятельность детей, учитывающая интеграцию образовательных областей и строящаяся на детской: игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, театрализованная, разнообразной продуктивной, музыкально – ритмической, певческой деятельности, деятельности по восприятию художественного, музыкального произведения.

Оздоровляющий блок: (в течение дня) соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил, использование спортивных игр и упражнений, корригирующие упражнения, элементы ЛФК для профилактики нарушений осанки, опорно – двигательного аппарата, плоскостопия. Укрепление организма с использованием естественных природных закаляющих факторов (солнечный свет, воздух, вода). Избегание перегрузки организованной образовательной деятельностью. Обеспечение рационального режима дня, сбалансированного качественного питания, дневной сон, достаточное пребывание на свежем воздухе. Внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно – образовательный процесс, создание здоровьесберегающей среды в ДООУ.

Вечерний воспитательно-образовательный блок: (15.30-19.00) – организованная образовательная деятельность детей, досуговые кружки, спортивные мероприятия, совместная деятельность детей и педагога, свободная самостоятельная деятельность детей.

Режим дня

Холодный период года

Приём и осмотр детей, свободная игра, самостоятельная деятельность	07.00 – 08.10
Утренняя гимнастика	08.10 - 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.40
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям	08.40 – 09.00
Организованная детская деятельность по подгруппам (Совместная деятельность с педагогом). Самостоятельная деятельность.	09.00 –10.20
Второй завтрак	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30 – 12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.45
Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуг, индивидуальная работа, физическое воспитание)	15.45 – 17.30
Ужин	17.30 – 17.50
Подготовка к прогулке, прогулка	17.50 – 18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.30 – 19.00

Режим дня

Теплый период года

Приём и осмотр детей, игры.	07.00 – 08.10
Утренняя гимнастика	08.10 - 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.40
Игры, наблюдения, самостоятельная деятельность	08.40 – 10.20
Второй завтрак	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки, подготовка к обеду.	10.30 – 12.30
Обед	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50 – 15.00
Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.45
Игры, досуг, индивидуальная работа	15.45 – 17.30
Ужин	17.30 – 17.50
Подготовка к прогулке, прогулка	17.50 – 18.30
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.30 – 19.00

